



Základní škola a mateřská škola, Praskačka,

Praskačka 60, 503 33 Praskačka

tel.: 724 514 050

info@zspraskacka.cz

www.zspraskacka.cz

Výroční zpráva

o činnosti školy za školní rok 2024 - 2025



Předkladatel: Mgr. Adriana Gajová

Verze k 31. 8. 2025

Obsah:

Obsah

1	Základní údaje o škole	3
2	Přehled oborů vzdělání.....	5
3	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	5
4	Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu školní docházce.....	7
5	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	7
6	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	8
7	Údaje o DVPP a odborném rozvoji pedagogických pracovníků	8
8	Údaje o aktivitách a prezentaci na veřejnosti	9
8.1	Základní škola	9
8.2	Mateřská škola Praskačka	10
8.3	Mateřská škola Sedlice	12
9	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	13
9.1	Vývoj školy	13
9.2	Silné stránky	13
9.3	Slabé stránky (oblasti ke zlepšení).....	14
9.4	Doporučení pro zlepšení činnosti školy	14
10	Hospodaření školy	15
11	Projekty a mezinárodní aktivity.....	17
12	Závěrečná zpráva o poskytování informací.....	17
13	Závěr	17

1 Základní údaje o škole

Název zřizovatele:	Obec Praskačka
Adresa zřizovatele:	Praskačka 12
Název školy:	Základní škola a mateřská škola, Praskačka, okres Hradec Králové
Adresa školy:	Praskačka 60, 503 33
Právní forma:	příspěvková organizace
Bankovní spojení:	1085804319/0800
IČO:	75019001
REDIZO:	650054369
Identifikátor ZŠ:	102 066 612
Identifikátor MŠ:	107 581 299
Identifikátor ŠD:	117 100 391
Identifikátor ŠJ ZŠ:	102 778 418
Identifikátor ŠJ MŠ:	102 790 175
Vedení školy:	Mgr. Adriana Gajová
Zástupce ředitele:	Mgr. Martina Burdová
Zástupkyně pro MŠ:	Bc. Eva Věcková
Kontakt:	Tel.: +420 724 514 050
Email:	info@zspraskacka.cz
Internetové stránky:	www.zspraskacka.cz
Přehled hlavní činnosti školy podle zřizovací listiny:	Základní škola Mateřská škola Zařízení školního stravování
Školská rada	Ing. Pavel Capek Ing. Ilona Kučerová Mgr. Martina Burdová Bc. Eva Věcková Bc. Jaroslav Rypl Prof. RNDr. Lenka Kujovská Krčmová, Ph.D.

Součásti školy	Kapacita
Mateřská škola Praskačka	24
Mateřská škola Sedlice	56
Základní škola	80
Školní družina	60
Školní jídelna MŠ	90
Školní jídelna ZŠ	100

Součást školy	Počet tříd	Počet dětí/žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
Mateřská škola Praskačka	1	24	24	12,0
Mateřská škola Sedlice	3	49	16+16+17	8,16
1. stupeň ZŠ	4	62	12+9+16+17+8	15,5
Školní družina	2	49	25 + 24	24,5
Školní jídelna P	X	86	X	X
Školní jídelna S	X	49	X	X

2 Přehled oborů vzdělání

Kód oboru	Název oboru	Forma vzdělání	Délka	Kapacita	Dobíhající obor
79-01-C/01	Základní škola	Denní	9 l. 0 m.	80	Ne

3 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Počet učitelů ZŠ	4
Počet vychovatelů ŠD	1
Počet pedagogických asistentů ZŠ	4
Počet učitelek MŠ	8
Počet asistentů pedagoga MŠ	1
Počet kuchařek	3
Počet správních zaměstnanců ZŠ	2
Počet správních zaměstnanců MŠ	2
Počet ukrajinských asistentů	1
Počet pracovníků celkem	26

Nepedagogičtí pracovníci

Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělávání
Kuchařky	2,8	Vyučena rekvalifikace
Vedoucí školní jídelny	0,6	Vyučena rekvalifikace
Účetní	0,5	Středoškolské
Školnice	3,0	Střední odborné

Pedagogičtí pracovníci

Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání	Aprobace
Ředitelka	1,0	VŠ	ano
Učitelka	1,0	VŠ	ano
Učitelka	1,0	VŠ	ano
Učitelka	1,0	SŠ	ne
Učitelka MŠ	1,0	SŠ	ano
Učitelka MŠ	1,0	VŠ	ano
Učitelka MŠ	6,0	VOŠ	ano
Vychovatelka ZŠ	1, 0	VŠ	ano
Pedagogická asistentka MŠ	0,75	VOŠ	ano
Pedagogická asistentka ZŠ	3,0	SŠ	ano
Ukrajinská asistentka	0,75	VŠ	ano
Kuchařka	3,4	SŠ	ano
Školnice	3,0	SŠ	ano
Účetní	0,5	SŠ	ano

4 Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu školní docházce

Počet zapsaných žáků ZŠ	Počet přijatých žáků	Nástup na jinou školu	Udělen odklad
15	13	0	2

Počet zapsaných dětí MŠ	Počet přijatých dětí	Z toho z obvodu	Nepřijato

5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o prospěchu – 1. stupeň

Ročník	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo	Žáci s dostatečnou	Nehodnoceno
1.	12	0	12	0	0	-
2.	9	0	9	0	0	-
3.	16	3	13	0	0	-
4.	17	5	12	0	0	-
5.	7	3	4	0	2	-

Údaje o zameškaných hodinách

	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
1. stupeň	2759	44,5	0	0
Celkem	2759	44,5	0	0

6 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

- Jsem laskavec
- Bubnovačka
- Týden pro wellbeing
- Beseda s Policií ČR
- Svět financí

7 Údaje o DVPP a odborném rozvoji pedagogických pracovníků

Předmět	Počet kurzů	Zaměření
Pedagogika, psychologie	12	Emoce v dětském věku. Jak na diferenciaci při výuce Funpark, 2, 3 Steam aktivity ve vzdělávání Canva ve vzdělávání pro pokročilé AI pro učitele 1.stupně Úspěšný start v MŠ, spolupráce uvádějících a nových učitelek Přijdu na to sám – rozvoj polytechnických kompetencí v předškolním vzdělávání
Sociálně patologické jevy	5	Asertivní řešení problémů. Wellbeing ve škole Hodnocení a sebehodnocení žáků Sebehodnocení žáků na 1. stupni Proč roste agresivita u dětí.
Management	4	Spisová služba ve školách Časté otázky týkající se provozu ŠD Vnitřní řád ŠD Přijímací řízení do MŠ a ZŠ
Inkluze	4	Vzdělávací kurz pro asistentky
Jiné	3	První pomoc při obtížích žáků 1. -3. tříd Konzultace a praktické dílny k ekologické výchově Fyzioterapeutické školení

Údaje o DVNP a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Hygienické minimum	3
Zásady SVHP a systému HACCP	3

8 Údaje o aktivitách a prezentaci na veřejnosti

8.1 Základní škola

Sportovní soutěže a akce:

- Vánoční turnaj ve vybíjené
- Lyžařský výcvik
- Plavecký výcvik
- McDonald Cup – fotbal
- Sportovní den
- Cyklistický výlet
- Sportovní dopoledne pro 5. ročník – Kukleny

Výchovně vzdělávací akce:

- Projektový den – Roboti
- Exkurze – zámek Karlova Koruna
- Návštěva sférického kina
- Návštěva Zoopark Stěžery
- Návštěva Azylu pro opuštěná zvířata
- Koncert Kvintetu filharmoniků
- Koncert popového zpěváka Davida Peta
- Recitační soutěž – školní kolo
- Libčanská básnička
- Setkání s rodilými mluvčími Uganda, Kanada a Kolumbie
- Kurz přežití ve světě financí
- Návštěva knihovny
- Autorské čtení
- Pěvecká soutěž
- Velikonoční dopoledne – sportování a tvoření

Společenské akce a akce pro veřejnost:

- Stůl plný příběhů
- Návštěva fotbalového utkání v HK
- Halloweenská přespávačka
- Rozsvěcení vánočního stromčku + zpívání
- 4. školní ples
- Škola plní přání dětí
- Snídaně s rodiči
- Vítání občánek
- Den otevřených dveří
- Rozloučení s 5. ročníkem
- Návštěva dětí z MŠ
- Žáci čtou dětem MŠ
- Snídaně s rodiči a žáky
- Tripartity

Dlouhodobé a celoroční projekty:

- Postcrossing
- Bubnovačka – den proti násilí
- Jsem laskavec
- Čtení pomáhá
- Týden pro Wellbeing
- Den bezpečnějšího internetu
- Spolupráce s australskou školou v Perthu
- Škola v přírodě
- Spolupráce s House of English

8.2 Mateřská škola Praskačka**Projekty:**

- Děti cvičí se zvířátky
- Rodiče čtou dětem
- Děti ze ZŠ čtou dětem

Spolupráce s rodiči a veřejností:

- Dýňobraní
- Rozsvěcení vánočního stromčku
- Čarodějnice
- Tematické stezky po obci
- Vánoční jarmark
- Velikonoční jarmark

Měsíční přehled aktivit:**Září**

- Kytíčkový den
- setkání s rodiči a odborné logopedické dopoledne s PhDr. Petrou Bendovou
- podzimní stezka pro děti a rodiče.

Říjen

- Dýňové slavnosti a večerní průvod masek
- sférické kino s podmořským světem

Listopad

- drakiáda
- slavnostní rozsvěcení vánočního stromu
- návštěva v základní škole
- vánoční focení

Prosinec

- Vánoční dílna

Leden

- tři králové
- logopedické odpoledne s pohádkou a konzultace pro rodiče předškoláků

Únor

- karneval
- srdíčkový den
- první díl čtenářského cyklu Knihadýlko

Březen

- plavecký kurz
- návštěva knihovny
- čtení rodičů - zaměřeno na české pohádky
- líheň kuřátek
- velikonoční jarmark
- pěvecká soutěž Pějme píseň dokola

Duben

- návštěva hasičů
- čarodějnický týden
- spaní jsme ve školce
- jarní brigáda rodičů na zahradě

Květen

- dárky pro maminky
- školková olympiáda
- výlet

Červen

- Mezinárodní den dětí
- environmentální stezka Ferdy Mravence
- návštěva kamarádů MŠ Sedlice
- slavnostní rozloučení s předškoláky
- Automatické mlýny - vzdělávací program „Pelíšky a kožíšky“

8.3 Mateřská škola Sedlice

ZÁŘÍ:

- setkání s rodiči a odborné logopedické dopoledne s PhDr. Petrou Bendovou

ŘÍJEN:

- Sférické kino v MŠ Sedlice – návštěva i dětí z MŠ a ZŠ Praskačky
- Odpolední akce – DÝŇOBRANÍ – akce ve spolupráci s OÚ

LISTOPAD:

- Příjezd svatého Martina – akce s dětmi na hřišti Sokol /dramatizace příběhu o sv. Martinovi/

PROSINEC:

- Kavárna prosincových pranostik – odpoledne pro děti a rodiče
- Ježíšek ve školce
- Obdarování dárkem a přáním důchodcům v obci

LEDEN:

- Výlet do Pardubic - Sféra – téma „Zvířátka v zimě“

ÚNOR:

- Karneval ve školce – třídy Hvězdičky a Včeličky
- Ples ve třídě Sluníčko

BŘEZEN:

- Divadlo ve školce MŠ Sedlice – Knihadýlko – první díl
- Den otevřených dveří v MŠ Sedlici
- Pěvecká soutěž v ZŠ Praskačka „Pějme píseň dokola“
- První lekce plaveckého výcviku v HK

DUBEN:

- Exkurze na kozí farmě u Myslivců v Libišanech
- Divadlo v MŠ Sedlice – „knihadýlko“ – pokračování pohádky Ky-ky-ry-ký
- Čarodějnice ve školce – v rámci dopoledního programu na hřišti Sokol (opékání, hry)

KVĚTEN:

- Akce s rodiči – Den maminek - všechny třídy

ČERVEN

- Zahradní slavnost – loučení s předškoláky třídy Sluníčko
- Den dětí + zmrzlina (dopolední akce se sportovními aktivitami)
- Výlet do McDonald a přespávání předškoláků ve školce
- Výlet na Kunětickou horu na divadelní představení
- Výlet do ZOO Stěžery
- Adaptační kurz s novými dětmi a rodiči

ČERVENEC:

- Přechodový rituál dětí z Včeliček do Hvězdiček
- Přechodový rituál dětí z Hvězdiček do Sluníček
- Loučení Včeliček s dětmi a rodiči
- Adaptační kurz s novými dětmi a rodiči

9 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Kontrola činnosti ČŠI proběhla v termínu od 3. do 7. 2. 2025.

9.1 Vývoj školy

- Od poslední inspekční činnosti došlo k navýšení počtu tříd v mateřské škole v místě poskytovaného vzdělávání Sedlice o jednu třídu na současné tři.
- Došlo k částečné výměně pedagogického sboru, škola získala školní asistentky, které spolupracují s pedagogy v mateřské i základní škole.
- Pro lepší komunikaci se zákonnými zástupci žáků v základní škole byly zavedeny tripartitní rodičovské schůzky.
- Škola využívá programy Evropských strukturálních fondů pro zlepšení materiálních podmínek, došlo ke zkvalitnění vybavení školy standardními i digitálními pomůckami.
- Základní škola začala využívat externího testování čtenářské a matematické gramotnosti.

9.2 Silné stránky

- Systematicky budované pozitivní sociální klima ve škole, vstřícný přístup všech pracovníků k dětem a žákům přispívají k vytváření pocitu psychického bezpečí a velmi dobrým podmínkám pro vzdělávání
- Škola připravuje a realizuje řadu akcí pro veřejnost a tím podporuje u dětí a žáků rozvoj jejich osobnosti a sejetí s obcí a regionem. Škola cílevědomě a systematicky vytváří vhodné podmínky pro všestranný rozvoj dětí a žáků v průběhu předškolního, základního i zájmového vzdělávání. Škola vytváří nadstandardní podmínky pro rozvoj multikulturní výchovy žáků, což pozitivně ovlivňuje výsledky vzdělávání v této oblasti.

Mateřská škola

- Předškolní vzdělávání vycházející z kvalitní, promyšlené nabídky činností. To se projevuje zejména v rozmanitosti účelně volených metod a forem vzdělávání, v posilování vlastního rozhodování, samostatnosti a odpovědnosti jednotlivých dětí.

Základní škola

- Základní škola realizuje interní a externí ověřování výsledků žáků v průběhu vzdělávání a zpracovává opatření, která zkvalitňují vzdělávání žáků.
- Škola nastavuje a efektivně využívá široké spektrum metod a postupů k osobnostnímu a sociálnímu rozvoji žáků.

9.3 Slabé stránky (oblasti ke zlepšení)

- Nastavený vnitřní kontrolní systém není funkční a účinný ve všech oblastech kontroly.

9.4 Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- Doplnit koncepční záměry školy o oblast zájmového vzdělávání. Pravidelně vyhodnocovat dlouhodobou koncepci rozvoje školy a strategii k jejímu naplňování.
- Nastavit efektivní kontrolní systém ve všech oblastech činnosti školy, zaměřit se na organizaci vzdělávání v mateřské škole a školní družině, pravidelně kontrolovat činnost školní jídelny.
- Zařadit a využívat formativní hodnocení jako běžný způsob hodnocení dětí a žáků ve škole.
- Zapojovat více do výuky kooperativní činnosti pro efektivní podporu komunikativních a sociálních dovedností žáků. U skupinové práce vést žáky k rozdělení rolí ve skupině za účelem rovnoměrného zapojení všech členů a jejich účinné spolupráce.
- Diferencovat činnosti i vzdělávací obsah s ohledem na rozdílné pracovní tempo, vzdělávací možnosti a zájem jednotlivých žáků, zejména rychlejších. Dávat žákům možnost výběru z úloh odlišné náročnosti.
- Využívat častěji sebehodnocení žáků s ohledem na naplnění vzdělávacího cíle a pokrok v učení.

10 Hospodaření školy

Výroční zpráva o hospodaření za rok 2024

Veškeré údaje jsou uvedeny k 31.12.2024

Zůstatky na účtech příspěvkové organizace Základní škola a mateřská škola Praskačka
Běžný účet:

Česká spořitelna a.s. Hradec Králové	
Bankovní účty ZŠ a MŠ PO	1.847.475,16

Fond kulturních a sociálních potřeb:

Česká spořitelna a.s. Hradec Králové	
Č.ú. 107-1085804319/0800	13.121,51

Hlavní činnost

Výnosové účty – účtová třída 6	
602 00 Školkovné MŠ učebnice	357.076,00
602 00 Stravné ŠJ Praskačka	591.078,00
602 00 Stravné ŠJ Sedlice	381.557,00
662 00 Úroky bankovních účtů	561,25
672 Provozní dotace	12.500,00
672 00 Provozní dotace obce	1.700.000,00
672 Dotace z EU, vzdělávání, UP, UA	522.810,70
672 Provozní dotace KHK	15.099.306,00
Výnosy celkem	18.664.888,95

Nákladové účty – účtová třída 5	
501 Spotřeba materiálu	1.563.309,37
502 Spotřeba energie	856.405,98
511 Opravy a udržování	48.195,75
518 Ostatní služby	552.774,70
521 Mzdové náklady	11.379.451,00
524 Zákonné sociální a zdravotní poj.	3.800.924,00
527 Zákonné sociální náklady – FKSP	112.939,00
525 Pojištění odpovědnosti organizace	47.496,00
558 Nákup drobného dlouhodobého majetku	274.690,80
549,591 Ostatní náklady, daň z úroků	18.156,94
572 Příspěvky	5.000,00
543 Poskytnuté dary	4.091,00
Náklady celkem	18.663.434,54

Vyúčtování poskytnutých dotací:

Dotace z programu EU, KHK – je čerpána průběžně.

Vyúčtování dotace přijaté od Královéhradeckého kraje - ÚZ 33353**Poskytnutá dotace 15.099.306 Kč**

Nákladové účty – účtová třída 5	
501,558 Učební pomůcky	51.866,00
518 Ostatní služby (vzdělávání)	27.965,00
521 Mzdové náklady, náhrady za nemoc	11.107.784,00
524 Zákonné sociální a zdravotní pojištění	3.754.430,00
525 Pojištění odpovědnosti organizace	46.514,00
527 Zákonné sociální náklady – FKSP	110.747,00

Hospodářský výsledek

Hlavní činnosti 1.454,41

Doplňkové činnosti 3.623,00

Celkový hospodářský výsledek za rok 2024 5.077,41

Konečné zůstatky na fondech PO ZŠ a MŠ Praskačka k 31.12.2023

411 – Fond odměn 24.750,00 Kč

413 - Fond rezervní 80.013,81Kč

Doplňková činnost - ŠJ Praskačka 3.860 obědů

Výnosové účty – účtová třída 6	
602 51 Stravné	297.123,00
Výnosy celkem	297.123,00

Nákladové účty – účtová třída 5	
501 51 Potraviny, materiál	152.667,00
502 51 Elektrická energie, vodné, plyn	78.302,00
521 51 Mzdové náklady	46.320,00
524 51 Odvody sociálního a zdravotního pojištění	15.747,00
527 51 Odvody do FKSP	464,00
Náklady celkem	293.500,00

Hospodářský výsledek doplňkové činnosti:

3.623,00 Kč

11 Projekty a mezinárodní aktivity

Operační program

- Jan Amos Komenský – 658 552,- Kč

Dotace:

- MŠMT – Financování ukrajinských asistentů pedagoga – 155 667,- Kč

12 Závěrečná zpráva o poskytování informací

Celkový počet písemných žádostí o informace

0

13 Závěr

Plnění výchovně vzdělávacího procesu vyžaduje pečlivou přípravu a promyšlenost. Žijeme v moderní technologicky vyspělé společnosti, proto i děti, žáci a mládež vyžadují vyšší nároky ve vyučování. Nevystačíme si pouze s tradičními, byť osvědčenými metodami, ale musíme naší mladé nové generaci nabízet nové trendy. To vyžaduje od pedagogů neustálé zdokonalování sebe samých, pokud chtějí být žáky respektováni a váženi.

Kromě vyučovacího procesu jsme si vypracovali bohatý roční plán, který se nám podařilo splnit a zabezpečit tím pro žáky příjemnější školní docházku a zároveň cíleně podsouvat vedlejší účinky těchto aktivit. Nesmím dále zapomenout na realizaci projektů Finanční gramotnost a Etická výchova. Příprava na ně také byla náročná. Co považuji za velký úspěch naší školy je zapojení do projektu vyhlášeného MŠMT OPVVV již 6 rokem. Pokračujeme v doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, mohli jsme rozvíjet čtenářskou gramotnost a zorganizovat setkávání rodičů a pedagogů. Již z tohoto výčtu je zřejmé, že to nebyla práce jednoduchá, ale vyžadovala velké pracovní a kolegiální nasazení.

Chtěli bychom pokračovat ve spolupráci s místními spolky, organizacemi, které také připravují zajímavé akce pro děti i veřejnost. Nové vztahy a noví lidé s nápady nás jistě obohatí a můžeme i jejich zkušenosti zařadit do učebních plánů, výchovy a vzdělání. Také místní sdružení MAS pořádá pro děti a pedagogy různé výchovné a vzdělávací akce, kterých se rádi účastníme a vždy jsou zpestřením pro děti i nás pedagogy.

Pro talentované žáky připravujeme náročnější úkoly. Podporujeme aktivity nadaných dětí, ale nesmíme zapomínat, že v naší společnosti nejsou jen nadaní jedinci, proto posilujeme osobnostní růst i méně nadaných a pomáháme jim najít místo ve společnosti. Rozvíjíme oblasti jejich schopností, pomáháme jim se orientovat v životě. Ve své další činnosti se zaměřujeme na nápravu dyslektických obtíží u žáků. Po vzoru jiných pedagogik má každé dítě v sobě něco krásného, a to je potřeba plně rozvíjet. Na každém žákovi nám záleží, hledáme v každém z nich něco, v čem by mohl prožít úspěch, v čem by mohl vyniknout. Snažíme se o tom komunikovat i s rodiči, protože si dovolím tvrdit, že žáky známe velmi dobře.

Hledáme pro své žáky účast v různých soutěžích podle jejich možností. Jsme škola rodinného typu, a tak jako v rodině hledají rodiče uplatnění pro každé své dítě, snažíme se o to i my, k čemuž nám významně pomáhá i počet žáků v jednotlivých třídách. Upřednostňujeme individuální přístup k žákům, což dobře umožňuje i nižší počet dětí ve třídách.

Chceme, aby se naši žáci rozvíjeli i po stránce pohybové, a proto se naše škola bude i v budoucnu zabývat celkovým tělesným rozvojem dětí. Využívají k pohybu denně tělocvičnu, zahradu a hřiště. Chceme, aby naše škola rozvíjela osobnost žáků, vytvářela výukové prostředí založené na vzájemném respektování a demokratických principech, svým přístupem a odborností zajišťujeme, aby děti získaly teoretické, umělecké, estetické a praktické dovednosti. V obou mateřských školách je velmi kvalitní prostředí, kde děti nalézají podnětné ke svým celodenním činnostem.

V dubnu byla škola pro výuku zavřena a žáci i pedagogové se přestěhovali do místní sokolovny. Po dobu 4 měsíců došlo k velké rekonstrukci školy, podlah, stropů a sociálního zařízení. Byla opatřena moderním dveřním systémem pro větší bezpečnost. 1. září jsme se vrátili do nového, zrekonstruovaného prostředí.

Myslím, že jsme plně moderní zařízení s kvalitní prací všech zaměstnanců školského zařízení. Škola se dostatečně prezentuje na veřejnosti, čímž se dostává její jméno do povědomí veřejnosti. Práce učitele je velmi náročná, pokud k ní přistupujeme zodpovědně a s velkým nasazením. Je v ní mnoho úskalí a neustálých změn, vyžaduje celoživotní vzdělávání ve všech oborech. Všechny kolegyně jsou si této formy práce vědomé a samy mají snahu být stále lepšími a vnášet do vyučování inovativní prvky. Děkuji za jejich úsilí, pracovitost, zodpovědnost a kreativitu.