



**Základní škola a mateřská škola, Praskačka,**

Praskačka 60, 503 33 Praskačka

tel.: 724 514 050

info@zspraskacka.cz

www.zspraskacka.cz

# Výroční zpráva

## o činnosti školy za školní rok 2023 - 2024



*ZŠ PRASKAČKA školní rok 2023/24*

Předkladatel: Mgr. Adriana Gajová

Verze k 31. 8. 2024

## Obsah

1	Základní údaje o škole .....	3
1.1	Základní škola.....	3
1.2	Zřizovatel.....	5
1.3	Součásti školy.....	5
1.4	Materiálně-technické podmínky školy.....	47
1.5	Školská rada .....	47
2	Přehled vzdělávacích programů .....	50
2.1	Základní údaje o pracovnících školy .....	51
2.2	Údaje o nepedagogických pracovnících .....	51
2.3	Údaje o pedagogických pracovnících.....	52
2.4	Odborná kvalifikace .....	53
2.5	Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby .....	53
3	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků .....	58
3.1	Přehled o výsledcích vzdělávání žáků .....	58
3.2	Údaje o integrovaných žácích .....	58
3.3	Výsledky výchovně - vzdělávacího procesu školy .....	59
4	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti .....	60
4.1	Významné celoškolní akce.....	60
4.2	Spolupráce školy s rodiči a obcí .....	60
4.3	Péče o volný čas žáků - zájmová činnost.....	60
5	Finanční podmínky vzdělávání .....	63
5.1	Finanční vypořádání dotací, vyúčtování a použití dalších prostředků.....	63
5.1.1	Finanční vypořádání dotací.....	63
5.2	Přehled podaných grantů, podpor, dotací a projektů za školní rok 2022 - 2023 .....	65
6	Závěr.....	66

# 1 Základní údaje o škole

## 1.1 Základní škola

Název zřizovatele:	Obec Praskačka
Adresa zřizovatele:	Praskačka 12
Název školy:	Základní škola a mateřská škola, Praskačka, okres Hradec Králové
Adresa školy:	Praskačka 60, 503 33
Právní forma:	příspěvková organizace
Bankovní spojení:	1085804319/0800
IČO:	75019001
REDIZO:	650054369
Identifikátor ZŠ:	102 066 612
Identifikátor MŠ:	107 581 299
Identifikátor ŠD:	117 100 391
Identifikátor ŠJ ZŠ:	102 778 418
Identifikátor ŠJ MŠ:	102 790 175
Vedení školy: Zástupce ředitele: Zástupkyně pro MŠ:	Mgr. Adriana Gajová Mgr. Martina Burdová Bc. Eva Věcková
Kontakt: Email: Internetové stránky:	Tel.: +420 724 514 050 info@zspraskacka.cz www.zspraskacka.cz
Přehled hlavní činnosti školy podle zřizovací listiny:	Základní škola Mateřská škola Zařízení školního stravování

Základní škola Praskačka je školou základní málotřídní se čtyřmi třídami a pěti postupnými ročníky. Součástí školy jsou dvě třídy školní družiny, dvě mateřské školy, z toho jedna jako odloučené pracoviště a dvě školní jídelny, z toho jedna jako odloučené pracoviště. Škola se zaměřuje na všestranný rozvoj žáka, proto v její činnosti nechybí umělecké, hudební, estetické a sportovní aktivity.

Ve školním roce 2023/2024 navštěvovalo školu 62 žáků z katastrálního území – Praskačka, Sedlice, Krásnice a Vlčkovice. Nemalou část žáků tvoří obyvatelé z Urbanic, ale v posledních letech navštěvují naši školu také děti z jiných míst trvalého bydliště, např. Chudeřic, Dobřenic, Podůlšan, Hubenic a Libišan. Školu navštěvovala 1 žákyně vietnamské národnosti, 1 žák z Taiwanu, 2 žáci vykonávají docházku ve škole ve Skotsku a v důsledku války na Ukrajině podstupovalo docházku 7 ukrajinských žáků a 2 ukrajinské děti a 1 Vietnamka navštěvovaly mateřskou školu.

Ve škole vyučujeme podle vzdělávacího programu ŠVP „Laskavé srdce“. Dlouhodobě se věnujeme integraci žáků se SVP a žáků nadaných. Podle doporučení speciálních pedagogických poraden poskytujeme žákům pedagogickou podporu, následně, pokud to situace vyžaduje, vypracováváme Individuální vzdělávací plán, a pokud je potřeba a poradna rozhodne, využíváme ve vyučování pomoc pedagogického asistenta. V základní škole pracují čtyři pedagogické asistentky, jedna asistentka v Mateřské škole Praskačka, jedna v Mateřské škole v Sedlici a ukrajinské asistentka.

Zaměřujeme se na rozvoj pohybových schopností a vztahu ke kultuře. Nadále propojujeme finanční gramotnost, etickou výchovu, ochranu životního prostředí, multikulturní výchovu a toleranci k jiným národnostním menšinám s odlišným kulturním prostředím, aplikujeme toto stále ve všech předmětech a aktivitách ve škole i mimo ni. Dále v dětech probouzíme nutnost pomoci ohroženým lidem a zvířatům. Nechybí ani péče o děti s poruchami učení, chování či jinak zdravotně postižené, podpora sociálně slabých a ohrožených lidí. Vzhledem k tomu, že vzdělávání žáků s různým handicapem již probíhá mnoho let, je pro žáky ohleduplnost samozřejmostí. Program školního roku v sobě nezahrnuje pouze vzdělávací oblast, která je pochopitelně prioritou, ale aktivity školy jsou mnohostranné a bohaté, o čemž svědčí Program školního roku, který je vyvěšený na stránkách školy.

Škola poskytuje základní vzdělání, zabezpečuje všestranný rozvoj žáka, rozvíjí rozumovou výchovu ve smyslu vědeckého poznání v souladu se zásadami vlastenectví, humanity a demokracie a poskytuje mravní, estetickou, etickou, pracovní, zdravotní, tělesnou a ekologickou výchovu žáků. Řídí se Školním vzdělávacím programem s názvem „Laskavé srdce“, který byl vypracován na základě RVP vydaného MŠMT.

Toto nám ukládá Zřizovací listina, která nabyla platnosti 1. ledna 2001, kdy přešla naše škola do právní subjektivity a změnila se v příspěvkovou organizaci.

## 1.2 Zřizovatel

Zřizovatelem školy je Obec Praskačka. Zastupitelstvo obce je velmi vstřícné v otázkách rozvoje školy, v podpoře aktivitám, které pedagogičtí pracovníci, žáci i rodiče realizují. Rozumně zvažuje nutnost podpory školy a mateřských škol v naší obci, jejich modernizaci, která vede ke zlepšení služeb obce a láká stále více mladých rodin k životu na vsi.

Název zřizovatele	Obec Praskačka
Adresa zřizovatele	Praskačka 12
Kontakt	Tel.: +420 495 588 113 e-mail: <a href="mailto:praskacka@praskacka.cz">praskacka@praskacka.cz</a>

## 1.3 Součásti školy

Součásti školy	Kapacita
Mateřská škola Praskačka	24
Mateřská škola Sedlice	47
Základní škola	80
Školní družina	50
Školní jídelna MŠ	90
Školní jídelna ZŠ	100

### Základní údaje o součástech školy

Součást školy	Počet tříd	Počet dětí/žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
Mateřská škola Praskačka	1	22	22	11,0
Mateřská škola Sedlice	2	45	23+22	11,25
1. stupeň ZŠ	4	62	9+17+16+8+12	13,75
Školní družina	2	49	25 + 24	24,5
Školní jídelna P	X	78	X	X
Školní jídelna S	X	45	X	X

## Základní škola

Ve školním roce 2023/24 bylo vzdělávání poskytováno podle Školní vzdělávacího programu LASKAVÉ SRDCE. Již ze samého názvu je patrné, jakým směrem a způsobem chceme vést naše žáky, pedagogy i rodiče. Dopomoci dětem k tomu, aby pro ně byla škola bezpečným a klidným prostředím, do kterého se těší a vědí, že mu zde jsou všichni nablízku. Chceme respektovat co nejlepším způsobem individuality dětí, jejich možnosti, schopnosti a dovednosti. Vyzdvihovat v nich to dobré a pomoci zvládnout to obtížnější. To vše se snažíme podporovat zapojením do krátkodobých i dlouhodobých projektů, jako je Jsem laskavec nebo sbírkami reagující na aktuální životní situace. Účastí dětí v zájmových kroužcích vychováváme ke spolupráci, vzájemné pomoci a respektování individuality spolužáků. Setkáváním rodičů a pedagogů posilujeme důvěru a otevřenost školy. Samozřejmostí jsou společné oslavy narozenin, oceňování dětí za laskavý čin, každodenní motivace k hezkým mezilidským vztahům.

Školní rok 2023/2024 byl zaměřen na celkový, komplexní rozvoj žáků, zdravý životní styl, na výchovu k hezkým mezilidským vztahům, k rozvoji pohybových schopností a utváření kladného vztahu k literatuře a přírodě. Vytyčené cíle a celoroční program jsme naplnili, v mnohých měsících i přesáhl rámec vytyčených cílů. Podporujeme také jazykovou gramotnost, výuka anglického jazyka je součástí ŠVP od 1. třídy. Vyučovací předmět Anglická konverzace je určen pro žáky 4. a 5. ročníku. Vyučujeme předmět Informační technologie ve 4. a 5. ročníku.

### **Programy a soutěže:**

Jsme zapojeni v programu vyhlášeném MŠMT – Projekt zvýšení kvality vzdělávání z nabízených podpor jsme využili: Osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání v MŠ, Podpora inovativního vzdělávání dětí v MŠ, Spolupráce s rodiči dětí MŠ a veřejností, Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ a Podpora žáků s odlišným mateřským jazykem.

Každoročně se zapojujeme k celostátnímu certifikovanému testování 3. a 5. ročníků společnosti Scio. Testovány byly tyto kategorie: matematika a český jazyk. Celorepublikové srovnávací testování slouží pro získání kvalitní a nestranné zpětné vazby a porovnání se stovkami škol celé ČR. Testování probíhá on-line v aplikaci ScioDat. Škola získá podrobné výstupy o žácích, třídách i škole. Žáci získávají podrobnou zprávu včetně náhledu svého vyřešeného testu.

Zapojili jsme se do celostátních srovnávacích testů a zjišťování výsledků vzdělávání ČŠI.



## Sportovní dopoledne v ZŠ Kukleny





## Jóga

Certifikovaná lektorka v dopoledních hodinách vedla lekce jógy



## Dopravní hřiště



## Florbal

V rámci tělesné výchovy jsme zorganizovali florbalový turnaj



## Sazka olympijský víceboj

**Odznak všestrannosti**, s původním delším názvem Odznak všestrannosti olympijských vítězů, založili dva zlatí olympijští medailisté v desetiboji Robert Změlík a Roman Šebrle. Hlavním cílem odznaku je všestranný sportovní rozvoj žáků. Ať už to jsou děti, které pravidelně sportují, ale mohou být vedeny v klubech jednostranně, nebo děti, které nesportují ve volném čase vůbec. Chceme společně s učiteli dětem ukázat, že když se budou trochu věnovat tréninku, zlepší se jejich schopnosti. Hlavní je tedy sledování pokroků dětí, a to především u těch méně nadaných.

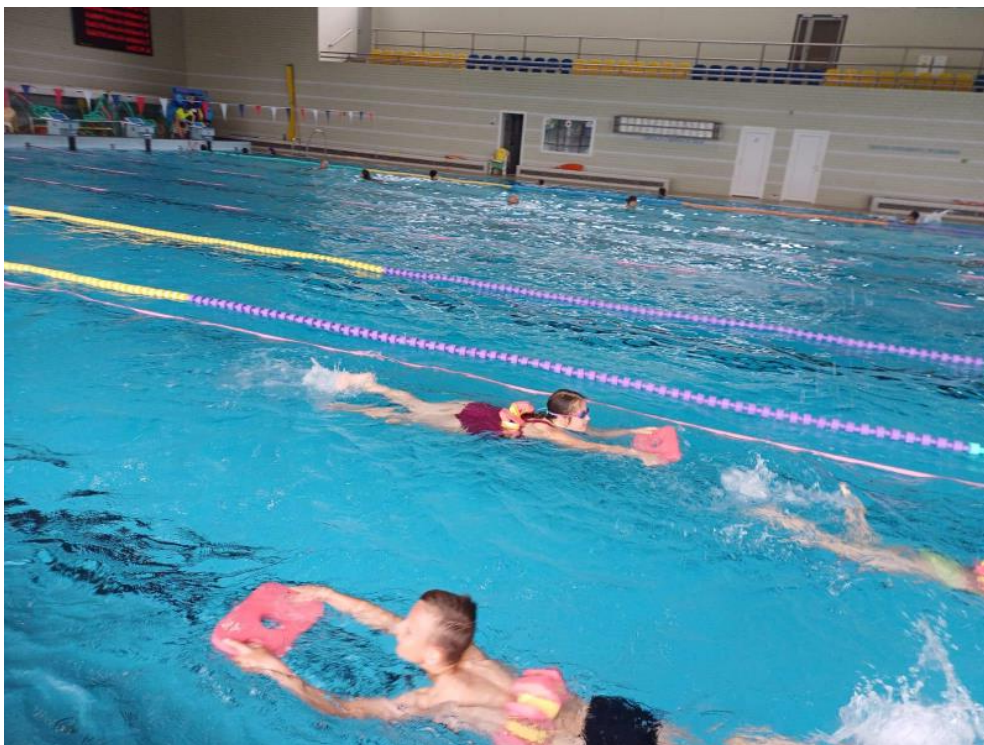
Disciplíny Odznaku všestrannosti by učitel s dětmi měl během školního roku absolvovat několikrát, aby mohly děti sledovat zlepšování výkonů. A průběžně by měl také zaznamenávat do adminu všechny výkony. Důležité také je, aby do hodin zařazoval cvičení, která budou u dětí rozvíjet především ty vlastnosti, které jsou u nich problémové. Využíváme přirozené soutěživosti dětí, porovnáváním mezi sebou a možností zisku odznaků různých úrovní (bronzový, stříbrný, zlatý, diamantový) dle dosažených výsledků, je motivujeme k rozvoji všestrannosti.



**Lyžařský výcvik** – V týdnu od 22.1. – 26. 1. 2024 proběhl lyžařský výcvik v lyžařském areálu Olešnice v Orlických horách. Instruktorka Klára Feuermannová zařadila naše žáky podle výkonnosti do 6 lyžařských a jedné snowboardové skupiny. Pod vedením zkušených instruktorů jsme prožili 5 báječných dní. Dopolední učení a odpolední sport byly velmi vyčerpávající. Velké potěšení nám přinesly pokroky, které děti dělaly. Z nelyžařů lyžaři, z lyžařů šampioni. Instruktoři byli neuvěřitelně milí, trpěliví a profesionální. Děti, které v životě nestály na lyžích, jely již 2. den na pomě a kotvě. Děti byly disciplinované a lyžování je evidentně bavilo. Je to určitě zřejmé i z fotografií a videí, které jsme netrpělivým rodičům ze svahu každý den posílali.



**Plavecký výcvik** – zahájen v měsíci únoru je desetilečkový kurz, který jsme absolvovali v Plaveckém bazénu v Hradci Králové. Letos s námi jezdili i předškoláci. Umět plavat je jedna z nejdůležitějších dovedností dětí.



**Bruslení** – Zimní stadion v Novém Bydžově



**Další akce roku:**

**První školní den**



Od začátku školního roku jsme zahájili spolupráci s komunitní českou školou v australském městě Perth. Ředitelkou této školy je paní Kate Steffens, která na jeden den osobně navštívila naši školu. Dozvěděli jsme se od ní spoustu zajímavostí nejen o jejich škole, ale i odlišnostech Austrálie, což děti nesmírně bavilo a zajímalo.



V neděli 10. září proběhlo na naší zahradě seznamovací odpoledne prvňáčků, rodičů a učitelů



5. října vyrazila 1., 2. a 3. třída na výlet do Pardubic. Nejprve jsme navštívili Muzeum kouzel, kde děti viděly kouzelnické vystoupení, ale nejen to. Mohly být součástí představení a pak jim pan kouzelník dokonce některá kouzla odtajnil. Rekvizity na kouzlení si děti mohly po vystoupení nakoupit. Dál naše cesta pokračovala na Zámek Pardubice, kde jsme se dozvěděli něco málo o historii zámku i Pardubic. Poslední zastávkou byla Zelená brána. Po vyšlápnutí 154 schodů se nám naskytl krásný výhled do okolí.



**Výlet do Prahy**

5. října se vydali žáci 4. a 5. ročníku vlakem směr Praskačka – Praha. Z hlavního nádraží vedla cesta na Václavské náměstí, ulicí Na Příkopech k Pražské bráně. Celetnou ulicí pak na Staroměstské náměstí, prohlédnout si sochu Jana Husa, najít poledník a poslechnout si Pražský orloj. Další kroky vedly na Karlův most, Pražský hrad, kde si prošli nádvoří a nakoukli do Chrámu sv. Víta. Cesta dál pokračovala na Petřín, lanovkou na tramvaj a metrem pak zpátky na hlavní nádraží. Nohy sice bolely, ale užili jsme si pěkný den. Ve škole pak žáci dostali malý testík o pražských památkách, abychom zjistili, jestli naše vlastivědná exkurze přinesla nějaké plody.



### Dlabání dýní





## Postcrossing

S nadšením a zvědavostí jsme se opět od začátku roku pouštěli do psaní a odesílání pohledů do neznámých krajů, aniž bychom tušili, jaké příběhy se k nám vrátí. Odeslali jsme 84 pohledů a obdrželi jsme jich stejný počet. Naše pohlednice překročily hranice a dorazily do 29 různých zemí, od sousedních evropských států až po exotické destinace jako je Thajsko nebo Nový Zéland.

Jednou z nejdojemnějších odpovědí byl vzkaz od Azua z Thajska, který s láskou vzpomínal na svou svatební cestu v Českém Krumlově. Jeho slova plná nostalgie a obdivu k české kultuře nás všechny dojala a připomněla nám, jak malý ve skutečnosti svět je.

Každá pohlednice, která přišla, nesla v sobě kromě krásných obrázků a poštovních známek také přání úspěchů v našem studiu a osobním životě. Bylo milé číst vzkazy od lidí, kteří žijí tisíce kilometrů daleko, ale přesto nám fandí a doufají, že jednoho dne budou mít možnost navštívit naši krásnou zemi.

Projekt Postcrossing nám stále ukazuje, že i v digitální době má tradiční pohlednice stále své kouzlo. Přináší našim žákům nejen nové znalosti o světě, ale také pocit sounáležitosti a radost z jednoduché lidské laskavosti. A to je přece to nejcennější, co můžeme ve škole naučit.



Ve středu 15. listopadu jsme navštívili Základní školu Libčany. Dům kostek připravil ve zdejší tělocvičně interaktivní výstavu lega. Moc se nám líbila.

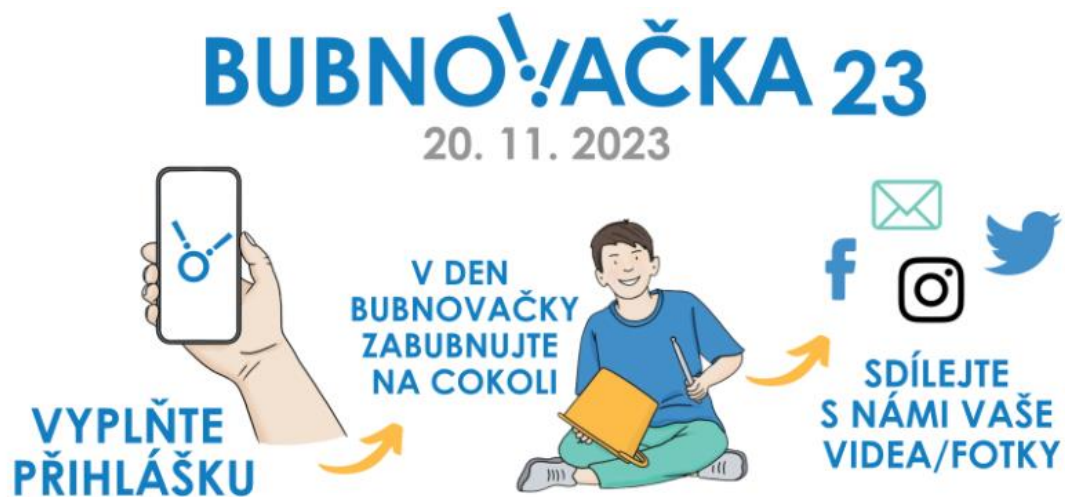


### Beseda s vodními záchranáři



## Bubnovačka

V pondělí v 10 hodin se po celé České republice rozezněly bubny. Účastí v Bubnovačce jsme dali najevo, že násilí do výchovy a do života dětí nepatří.



## Vánoční jarmark



## Den bezpečněji na internetu

Bezpečnost na internetu je zásadní výzvou dnešní digitální doby a jejím klíčovým tématem. Proto jsme se zapojili do projektu, který cílí na tento problém. Zaměřili jsme se především na základní pravidla bezpečnosti chování na internetu a rizika s tím spojená, nastavení profilu na běžně užívaných sociálních sítích a podrobně jsme rozebrali námi nejvíce využívanou aplikaci WhatsApp. Musíme závěrem zdůraznit, že osvěta a prevence jsou klíčové a pouze informovaní uživatelé mohou aktivně přispět k bezpečnějšímu internetovému prostředí. Bylo velice milým zjištěním, že většině rodičů není lhostejné to, jak jejich děti na mobilech tráví čas a mají mobil svých dětí pod kontrolou.



## Recitační soutěž



## Wellbeing je, když...

chodí vaše děti do školy rády, vrací se z ní spokojené a uvolněné a přináší si odtud nejenom spoustu informací, ale také schopnost být šťastné a zdokonalovat se a rozvíjet i mimo školu v dalších oblastech života.

**Wellbeing** je v doslovném překladu „**Blahobyt**“ a jedná se o celkový stav fyzického, duševního, emocionálního a spirituálního zdraví a pohody člověka.

Naše škola se zapojila do akce Týden pro wellbeing, která se konala od 13. do 20. února 2024. S písní „Banana Banana Meatball“ nebo „Goodmorning Song“ jsme rozhýbali svá těla. Tyto písně nás provázely celým týdnem. Tzv. brain breaks pomáhají obnovit koncentraci a podpořit další funkce mozkové kůry. Zařazování této metody zlepšuje učení a snižuje výskyt náročného chování. Během výtvarné výchovy jsme ztvárnili symbol wellbeingu – fialové srdce v dlaních... Dobrý den začíná dobrou snídaní – a tak jsme v pátek ráno společně posnídali ve fialových barvách i s rodiči.



### 3. školní ples

Vždy při předávání pololetního vysvědčení pořádáme školní ples. Již třetí ročník se tentokrát uskutečnil v obecní sokolovně, abychom měli dost prostoru na tanec, scény o etiketě a na slavnostní předání vysvědčení i s rodiči.



## Exkurze do Hradce Králové

Žáci 4. a 5. ročníku se vydali na exkurzi do nedalekého Hradce Králové. Příjemnou procházkou centrem města došli až na Velké náměstí, kde u Mariánského (morového) sloupu dostali mapy náměstí a obrázky hradeckých lvů a ve skupinách absolvovali cestu "Po stopách hradeckých lvů". Další kroky vedly do Muzea východních Čech, kde byl pro žáky připraven program K městu českých královen. Krásné dopoledne bylo zakončeno v cukrárně.

## Pěvecká soutěž – Pějme píseň dokola



## Tonda obal na cestách – ekologický program

Program, během kterého se žáci v jedné vyučovací hodině učí třídit odpady a dozvědí se o jeho dalším využití. Cílem je podpora vědomí odpovědnosti za životní prostředí a propagace tříděného sběru odpadů.

## Velikonoční dopoledne

V pondělí 25. března jsme pro žáky připravili velikonoční dopoledne. K tvoření a sportování bylo nachystáno 11 stanovišť, kde žáci např. pletli pomlázky, voskovali kraslice nebo závodili v králičím skoku, skákali vajíčko přes švihadlo, cvičili jógu, běhali a vajíčkem házeli do košíku. Všem moc děkujeme za snahu, píli a vytrvalost při plnění úkolů. Díky nim to bylo krásné dopoledne. S pletením pomlázek nám pomohl pan starosta, zaměstnanci obce a tatínkové.





### **Sportovní utkání**

Na Malšovickém stadionu se 26. března v podvečer konal zápas juniorů – kvalifikace na ME Česko – Island. Nabídka vstupenek na zápas byla neodolatelná, a hlavně pro žáky 4. a 5. třídy (většinou fotbalových fanoušků) velkým zážitkem. Na nově zrekonstruovaném Malšovickém stadionu nikdo z nás ještě nebyl. Atmosféra byla fantastická, a ještě umocněná vítězstvím českých fotbalistů.



### **Škola v přírodě – Tábor J. A. Komenského**

Již léty prověřený tábor, kam s dětmi vyrážíme na kole a vlakem. Týden plný her, zábavy a přátelství.



## Celoroční projekty:

**Čtení pomáhá**, jehož cílem je spojit potěšení ze čtení s radostí z pomoci druhým. Projekt Čtení pomáhá, rozdělí každý rok 10 milionů korun na dobročinné účely. O tom, kdo pomoc obdrží, rozhodnou dětské čtenářky. Každý školák, který se zapojí do projektu, získá po úspěšném vyplnění testu kredit padesát korun, který věnuje na jeden z nominovaných projektů.



### Uklidíme Česko

#### Ovoce a zelenina do škol a Mléko do škol

Školní projekt se skládá z programů **Ovoce a zelenina do škol** a **Mléko do škol**, prostřednictvím kterých žákům do základních škol po celé České republice pravidelně a zdarma dodáváme zdravé svačiny v podobě ovoce, zeleniny, mléka a mléčných výrobků. Dodávky do škol jsou financovány ze státních prostředků za finanční spoluúčasti Evropské unie.

#### Mini ZOO Stěžery

Do této malebné zoologické zahrady dovážíme nasbírané suché pečivo spolu s dětmi.

**Postcrossing** je projekt, jenž propojuje celý svět pomocí skutečné pošty tím, že vám umožní vyměňovat pohlednice s náhodnými uživateli z celého světa.

**Sbírky** reagují na okamžitou situaci doma nebo ve světě, kterou se letos stala válka na Ukrajině.

#### Laskavec

Naše škola se zapojila do projektu **Jsem laskavec**. Projekt je uskutečněn pod záštitou Karla Janečka. Přihlásit se mohly třídy nebo skupiny dětí ve věku 3-18 let z celé České republiky. Stačí si vybrat dobrý skutek a zaregistrovat se na webu. Vybranou laskavost poté uskutečnit od 1. do 13. listopadu, ale ideálně přímo na Světový den laskavosti 13. listopadu! My jsme se letos s dětmi sbírali suché pečivo a další krmivo pro Zoopark Stěžery. Odměnou dětem bylo mazlení se surikatou Suri a prohlídka zoo.

#### Komunitní setkávání

Pravidelně spolupracujeme s obcí při výzdobě vnitřních i venkovních obecních prostor, chystáme s dětmi adventní vystoupení. Zveme zástupce obce na akce organizované školou a na dny otevřených dveří.

#### Setkávání rodičů a pedagogů

Pedagogové školy i školek se pravidelně setkávají na pedagogických a provozních poradách. Pro širokou veřejnost a především rodiče pořádáme dny otevřených dveří, zapojujeme rodiče do spolupráce při organizaci školy v přírodě, rozloučení s 5. ročníkem a při návštěvě školy v rámci vystoupení, vánoční jarmark, setkání s psycholožkou na téma... slavnostní rozsvícení vánočního stromu

## **Oslavy a vzpomínky**

Dodržujeme a připomínáme žákům významné historické události a státní svátky. Státní svátek sv. Václava, Den boje za svobodu a demokracii, Památka zesnulých, Advent, Velikonoce, Den Země, Den knihy, Květnové povstání, Svátek matek, Svátek otců, Mezinárodní den dětí apod. V příslušných dnech propojujeme tento svátek nebo výročí s běžnou výukou. Využíváme k tomu mnoho zdrojů a vypracováváme pracovní listy na upevnění poznatků. Velký přínos vidíme ve vzniku vzdělávacího webu České televize EduTV.

## **Soutěže:**

- recitační soutěž
- pěvecká soutěž
- sportovní soutěže
- výtvarné soutěže
- vícejazyčnost je bohatství
- poznáváme svět

## **Zápis**

Zápis k povinné školní docházce byl uskutečněn prezenční formou 5. 4. 2024. Bylo přijato 18 žáků. Čtyři zákonní zástupci požádali o odklad povinné školní docházky. Jedno řízení bylo pozastaveno, jedno dítě nenastoupilo.

Zápis do mateřských škol byl zahájen 2. – 3. května 2023. a probíhal prezenční formou. Bylo přijato 19 dětí a bylo vyhověno všem žádostem zákonných zástupců ze spádové oblasti.

## **Vzdělávání pedagogů**

Další vzdělávání učitelů probíhalo v rámci celoživotního vzdělávání a projektu vzdělávání MŠMT a je nedílnou součástí rozvoje pedagogických pracovníků. Oblasti vzdělávání jsou široké a podporují rozvoj pedagogických dovedností, psychologického vzdělávání, práce s integrovanými dětmi, jazyků a pracovních činností. Vzdělávací kurzy, které pedagogové absolvují jsou z větší části formou webinářů v online prostředí, semináři s osobním kontaktem s lektorem nebo četbou literatury v době prázdnin. Obsahem vzdělávacích programů je hlavně problematika výchovy a přístupu k dětem a mládeži. Semináře s psychologickou tematikou. Knihy jsou orientovány na povolání UČITEL.

Od roku 2014 jsme fakultní školou Univerzity Hradec Králové. V letošním školním roce jsme přijali několik studentek do mateřských škol i základní školy na průběžné praxe, nejen v oblasti pedagogické, ale i administrativní.

Neustále se snažíme ve všech předmětech zkvalitnit výchovně vzdělávací proces, zaměřujeme se na individuality dětí a zkvalitnění celkové školní práce. Orientujeme se na individuální přístup k dětem, vzděláváme žáky s hendikepou. Provádíme dyslektickou nápravu a doučování, které je podpořeno EU i MŠMT. Opět se soustředíme na výběr nejvhodnějších učebnic a moderních didaktických pomůcek, kterých jsme i tento školní rok nakoupili dostatek díky finanční podpoře MŠMT. Stále probíhá doplnění knih do školní knihovny a kabinetů.

Výuka a didaktické pomůcky byly zaměřeny na rozvoj komunikace, samostatnosti, zdravé soutěživosti, ale i k práci ve skupinách, která vychovává děti ke spolupráci. Do výuky jsme zapojili poznatky interaktivní výuky, neboť škola je vybavena čtyřmi interaktivními tabulemi, počítači a tablety. Snažíme se žákům názorně ukazovat a popisovat věci, aby jejich významu porozuměli, co možná nejlépe. Proto hledáme na internetu, v encyklopediích, chodíme do přírody, organizujeme exkurze, abychom propojili realitu a výukou.

Významnou součástí školní práce je výchova k lásce a pomoci druhým díky charitativním projektům - Lékaři bez hranic, Čtení pomáhá, Krabice od bot, Laskavec, ale i samotná integrace žáků se SVP. Jednou z největších výhod málotřídní školy je její velikost co do počtu žáků a početnosti jednotlivých tříd. Anonymita je vyloučena, každé dítě má prostor na vyjádření svých názorů a vyprávění o sobě a svých zážitcích, učitel je dokonale zná. Individualita každého dítěte se může projevit v jakékoliv situaci. Nejen při vyučování, ale i o přestávkách, při činnosti v družině nebo při volném hraní v kolektivu dětí. Při jeho pozorování získá učitel komplexní přehled o dítěti, jeho vlastnostech, schopnostech, návycích, talentu a přáních.

Kulturní a estetické prostředí školy působí na utváření dobrých mezilidských vztahů: učitel – žáci, učitel – ostatní pracovníci školy, učitelé – rodiče. Vzhledem k počtu žáků je vždy dostatek času na řešení problému, jednotlivých názorů, je čas věnovat se více oblastem v životě, a proto dětem měsíc co měsíc připravujeme bohatý program, v kterém se najde místo pro nejrůznější oblasti. Myslíme si, že v tomto se nám práce daří.

Zaměřujeme se také na pomoc občanům našich obcí a obci Praskačka v péči o okolí, což vede děti k vytváření kladnému vztahu k přírodě, životnímu prostředí a mezilidským vztahům. Děti navštěvují staré spoluobčany v době vánočních svátků s přáním a drobným dárkem, který samy vyrobily. Zveme občany na školní akce, jako je adventní zpívání v kostele v Praskačce, a na slavnostní ukončení školního roku.

Velmi se nám osvědčuje úzká spolupráce ZŠ a MŠ. Toto propojení je důležité hlavně ve vytváření pozitivního přístupu ke škole jako zaměstnání, utváření hezkých vztahů mezi kolegyněmi a vztah zaměstnanců a vedení školy. Intenzivní spolupráce vede k dobrému vzájemnému poznávání mezi pedagogy a utváří dobré vztahy mezi rodiči a pedagogy. Společně s MŠ se zároveň snažíme vše koncipovat tak, abychom vytvořili dobrou přípravu dětí pro vstup do první třídy. Konáme společné akce, setkáváme se v zájmových činnostech, děti ze základní i mateřské školy se účastní vítání občánků, kroužků, pěvecké soutěže a děti navštěvují základní školu.

Společně tvoříme některé projekty a tím významně propojujeme vzájemnou spolupráci. Děti MŠ jsou tak zvyklé na prostředí školy, a proto jejich přechod do 1. ročníku základní školy je přirozenou záležitostí. V letošním roce se uskutečnilo opět několik vzájemných setkání dětí z MŠ s dětmi základní školy.

Při základní škole jsou provozovány dvě mateřské školy, jedna v Praskačce, druhá, jako odloučené pracoviště, v Sedlici.

Ve školním roce 2023/2024 se výchovná práce zaměřovala na výchovu ke kamarádství a etickou výchovu, soužití v obci, vzájemné vztahy mezi dětmi, ale i na individuální péči o mladší děti. V jedné mateřské škole jsou zavedena dvě oddělení, kde mladší děti pracují v menším kolektivu v době dopoledních činností. Práce s tříletými dětmi v menší skupince velice prospívá dětem v jejich rozvoji, samostatnosti a rychlejšímu navyknutí na mateřskou školu. Již po několika měsících jsou vidět veliké pokroky. Toto rozdělení na mladší a starší přináší zklidnění do celkové práce mateřské školy, malé děti potřebují odlišný pedagogický přístup. V mateřské škole pracuje pedagogická asistentka. V druhé mateřské škole je pouze jedno oddělení, práce se všemi věkovými kategoriemi je velmi náročná a vyžaduje velmi kvalitní přípravu. V mateřské škole pracuje pedagogická asistentka, která je nápomocna při výchovně-vzdělávacím procesu. Její asistence pomáhá ke zkvalitnění hlavní činnosti, neboť koordinuje chování a práci dětí, které to potřebují, a zastává některé činnosti paní učitelky.

## Mateřská škola Praskačka



Ve školním roce 2023/2024 se vzdělávali dle školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání s motivačním názvem „Jsme kamarádi“, který je dokumentem otevřeným, vytvořeným a sjednoceným všemi pedagogickými pracovníky MŠ Praskačka a MŠ Sedlice. Je každoročně inovován a obohacován podle potřeb dětí a situace ve společnosti. Snahou je propojení obou mateřských škol, proto jsou hlavní témata a některé akce společné. Vzájemně se děti navštěvují, účastní se společně divadelních, pěveckých, hudebních a sportovních akcí.

Mateřská škola je jednotřídní, s celodenním provozem. Mateřskou školu navštěvují děti od 3 do 7 let. Kapacita mateřské školy je 24 dětí. Vnitřní vybavení MŠ odpovídá moderním požadavkům a hygienickým normám, dle potřeby je stále modernizováno. Pro účely jednání s rodiči slouží kancelář vedoucí učitelky. Součástí MŠ je zahrada environmentálního typu. Děti využívají i obecní hřiště u sokolovny vhodné pro míčové a další hry. Pro pohybové aktivity děti využívají tělocvičnu základní školy.

Práce v Mateřské škole Praskačka byla opět zaměřena na získávání prvních sociálních kontaktů u dětí mladšího věku a na adaptaci dětí na prostředí mateřské školy po prázdninách. Hlavním záměrem je podporovat fyzickou a pohybovou zdatnost, rozvíjet a zdokonalovat sebeobslužné dovednosti, základy osobní hygieny a společenského chování.

Starší děti již mají základní návyky a dovednosti, přesto je nutné zaměřit se na adaptaci s mladší skupinou a získávání nových zkušeností. Výchovně vzdělávacím působením je podporována dětská zvědavost a touha objevovat. Školní rok byl zaměřen na posilování prosociálního chování, upevňováním kladných a ohleduplných vztahů mezi dětmi, vztahů dětí k dospělým a starším lidem. Byl kladen důraz na to, aby byly děti seznamovány s běžnými praktickými činnostmi a dovednostmi, které jim přináší a nadále bude přinášet každodenní život.

Jsme zapojeni do programu vyhlášeným MŠMT a Šablony JAK. Z nabízených aktivit jsme si vybrali Odborně zaměřená setkávání, inovativní vzdělávání, projektové dny a vzdělávání pedagogických pracovníků.

I v MŠ se stalo zvykem setkávání dětí a rodičů v rámci dílen a komunitních setkávání. Je to velmi přínosné pro prezentaci MŠ na veřejnosti, a také to prohlubuje vztahy mezi učitelkami a rodiči. Ti, kteří mají srovnání s jinými MŠ, hodnotí tato sdružování jako velmi prospěšná. Úkoly vzdělávacího programu byly plněny tak, aby docházelo k propojení jednotlivých vzdělávacích oblastí – biologické, psychologické, interpersonální, sociálně-kulturní a enviromentální. Pedagogické sbory v obou mateřských školách pracovaly velmi dobře a obětavě s významným nasazením svých možností, často nad rámec svých pracovních povinností. Všichni společně s dětmi vytvořili mnoho krásných projektů vedoucích k novým prožitkům a poznatkům. Cílem mateřských škol je, aby děti pracovaly s chutí, zájmem a radostí.

Snažíme se o propojení mateřských škol a základní školy, abychom usnadnili přechod dětí z jedné instituce do druhé. Předškoláci se pravidelně účastnili výuky v první třídě a seznamovali se s jeho prostředím.

Z mnoha akcí se staly tradice např. Dýňobraní, Mikulášská besídka, vánoční posezení s tvořením, fotografování dětí, výukový program – Zdravé nožky.



Návštěva předškoláků v základní škole, vánoční pohádka, Podzimní stezka a rozloučení s předškoláky na zahradě.



Dále pokračují v projektu "Rodiče čtou dětem české pohádky."

Dostaly jsme velkou příležitost zapojit se do projektu: „Udrž se“, který se zabývá zdravým pohybem a formováním zdravých pohybových návyků dětí. Jde o jednoduchý soubor cviků, který pomůže posílit správné svalové skupiny. Hlavní přidanou hodnotou této metodiky je zjednodušený přístup k podstatným tématům z oboru fyzioterapie.





Stále pokračuje důsledná příprava předškolních dětí na vstup k základnímu vzdělávání. Na tuto přípravu je kladen v současnosti velký důraz, hlavně pak u dětí ze sociálně slabšího prostředí. Tato příprava je důležitým prvkem k pozdějšímu vzdělávání v základní škole.

Mateřská škola Praskačka využívá i prostory základní školy. Jedná se hlavně o tělocvičnu nebo prostory školní družiny. Ve školce byl provozován kroužek aerobiku, angličtiny a keramiky.

První den v září si děti do mateřské školy přinesly svá nejoblíbenější plyšová zvířátka, s kterými jsme navázali na projekt s názvem „Udrž se“, který se zabývá zdravým pohybem a formováním zdravých pohybových návyků dětí. Jde o jednoduchý soubor cviků, který pomůže posílit správné svalové skupiny. Hlavní přidanou hodnotou této metodiky je zjednodušený přístup k podstatným tématům z oboru fyzioterapie.

V prvních týdnech jsme do tématu rodina zapojili rodiče, kteří nosili fotografie a děti s paní učitelkou tvořily strom života.

Další akcí pro rodiče s dětmi byla podzimní stezka, která byla tentokrát okolo celé Praskačky a měřila téměř 5 km. Pro děti byly připravené úkoly s podzimní tematikou a cvičením.

Během dalšího plánu s názvem Jablíčko děti česaly jablka na zahradě školy, pomáhaly při sušení jablek, moštování, vaření kompotu a pečení jablečného koláče s Pepíčkovou maminkou. Děkujeme i ostatním maminkám za donesené recepty. Co roste na poli, bylo další téma. Děti tvořily skřítky z brambor, zahrály si pohádku O řepě, vážily brambory. Při zkoumání plodů podzimu děti používaly mikroskop připojený na PC, který zvětší objekt až 43x. Zkoumaly listy, kaštiny, kůru, žaludy, šišky, mech, nakonec i samy sebe. Vlasy, kůži, oblečení, materiály, vše je zajímalo.

Každý rok tradičně pořádáme v mateřské škole Dýňobraní, převlečeme se za strašidla, sejdem se za tmy s dětmi a rodiči a jdeme po vesnici strašit všechny lidi. Vrátime se na zahradu školy, kde na všechny čeká dýňová polévka a spousty dobrot od maminek, za to moc děkujeme. Ve školce děti týden ukončily strašidelnou diskotékou.

Na podzim je hodně větrno, a tak jsme využili jedno odpoledne a uspořádali Drakiádu. Někteří draci létali až do nebe, ale většina potřebovala velké úsilí, aby se vznesli. Jeden drak ulétl úplně, jeden skončil na stromě a mnoho draků se zamotalo dohromady. Všichni ale odcházeli s veselou náladou, děti dostaly za odměnu nového draka. Maminka od Tobiáška připravila tousty a vynikající koláčky. Moc děkujeme.



V listopadu jsme byli na exkurzi v truhlářství u Tománků. Pan Tománek si pro děti připravil úžasné aktivity. Děti hoblovaly prkno, zatloukaly hřebíky, pořizem strhávaly kůru ze dřeva, vyzkoušely si udělat dřevěné závity. Dále závodily s hoblíky na kolečkách. Také si vyslechly historii o starých věcech v muzeu a odpovídaly na otázky v kvízu. Na závěr děti dostaly přívěšky na klíče a odznaky



Do školky nám pan Tománek zapůjčil máselnici a děti si ze smetany utloukly máslo a druhý den si ho namazaly na housku. To jim ale chutnalo. Děkujeme za krásný zážitek. Do konce roku nás čeká ještě mnoho aktivit. V prosinci se děti zúčastní zpívání u vánočního stromu, do školky přijde Mikuláš s nadílkou, čeká nás vánoční setkání s rodiči na zahradě MŠ a budeme se těšit na Ježíška a dárečky.

Od ledna se děti v mateřské škole zúčastnily mnohých zážitků, mezi ty nejzajímavější patřil hned po vánocích svátek Tří králů, při kterém se děti oblékaly, tvořily si koruny a šly zazpívat kamarádům do všech tříd ZŠ. Děti v zimě nezapomněly ani na lesní zvířátka. O vhodných dobrotách, které jim donesly a daly do krmelce, byly poučeny od předsedy mysliveckého spolku Lověna p. Vávrou. K zimním radovánkám patří i karneval, na kterém se všechny děti proměnily v pohádkové bytosti a zvířátka. Soutěžily, tančily, celý den si společně užily.

V rámci tématu "Zdraví" jsme se zaměřili na poznávání bylinek pomocí našich smyslů. Děti bylinky poznávaly, vyhledávaly v encyklopediích, herbářích, ochutnávaly bylinkové máslo, které utloukly ze smetany.

Naše mateřská škola využila neobyčejného vzdělávacího programu Líhnutí kuřátek. V rámci programu jsme s dětmi po dobu pěti dnů pozorovali líhnutí šesti kuřátek přímo ve třídě v umělé líhni. Děti si mohly kuřátka pomazlit a vzít je do ruky. Byl to krásný, nevšední zážitek pro všechny.



Mezi každoroční akce patří velikonoční jarmark. K prodeji si děti s pomocí rodičů připravily různé výrobky s velikonoční tematikou. Moc děkujeme všem rodičům, kteří přispěli krásnými výrobky a přišli s námi strávit hezké odpoledne.

K dalším zážitkům patřil čarodějnický rej, noční stezka pro předškoláky, s opékáním buřtů, také výlet do ZOO ve Dvoře Králové s průvodcem.

Ke Dni Země jsme se s dětmi zúčastnili ekologického programu v Šimkových sadech, kde děti plnily úkoly spojené s přírodou a ekologií. Také jsme navštívili místní chovatelskou stanici p. Maršálové, která nás pozvala na roztomilá koťátka mainských mývalích koček. Dále jsme si mohli jít pomazlit králíčky k místnímu chovateli, podívat na slepičky a posedět si v opravdovém traktoru. Do školky v Sedlici jsme se vydali na sférické kino na pohádku o vesmíru a severním pólu.

Letos mohly všechny maminky, babičky oslavit svůj svátek ve školce poslechem hudby, tanečkem a zpěvem, se svým dítětem. O tento zážitek pro děti, maminky i babičky se postarala paní Mgr. Jana Fikarová, která je učitelkou klavíru a hudební nauky v ZUŠ Habrmanova v Hradci Králové. Tento projekt byl financován Mikroregionem urbanická brázda pod vedením paní Ing. Evy Kovářové, za to všem patří velké dík.

Děti si již podruhé mohly pod vedením paní lektorky Klárky protáhnout svá tělíčka. Jógové pozice zvládaly děti na jedničku a s paní lektorkou moc hezky spolupracovaly.

Slunečné a zábavné dopoledne plné úkolů ke Dni dětí, prožily děti v přírodě cestou na Plačický písniček. Na konci je čekala odměna a jako překvapení přijela točená zmrzlina.

Mezi nezapomenutelné návštěvy se řadí pejsci vycvičení na canisterapii. Dětem byli pejsci představeni, paní majitelka dětem ukazovala, co všechno pejsci umí, jaké znají povely, a také děti poučila, jak se chovat bezpečně ke psům.



K dalším zážitkům patří návštěva chovatele pana Myslivce, který dětem přivezl ukázat do školky na zahradu kůzlátko. Děti ho krmily z lahve a dováděly s ním jako s kamarádem.

K tématu „exotická zvířata“, za námi do školky přijel pan chovatel terarijních zvířat. Na ukázkou nám přivezl agamy a hady. Děti se dozvěděly spoustu zajímavostí o těchto zvířatech a ti odvážní si je dokonce mohli vzít do ruky nebo pohladit.



Mezi poslední akce ve školce patří rozloučení s předškoláky. I když nás potrápil velký déšť a museli jsme všechno vybavení rychle přesunout do prostor školky, předškoláci své vystoupení zvládli na jedničku. V příjemné atmosféře jsme si s rodiči i dětmi popovídali a rozloučili se.

## Mateřská škola Sedlice

**Mateřská škola Sedlice** je odloučeným pracovištěm Základní a mateřské školy Praskačka. Díky poměrně rozsáhlým prostorům je zde vybudované zázemí pro 2 třídy včetně sociálního zařízení. Mateřskou školu navštěvují děti od 3 do 7 let. Celková kapacita mateřské školy je 44 dětí. Ve školním roce 2022/2023 je zapsáno 42 dětí. První třída, názvem „KLUBÍČKO“ (smíšená třída ve věku 3 do 4 let), je v přízemí. Druhá třída, s názvem „SLUNÍČKA“ (smíšená třída ve věku 5 - 7 let), je v 1. patře. Součástí školy je samostatná kuchyň a jídelna v 1. patře školy. Prostory slouží v současné době pro účely mateřské školy a místní knihovně. Nachází se ve středu klidné části obce. Součástí budovy je velká školní zahrada, na které je zahradní domek, pískoviště a herní prvky. Za budovou školy je obecní dětské hřiště, které je též vybaveno herními prvky. Děti mohou využívat i obecní hřiště (bývalý Sokol).



Mateřská škola Sedlice se nově zapojila do **programu „Udrž se“**, který se zabývá zdravým pohybem a formováním zdravých pohybových návyků dětí. Jde o soubor cviků, který pomůže posílit správné svalové skupiny. Program nás nadchl a bylo nám paní ředitelkou umožněno, aby se do něj zapojily učitelky z obou oddělení. Cviky s dětmi zařazujeme hravou formou do pohybových aktivit ve školce i při pobytu venku.

V říjnu nás navštívily kolegyně z mateřské školy Lhota pod Libčany a zahrály dětem **pohádku „O Nanynce a Pepíčkoví“**, kde dětem chtěly ukázat, jakou důležitou roli má kamarádství a vzájemná pomoc. Bylo to moc příjemné opět vidět naši bývalou milou kolegyni Šárku Chvojkovou v roli Nanyanky. Hereckého kolegu Pepíčka zahrála Eva Voženílková. Děti se aktivně zapojovaly a nakonec si společně zazpívaly známou písničku „Šla Nanyanka na zeli“. Těšíme se na další pohádku a rádi opět přivítáme „Lhotecké ochotnické divadlo“ v Sedlicích.

Do školky zavítala paní Hanka Adamcová se svým **programem „Bosé nohy“**, který byl zaměřen na prevenci zdravých chodidel. Paní Hanka umí děti skvěle namotivovat ke spolupráci, má vždy zajímavé

činnosti, pomůcky a metody práce s dětmi. Opět nás nezklamala svými nápady, o které se s námi ráda podělila.

V rámci podzimního tématu týdne motivovaného **pohádkou O veliké řepě** se děti vydaly do Hubenic a zavítaly na řepné pole. Tam si vyzkoušely vytáhnout řepu. Když to nešlo, tak si zavolaly Dědečka - Tomáška, babičku - Klárku, vnučku - Viktorku, ... Vznikla z toho skvělá zábava. Do školky je po těžké práci odvezl linkový autobus, který byl pro některé děti také velkým zážitkem.

V krásném podzimním čase se v naší školce konaly akce, které spojovalo tvoření, sdílení s rodiči a příjemná atmosféra. Na konci října se na hřišti Sokol uskutečnilo „**Dýňobraní**“, kde byla vítána veřejnost. Rádi jsme tak viděli i děti, které už školku opustily a akce se zúčastnily. Děkujeme za skvělou spolupráci a poskytnutí zázemí panu starostovi. Dýňobraní na hřišti konáme již druhým rokem a mělo opět díky všem přítomným příjemnou atmosféru. Osvětlené dýně dlouho zdobily prostranství před školkou.



V listopadu jsme s dětmi podnikli **výlet do lesa**, který nám tady trochu chybí. Chtěli jsme dětem přiblížit krásu a proměnu lesa v barvách podzimu. Přálo nám počasí, a tak i obyčejná procházka lesem se stala zážitkem, který jsme umocnili hledáním pokladu.

Podle tradice přijíždí **svatý Martin** každý rok 11. listopadu na bílém koni a přiváží s sebou začátek zimy. Legenda praví, že o svůj vojenský plášť se podělil s žebrákem. Do Sedlic za dětmi přijel svatý Martin o den dříve, přijel na černém koni, věnoval svou polovinu pláště žebrákovi a zimu ještě nechal na chvíli spát. Dětem tuto legendu „naživo“ předvedl pan Tomáš a pan Moule. Byl to pro děti

pozoruhodný zážitek vidět živého koně s jezdcem, který měl kostým rytíře a žebráka, s kterým se Martin soucitně rozdělil o plášť. Za skvělé přiblížení legendy jsme oba herce pozvali na svatomartinské rohlíčky, které děti upekly ve školce. Tímto chceme oběma pánům vyjádřit poděkování za zahraný „amatérské kus“ a čas věnovaný dětem.

Adventní čas jsme odstartovali **vánočním jarmarkem**. Využity byly všechny prostory školky. V obou třídách si tak mohly děti vzájemně prodávat a nakupovat své výrobky. Z dětí se stali zapálení obchodníci. Letos byla velká vzájemná konkurence, protože bylo opravdu z čeho vybírat. Rodiče si dali záležet na domácím tvoření a využili i připravené kavárničky, kde se občerstvili a popovídali si. Jarmark máme ve školce moc rádi, užíváme si ho všichni - děti, rodiče i my učitelky. Přípravy jsou sice náročnější, ale vždy to stojí za to. Děkujeme rodičům za krásné výrobky, které s dětmi vytvořili i za příspěví dobrot do kavárny.



S tradicemi do školky zavítala známá trojice **Mikuláš, čert a anděl**. Mělo to dobrý konec, děti byly obdarovány a čert nikoho neodnesl. Je vidět, že v tomto kraji jsou jen „HODNÉ DĚTI“. Dopis Ježíškovi jsme s dětmi do andělské pošty poslali a je čas, kdy s nimi otevíráme adventní kalendář, počítáme hořící svíčky na adventním věnci a společně se těšíme na chvíli, kdy přijde Ježíšek. Doufáme, že přijde i k Vám a splní Vaše přání, ať už jsou jakákoli.

Jaro zavítalo i k dětem do Sluníčka. Otevřely ho svým papírovým klíčem, zasadily si osení na Velikonoce a svojí tvorbou i pozorováním v přírodě poznávaly jarní květiny dále si vyrobily i svou čapí rodinku.

Děti z MŠ Sedlice oslavily čarodějnice na hřišti Sokol. Program zahrnoval tanec na čarodějnické písničky, let na koštěti s čarodějnici (jízda na dětské lanové dráze), pálení čarodějnice a opékání buřtů. Děti si oslavu moc užily a na jídle si pochutnaly.

Pro děti s maminkami se konala v mateřské škole dopolední akce, při které si děti a maminky mohly společně zatančit, zahrát a zazpívat pod vedením zkušených instruktorek. Děkujeme rodičům i pořadatelům za příjemně strávený čas.

Odpoledne pro maminky". Maminky s dětmi společně plnily jednotlivá stanoviště. Po dokončení všech stanovišť čekala na děti a maminky sladká odměna, palačinky. Součástí připraveného programu byl například také fotokoutek, taneční parket a opékání buřtů. Děkujeme všem za krásné odpoledne.



Květen a červen v mateřské škole Sedlice byl na akce velmi pestrý. V krásném květnovém čase jsme navštívily společně s dětmi z MŠ Praskačky ZOO ve Dvoře Králové. Rády jsme využily možnost komentované prohlídky.

Maminkám jsme v rámci jejich svátku „Dne matek“ připravili dvě akce. Program zaměřený na tanec a zpěv organizovaný Mikroregionem Urbanická brázda a „odpoledne pro maminky“ konané na hřišti v Sedlici. Děti na „sokolce“ provázely své maminky pro různých stanovištích a užívaly si společný čas



při plnění úkolů. Odměnou jim byla palačinka, kterou zajistil pan starosta. Děkujeme za skvělé zázemí, které nám je umožněno po celý školní rok využívat.

Uskutečnili jsme ještě dva další výlety mimo školku. Jeden byl do vzdělávacího centra SFÉRA u Automatických mlýnů v Pardubicích, kde si děti užily interaktivní program „Jak se tvoří duha“. Druhým výletem, tentokrát do přírody, byla návštěva libčanských lesů. Cestou jsme se občerstvili skvělou zmrzlinou u Cvrčků ve Lhotě pod Libčany. Květen ve školce ukončila netradiční a moc krásná akce – canisterapie se psy. Pejsci dětem například předvedli, jak umí hledat schovanou lišku za zahradním domečkem, nebo jak s velkou opatrností snědí piškot položený na bříšku. Do školky dále zavítala i lektorka jógy Ing. Klárka Holíková, která ve třídě vytvořila příjemnou atmosféru a provedla děti světem jógy.



Červnový čas ve školce je spojen s dvěma akcemi. Jednou z nich je přivítání nových dětí nastupujících od nového školního roku do mateřské školy. V rámci adaptačního programu se rodiče a děti seznamují s prostředím školky a svými budoucími kamarády. Druhou milou akcí je zahradní slavnost spojená s loučením předškoláků. Letos se odvíjela v „motýlím duchu“. Děti si pro své rodiče a prarodiče připravily „Motýlí příběh“, zaspívaly si a v závěru jsme se loučili s předškoláky. Bylo to opět dojemné. Vždy si uvědomíme, jak cenná přátelství zde vznikají. Je to příjemná bilance toho času a vztahů provázená dojemnými emocemi všech účastníků slavnosti.

Než jsme si ale s budoucími prvňáčky naposledy zamávali, zajeli jsme na kolách do McDonald's pro malou odměnu a přespali s nimi ve školce. Je to naše tradice a s dětmi si to vždy moc užijeme.

### **Třída v přízemí – třída „Klubíčko“**

Třídy jsou vybaveny nábytkem, který odpovídá věku a potřebám dětí, hygienickým a bezpečnostním normám i finančním možnostem školy. Vybavení pomůckami a hračkami je k dispozici v potřebném množství, bohaté nabídce a je stále obnovován. Ve třídě jsou implementovány prvky pedagogického systému Marie Montessori.



### **Třída v 1. patře - třída „Sluníčko“**

Třída má 2 části – místnosti, které jsou propojeny velkým průchodem, jsou vybaveny nábytkem, který odpovídá věku a potřebám dětí, hygienickým a bezpečnostním normám i finančním možnostem školy. Vybavení pomůckami a hračkami je k dispozici v potřebném množství, bohaté nabídce a je stále obnovován. V této prostorné třídě mají děti vytvořené činnostní koutky, které nabízejí potřebné hračky a didaktické pomůcky. Koutky mají své názvy: „Herec“, „Výtvarník“, „Objevitel“, „Šíkula“, „Stavitel“, „Čtenář“, „Malíř“. Ve třídě se nachází i stoleček pro pitný režim a psací stůl a zázemí pro učitelky, kopírovací multifunkční zařízení a piano. Ve třídě jsou umístěna lehátka potřebná k odpolednímu odpočinku.

Školky jsou vybaveny audiovizuální technikou, která je využívána k práci s dětmi v souladu s požadavky vedení školy a pro zlepšení komunikace s rodiči (mobilní telefon, počítače s připojením na internet a e-mailovou adresou, CD přehrávač, televize, tiskárna). Škola má své webové stránky, které jsou průběžně aktualizovány. Školka je vybavena 10 tablety a interaktivní tabulí, které jsou využívány k výuce dětí. Zahradka navazuje na budovu MŠ, kde se nachází i dopravní hřiště. Na zahradě byl vystavěn zahradní domek pro ukládání hraček s letní zastřešenou terasou, kterou je možné využívat i na výuku. Zahradka je osázena stromy, okrasnými i jedlými keři. Děti se starají i o zasázené bylinky, ovoce a zeleninu

## Školní družina

Školní družina je součástí Základní školy Praskačka, okres Hradec Králové a je umístěna v budově školy. Tato škola je typem málotřídní školy s prvními pěti ročníky 1. stupně ZŠ. Školní družinu navštěvují pouze žáci této školy. Školní družina je umístěna v prvním patře budovy, která je dostatečně vybavena a přizpůsobena režimu školní družiny. Školní družina využívá i tělocvičnu v prostorách školy. Tělocvična je velká, světlá a prostorná. Za příznivého počasí je možné využít venkovní zahradu. Třída, ve které probíhá hlavní činnost školní družiny je světlá a prostorná. V boční části třídy je relaxační prostor, ve kterém si děti hrají se stavebnicemi, rozmlouvají mezi sebou nebo jen odpočívají. Lavice ve třídě se podle charakteru činnosti snadno přizpůsobí. Ve třídě je umístěna také interaktivní tabule. Pro výtvarnou a rukodělnou činnost je připraveno dostatek materiálu: čtvrtky, barevné papíry, lepidla, nůžky, štětce, barvy, látky, fólie... K odpočinkové činnosti si žáci mohou vybrat stolní hry, stavebnice, hádanky a odpovědi, které jsou na dostupných místech. V tělocvičně jsou míče na košíkovou, míče na vybíjenou, házenou, odbíjenou a kopanou. Na stěnách jsou zabudovány koše na košíkovou a žebřiny, podél stěn jsou zavěšeny žíněnky. V tělocvičně se dále nachází bedna, koza, lavičky a švihadla. Příruční knihovna je vybavena encyklopediemi, knihami o přírodě a zvířatech, které si děti mohou podle zájmu číst a prohlížet. Za pěkného počasí mohou děti trávit určitý čas na školním hřišti, kde se proběhnou a protáhnou si tělo. Školní družina nabízí žákům smysluplné využití volného času po skončení vyučování. Její činnost poskytuje relaxační, odpočinkové a pohybové aktivity, rozvíjí zájmy a nadání dětí, prohlubuje a rozšiřuje vědomosti žáků a podílí se také na přípravě na vyučování. Vede žáky k pečlivosti, k samostatnosti, k rozvíjení návyků sebeobsluhy, klade důraz na zásady společenského chování a vystupování v kolektivu. **Obsahová náplň činností aktivit ve školní družině navazuje na učivo vyučovacích předmětů a probíhá v souladu se školním vzdělávacím programem školy.**

### Téma celoročního plánu školní družiny - POHÁDKOVÝ SVĚT

V průběhu celého školního roku se opakovaně pořádají akce, které u dětí získaly oblibu. Vychovatelka školní družiny se snaží vytvářet podnětné prostředí, dbá na dodržování pravidel slušného chování, vede je k dodržování bezpečnosti a k šetrnému zacházení s hračkami a dalším vybavením družiny. Režim školní družiny navazuje na vyučování a časovou organizaci zájmových kroužků. Ve školní družině je dbáno na pravidelný pitný režim a dodržování hygieny.

Tematický plán školní družiny 2023/2024 – vychází z Preventivního programu ZŠ Praskačka a z ŠVP školní družiny. Zahrnoval tato témata:

- Barevný podzim
- Vánoce
- Zima je tu
- Masopust
- Velikonoce – svátky jara
- Svátky – dětí, maminek a otců
- Máme rádi sebe i lidi kolem nás
- Etika, hodnoty a normy
- Prevence sociálně-patologických jevů



### **Pravidelné měsíční činnost:**

Poučení o bezpečnosti před každou činností a akcí

Didaktické hry, hlavolamy, stavebnice

Hudebně pohybové hry

Výtvarné a rukodělné činnosti

Pravidelný pohyb venku (sportovní, přírodovědná činnost a dopravní výchova)

Zájmové kroužky

Pravidelné pondělní projekty

Školní družinu navštěvovalo 45 žáků, což je 75% všech žáků ve škole. Jsme rádi, že můžeme všem pracujícím rodičům vyhovět a postarat se o jejich děti do odpoledních hodin, zabezpečit jim zázemí, zábavu a docházku na jednotlivé kroužky. Školní družina začíná již ráno, kdy se v 6.30 otevírá škola a končí v 16.30 hodin. Školní družina má 1,5 oddělení, kdy se práce dělí v její hlavní činnosti, kdy je v ŠD nejvíce žáků. Výchovu a vzdělávání v tuto dobu zabezpečují dvě vychovatelky. Žáci jsou rozděleni do dvou oddělení tak, aby činnost mohla být koncipována dle jejich zájmů a věku. Činnosti školní družiny jsou zaměřeny na odstranění únavy žáků, aktivní odpočinek a zájmové aktivity. Družina je propracovaný sled činností, který je rozdělen do několika oblastí: odpočinkové a zájmové, které se opírají o ŠVP družiny korespondující se ŠVP ZŠ. Program ŠD je bohatý zahrnuje v sobě činnosti estetické, hudební, výtvarné a sportovní. Dále se v rámci družiny organizují činnosti k různým obdobím roku a s tím související významné zajímavosti, které patří k nějakému období v roce.

Byly zavedeny tematické pondělky, jejichž náplní jsou kulturní, sportovní nebo vzdělávací programy. Součástí ŠVP ŠD je Minimální preventivní program.

Pokud počasí dovolí, snažíme se pobývat co nejvíce venku na čerstvém vzduchu na školní zahradě, která je v současné době dostatečně prostorná, neboť zřizovateli se podařilo získat přilehlé, původně soukromé pozemky. Zde mají žáci ZŠ i MŠ možnost plného pohybového vyžití. Využíváme možnosti pohybového rozvoje v rámci obecního hřiště. Dostatečné vybavení vede k celkovému rozvoji obratnosti a zdatnosti našich žáků. Děti mají možnost hrát míčové a pohybové hry. V zimě mají možnost využití místního „dolíku“ k sáňkování i jiným aktivitám. Za nepříznivého počasí družina využívá prostory tělocvičny - zde je aktivita dětí zaměřena na sportovní činnosti – míčové, závodivé a pohybové hry. Využívají také dvě oddělení školní družiny v prostorách školních tříd - zde si děti hrají

společenské hry, výukové hry na počítači, malují a vyrábějí různé ozdobné předměty, pracují na celoškolním projektu.



## Školní jídelna

Základní škola a mateřská škola Praskačka disponuje dvěma školními jídelnami. Jedna se nachází v budově ZŠ a druhá v MŠ Sedlice. Školní jídelna Praskačka poskytuje obědy žákům základní i mateřské školy a občanům obce. Denně se kromě ZŠ a MŠ uvaří 30 obědů pro cizí strávnicky. V kuchyni jsou zaměstnány dvě paní kuchařky.

Prostředí jídelny je velmi příjemné, domácí s výzdobou odpovídající tomuto zařízení. V současné době, kdy se klade velký důraz na správné stravovací návyky a zdravý životní styl, přijali jsme i my tento současný trend.

V MŠ Sedlici se stravují děti z MŠ. V kuchyni vaří jedna paní kuchařka. Na webových stránkách školy je každý týden vyvěšen jídelníček z obou zařízení. Změny v jídelníčku jsou vyhrazeny našim kuchařkám, které musí reagovat v případě nedodání, nebo špatné kvality potravin, z kterých připravují svačiny a obědy.

Během školního roku se dařilo zařazovat co nejvíce jídel, která spočívala ve zdravějším způsobu vaření, zařazení více ovoce a zeleniny, salátů, celozrnných produktů, mléka a mléčných výrobků, potravin bez konzervantů a vaření bez instantních dochucovadel. Naším cílem je kvalitní stravou nalákat i více cizích strávnicků, což se nám daří, v roce 2020 – 2021 bylo uvařeno 3 871 obědů. Souvisí to s nárůstem cizích strávnicků a rozvozem obědů starým spoluobčanům. V této jídelně došlo i k modernizaci systému zařízení. Byla zakoupena moderní mycí linka a nový profesionální sporák.

I školní jídelna Sedlice zajišťuje vaření a vydávání obědů pro děti mateřské školy a učitele. Jejich jídelníček je pestrý a respektuje výživové potřeby dětí. Paní kuchařka obměňuje pravidelně jídelníček a obohacuje ho o moderní zdravé produkty.

Ve škole a mateřských školách je zajištěn dostatečný pitný režim. Ve škole mají děti možnost kdykoli si načerpat čerstvou vodu z automatu. Škola je zapojená do projektu „Ovoce a mléko do škol“ společnosti Bovys, jehož součástí jsou i různé ovocné nápoje. Společnost JIP, dodavatel pro gastronomii a širokou veřejnost, uspořádal v kuchyni naší základní školy kurz vaření s profesionálním kuchařem. Kurz byl určen pro děti, které se v naší kuchyni stravují a pro občany Praskačky, kteří se rovněž v naší kuchyni pravidelně stravují.

## 1.4 Materiálně-technické podmínky školy

Učebny, herny	11
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	2
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	3
Sportovní zařízení	3
Dílny a pozemky	1
Žákovský nábytek	Ano
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním náradím apod.	Ano
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Ano
Vybavení kabinetů a učeben pomůckami	Ano
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	Ano
Investiční rozvoj	Ano

Pozn. Školní nábytek v základní škole je variabilní a certifikovaný ve všech třídách

## 1.5 Školská rada

Školská rada byla zřízena k 1. 1. 2006 a má 6 členů. Dva zástupci jsou z řad pracovníků školy, dva z řad rodičů, dva členové zastupitelstva obce. Členy školské rady jsou: Mgr. Martina Burdová, Mgr. Pavla Myslíková, PharmDr. Denisa Martinová, Ing. Ilona Kučerová, Eva Věcková a starosta obce Praskačka Ing. Pavel Capek.

Školská rada se konala 2x ve školním roce.

**27. 9. 2023**

**Přítomni:** Ing. Pavel Capek  
Ing. Ilona Kučerová  
Mgr. Pavla Myslíková  
Bc. Eva Věcková  
PharmDr. Denisa Martinová  
Mgr. Martina Burdová

**Program:**

1. Informace o počtu žáků a pedagogů
2. Představení plánu do konce roku 2023
3. Projekty
4. Výuková licence Umíme To

**ad 1)** Členové rady byli seznámeni s počtem žáků naší školy, skladbou spojení ročníků a s novými členkami pedagogického sboru.

**ad 2)** Rada byla seznámena s plánovanými akcemi, které proběhnou do konce školního roku:

**ad 3)** Rada byla seznámena s projekty, kterých se letošní rok účastníme:

- Sazka olympijský víceboj a Odznak všestrannosti olympijských vítězů <https://www.sazkaolympijskyviceboj.cz/>
- Scio srovnávací testování <https://www.testovani.cz/Projekt/4/narodni-testovani>
- Logická olympiáda [www.logickaolympiada.cz](http://www.logickaolympiada.cz) – ZAREGISTROVAT DĚTI DO 30.9.
- Postcrossing - projekt umožňující výměnu pohlednic mezi registrovanými uživateli z celého světa [www.postcrossing.com](http://www.postcrossing.com)
- Čtení pomáhá - podporuje čtenářství a zároveň umožňuje dětem a mládeži podílet se na charitativní činnosti – [www.ctenipomaha.cz](http://www.ctenipomaha.cz)
- Ovoce do škol - <https://ovocedoskol.szif.cz/web/>
- #jsemlaskavec – [www.jsemlaskavec.cz](http://www.jsemlaskavec.cz) – sbíráme suché pečivo pro Zoopark Stěžery
- Bubnovačka

**Ad 4)** Nově jsme pořídili každému žákovi licenci na výukové stránky Umíme to – [www.umimeto.org](http://www.umimeto.org)  
Zakoupili jsme Umíme češtinu, Umíme matiku, Umíme angličtinu

K 31. 8. byl schválen školní řád.



**24. 6. 2024**

**Přítomni:** Ing. Pavel Capek  
Ing. Ilona Kučerová  
Bc. Eva Věcková  
PharmDr. Denisa Martinová  
Mgr. Martina Burdová  
Mgr. Pavla Myslíková

**Program:**

1. Informace o počtu žáků a pedagogů na rok 2024/25
2. Představení akcí roku 2023/2024
3. Projekty JAK
4. Různé

**ad 1)** Členové rady byli seznámeni s počtem žáků naší školy, skladbou spojení ročníků a s novými členkami pedagogického sboru v MŠ Sedlice. Paní učitelka Eva Věcková seznámila radu s nově přijatými žáky do MŠ Praskačka a Sedlice a seznámila s rozšířením MŠ Sedlice o jednu třídu.

**ad 2)** Rada byla seznámena s akcemi, které jsme uskutečnili během roku.

**ad 3)** Rada byla seznámena s projektem OPVVV JAK a jeho plněním.

**Ad 4)** Diskutovalo se nad plánovanou přístavbou a možným navýšením kapacity školy a školky, o plánech na vybudování parkovacích míst vedle školy.

## 2 Přehled vzdělávacích programů

V mateřské škole je vyučováno podle „Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání“. ŠVP PV byl zcela nově vypracován a formulován tak, aby byl v souladu s odbornými požadavky současného školství, akceptoval přirozená vývojová specifika dětí předškolního věku, umožňoval rozvoj každého jednotlivého dítěte v rozsahu jeho individuálních možností a potřeb. Zaměřuje se na vytváření základů klíčových kompetencí dosažitelných v etapě předškolního vzdělávání. Tak je definována kvalita předškolního vzdělávání z hlediska cílů vzdělávání, podmínek, obsahu i výsledků, které přináší. Je s ním pracováno a je průběžně doplňován novými poznatky. V rámcovém vzdělávacím programu je zakomponováno zaměření mateřských škol na rodinnou a ekologickou výchovu.

RVP pro základní školu s názvem „Laskavé srdce“ určuje společný rámec, který je východiskem pro tvorbu školního vzdělávacího programu, je otevřený pro školu, učitele i pro děti. Tento program vychází z Rámcově vzdělávacího programu vyhlášeného ministerstvem školství a je závazný. Ve školním roce 2019-20 byl ŠVP obohacen přílohou, novými zákony a vyhláškami.

Ve škole byli žáci pěti postupných ročníků vyučováni ve čtyřech třídách. Spojené byly ročníky 4. a 5. ročník 1., 2. a 3. byly samostatné.

Souběžně s ním byl realizován projekt OVOV a Operační program EU Šablony do škol III. Plán národní obnovy a Doučování.

Poskytnutí neinvestiční dotace ze státního rozpočtu – Nástroje pro oživení a odolnost doučování

Dotace na financování ukrajinského asistenta pedagoga

Poskytnutí neinvestiční dotace ze státního rozpočtu - Nástroje pro oživení a odolnost

(Národní plán obnovy – prevence digitální propasti)

U žáků s vývojovými poruchami byla prováděna pravidelná náprava. Škola velmi dobře spolupracovala se Speciálně-pedagogickým centrem v Hradci Králové a pedagogicko-psychologickou poradnou v Hradci Králové. Práce s těmito dětmi je náročná, ale velmi zajímavá a prospěšná. V letošním roce jsme vzdělávali několik žáků se speciálními vzdělávacími potřebami různého druhu postižení.

## 2.1 Základní údaje o pracovnících školy

Počet učitelů ZŠ	4
Počet vychovatelů ŠD	2
Počet pedagogických asistentů ZŠ	4
Počet učitelek MŠ	6
Počet asistentů pedagoga MŠ	2
Počet kuchařek	3
Počet správních zaměstnanců ZŠ	2 + 1 Jirka
Počet správních zaměstnanců MŠ	2
Počet školních asistentů (hrazeno z fondů EU)	1
Počet pracovníků celkem	20

## 2.2 Údaje o nepedagogických pracovnících

Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělávání
Kuchařky	1,9	Vyučena rekvalifikace
Vedoucí školní jídelny	0,6	Vyučena rekvalifikace
Účetní	0,5	Středoškolské
Školnice	3,0	Střední odborné

## 2.3 Údaje o pedagogických pracovnících

Funkce	Úvazek	Roků pedagog. praxe	Stupeň vzdělání	Aprobace
Ředitelka	1,0	do 32	VŠ	1. – 5. ročník
Učitelka	1,0	do 19	VŠ	1. – 5. ročník
Učitelka	1,0	do 19	VŠ	1. - 5. ročník
Učitelka	1,0	do 19	SŠ	Pedagogická škola
Učitelka MŠ	1,0	do 32	SŠ	Pedagogická
Učitelka MŠ	1,0	do 32	VOŠ	MŠ
Učitelka MŠ	1,0	do 27	VŠ	Školský management
Učitelka MŠ	1,0	do 27	VOŠ	Předškolní a mimoškolní pedagogika
Učitelka MŠ	1,0	do 12	VOŠ	Předškolní a mimoškolní pedagogika
Učitelka MŠ	1,0	do 27	VOŠ	Předškolní a mimoškolní pedagogika
Vychovatelka ZŠ Pedagogická asistentka Učitelka	0,6 0,45 0,27	do 19	SŠ	SŠ pedagogiky a sociálních služeb Asistent pedagoga
Pedagogická asistentka MŠ	0,75	do 6	VOŠ	Cestovní ruch
Pedagogická asistentka ZŠ	0,73 0,27	do 27	VŠ	Pedagogická fakulta Sportovní management
Pedagogická asistentka ZŠ	1,0	do 19	SŠ	Obchodní akademie Studium pro

				asistenty
Pedagogická asistentka MŠ	1,0		Středoškolské s maturitou	Studium pro asistenty

## 2.4 Odborná kvalifikace

Pedagogické pracovnice základní školy mají 100% aprobovanost k výuce, odbornou kvalifikaci získaly vysokoškolským vzděláním v oboru učitelství pro 1. stupeň. Učitelky mateřských škol mají rovněž 100% aprobovanost, ŠD 50% aprobovanost, s vyšším odborným vzděláním předškolní a mimoškolní pedagogika, pedagogické asistentky vlastní certifikát o absolvování studia.

## 2.5 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

do 35 let		35 – 45 let		45 – 55 let		nad 55 let		důchod. věk		Celkem	
Muži	Ženy	Muži	ženy	Muži	ženy	Muži	ženy	muži	Ženy	muži	Ženy
0	2	0	7	0	3	0	2	0	0	0	14

### Studium ke splnění kvalifikačních a odborných předpokladů

Splnění kvalifikačních předpokladů neplnila žádná pedagogická pracovnice. Pedagogická asistentka absolvovala studium pro asistenty pedagoga. Všechny jsou plně kvalifikované. Vedoucí učitelka v mateřské škole ukončila studium Školský management UK v Praze.

**Vzdělávací kurzy v rámci DVPP**

(Akreditované vzdělávací kurzy NIDV, Školské vzdělávací zařízení)

Předmět	Počet kurzů	Zaměření
Pedagogika, psychologie	27	Školení výchovných poradců Začlenění žáka s PAS do kolektivu Vývojová dysfázie v praxi Sdílení škol podporující nadání Jak učit a naučit Jak předcházet agresivnímu chování ve třídě Nastavování hranic a budování vztahů s náročným žákem Scratch pro začátečníky, programování v jazyce scratch Kouzla grafů Jak identifikovat ohrožené dítě Umělá inteligence, úvod pro učitele AI pro učitele jazyků Generativní AI pro učitele Jak řešit problémové dítě ve školní družině Pětiminutové aktivity ve výuce AJ Čtenářská gramotnost 1. stupeň Co je to autismus Pedagogická diagnostika a prevence pro žáky ZŠ 7 tipů, jak využít asistenta pedagoga ve třídě
Sociálně patologické jevy	5	Odborná literatura Novinky v oblasti primární prevence rizikového chování
Management	6	Články Novely Změna zákona o pedagogických pracovnících Hospodaření s FKSP v příspěvkových organizacích Školská legislativa Profesní průprava zástupce ředitele Infoservis

Inkluze	11	Učitel'ské noviny
Jiné	8	Exkurze Svobodná škola Krok Jóga s prvky všímavosti Fyzioterapeutické školení Hygienické minimum

### Samostudium

Předmět	Počet dnů	Zaměření
Pedagogika, psychologie	45	<p>Přednášky/podcasty:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lenka Bergmann Míkovcová- Děti a jejich hranice (DVTV, YouTube)</li> <li>• Marie Gottfriedová- Inkluzivní vzdělávání (podcast "co škola")</li> </ul> <p>Knihy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Václav Mertin – Problémy s chováním ve škole – jak na ně</li> <li>• Maria Montessori – Tajuplné dětství</li> <li>• Marie Vítková – Somatopedické aspekty</li> <li>• Thomas Gordon – Výchova bez poražených</li> <li>• Thomas Gordon – Škola bez poražených</li> <li>• Jana Bradley – A co já s tím?</li> <li>• Marek Sedláček – První učitel</li> <li>• Bruce D. Perry, Maia Szalavitz – Chlapec, kterého chovali jako psa</li> <li>• Tomáš Morávek – Nebud' p*ča aneb jak ne(pracovat) s dětmi – příběhy z ústavní péče</li> <li>• Jiřina Prekopová – Malý tyran</li> <li>• Kreislová Zdenka – krok za krokem 1. třídou</li> <li>• Jak se nezbláznit z výchovy kluků? - psycholog Milan Studnička</li> <li>• Drahomíra Jucovičová, Hana Žáčková – Neklidné a nesoustředěné dítě ve škole a v rodině</li> <li>• Laver- Bradbury, M. Thomson, A. Weeks- Šest kroků ke zvládnutí ADHD (manuál pro rodiče a učitele)</li> </ul>
Sociálně patologické jevy		Inkluze a ADHD, CAN
Pro vedoucí pracovníky		Školský management UK pedagogická fakulta Praha
Cizí jazyk	5	Project Angličtina – Duolingo

Předmět	Počet dnů	Zaměření
Jiné	2	Pracovní skupiny pro rozvoj matematické gramotnosti
Výchovy		Webové stránky – Pinterest

### Samostudium

Prázdniny	Počet dnů	Samostudium
Podzimní	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aldort, Naomi: Vychováváme děti a rosteme s nimi</li> <li>• Bays, Brandon; Billet Kevin: Cesta</li> <li>• Bayz Brandon: Cesta pro děti</li> <li>• Dyer Wayne W.: Život v harmonii</li> <li>• Homolová, Andrea: Všechno o vašem dítěti</li> <li>• Jenkinsová Peggy Joy: Jak rozvíjet dětskou spiritualitu</li> <li>• Johnson, Ned; Stixrud, William: Dítě na vlastní pohon</li> <li>• Jordánová, Zdeňka: Tvoje dítě jako šance pro tebe</li> <li>• Konigová, Lucie: (Ne)gramotný rodič</li> <li>• Markhamová, Laura: AHA! Rodičovství</li> <li>• Markhamová, Laura: AHA! Rodičovství – sourozenci</li> <li>• Montgomeryová, Hedvig: Šťastný teenager</li> <li>• Pekařová, Ludmila: Jak žít a nezbláznit se</li> <li>• Virtue, Doreen: Křišťálové děti</li> <li>• Cloud, Henry: Hranice a děti</li> <li>• Eissler, Trevor: Nadšení pro Montessori</li> <li>• Juul, Jesper: NE! Umění říkat Ne bez výčitek svědomí</li> </ul>
Vánoční	5	Samostudium
Pololetní	1	Samostudium
Jarní	5	<p>Respektovat a být respektován – absolvování kurzu u PhDr. Jany Nováčkové, CSc. v roce 2016 – certifikát uložen v ředitelně školy</p> <p>Společně k bezpečí – kurzy absolvovány u bývalého zaměstnavatele pravidelně 2x/rok  <a href="https://spolecnekbezpeci.cz/">https://spolecnekbezpeci.cz/</a></p>



Prázdniny	Počet dnů	Samostudium
		<p>PhDr. Lidmila Pekařová – literatura (Jak žít a nezbláznit se, S. O. S.) a přednáška Neklidné dítě a jeho projevy ve škole</p> <p>Robert Čapek – literatura –  Líný učitel, jak učit dobře a efektivně;  Líný učitel, kompas moderního učitele;  Líný učitel, cesta pedagogického hrdiny +  webináře</p> <p>Příprava soutěží, vyhodnocení soutěží, nákup cen</p>
Velikonoční	2	Příprava školy v přírodě – Běleč nad Orlicí, Pějme píseň dokola

### 3 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

#### 3.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o prospěchu – 1. stupeň

Ročník	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo	Žáci s dostatečnou	Nehodnoceno
1.	9	9	9	0	0	-
2.	16	16	15	0	0	-
3.	15	15	13	0	0	-
4.	8	7	4	1	1	-
5.	11	11	11	0	0	-

Údaje o zameškaných hodinách

	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
1. stupeň	2366	40,10	0	0
Celkem	2366	40,10	0	0

#### 3.2 Údaje o integrovaných žácích

Druh postižení	Ročník	Počet žáků
Zdravotní znevýhodnění	1.	1
Poruchy chování	2.	1
Střední vada řeči	3.	1
LMP, MPCH	4.	2
Mimořádně nadaný žák	0	0
Mírné poruchy učení	5.	1
Cizinci	1.,2.,3,4, 5.	6
Ostatní	MŠ	1

Pozn.: Na dyslektickou nápravu docházeli 2 žáci, s ostatními byl naplňován PLPP. Doučování žáků není žádnou výjimkou, pomáháme dětem s pomalejším tempem ve vyučování.

### **3.3 Výsledky výchovně - vzdělávacího procesu školy**

Ve školním roce 2023-2024 jsme se zaměřili hlavně na gramotnost v informačních technologiích, čtenářskou gramotnost a rozvoj jazykových dovedností, zapojením do projektu Čtení pomáhá, Postcrossing, Bezpečně na internetu Poznáváme svět.

Zpracovávali jsme dílčí projekty na základě významných svátků a výročí. Nechyběla ani účast ve vědomostních soutěžích, z nichž nejvýznamnější jsou SCIO testy a logická olympiáda. Vyučovací hodiny jsme obohacovali o prvky alternativních forem práce, které v kombinaci všech metod vedou k záživnému získávání vědomostí a dovedností.

Základní škola a mateřská škola je od roku 2016 zapojena do operačního programu vyhlášeného MŠMT s názvem Věda, výzkum, vzdělávání. Díky tomu jsme získali nemalé prostředky, které jsme využili ke zkvalitnění a nadstandardní výuce a vzdělávání. V prosinci 2020 po ukončení všech aktivit a vypracování monitorovací zprávy Šablony do škol II skončily. Další výzvu vyhlášenou na období 2023 - 2025 jsme opět přijali a z finančních prostředků jsme uhradili inovativní vzdělávání, projektové dny, vzdělávání pedagogických pracovníků a odměnu za vzdělávání ukrajinských žáků. V těchto šablonách budeme i nadále pokračovat v novém školním roce.

Základní škola společně s mateřskými školami pořádají pravidelné společné akce v rámci kulturního rozvoje žáků. Tyto akce vedou zároveň ke stmelení celého kolektivu dětí a dospělých. V letošním roce se nám nově podařilo propojení kroužků s mateřskými školami, což přineslo vzájemné poznání mezi dětmi.

Musím konstatovat, že velký vliv na naši práci má hlavně klima pracoviště a vybavení školy a možnosti, které nám toto vybavení poskytuje. V tomto směru se každoročně můžeme plně spolehnout na naši obec a její pracovníky, kteří vždy vycházejí vstříc našim potřebám a jsou nám vždy nápomocni v rámci možností obce. Za to jsme jim velmi vděční, protože naše škola patří mezi nejlépe vybavené venkovské školy, jak to můžeme vidět ze vzájemných návštěv.

V mateřské škole máme funkční variabilní nábytek, je vybavena velmi kvalitními didaktickými pomůckami. Obě mateřské školy se řadí mezi moderně vybavená zařízení. Základní škola je vybavena moderními digitálními pomůckami včetně elektronických učebnic, tabletů, interaktivních tabulí a počítačů, které vhodně doplňují školní výuku. Vzhledem k velké finanční dotaci máme mnoho moderních a smysluplných pomůcek, nářadí, náčiní, literaturu. Bezplatně dětem poskytujeme téměř všechny učební potřeby a pomůcky, ale zároveň je důsledně vedeme k tomu, aby o tyto věci dobře pečovaly a vážily si jich. Noví žáci získávají finanční podporu od Obce Praskačka, kterou využíváme na nákup školních potřeb. Rodiče se tak podílejí na zabezpečení školních potřeb minimálně.

## 4 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### 4.1 Významné celoškolské akce

- Exkurze
- Vystoupení
- Divadla
- Pro veřejnost
- Soutěže
- Besedy
- Ostatní
- Projekty

### 4.2 Spolupráce školy s rodiči a obcí

- Zahájení školního roku
- Návštěva u seniorů s vánočním přáním
- Den Země
- Články do časopisu Hlas domova
- Pějme píseň dokola
- Vítání nových občánků obce
- Ekologické stezky
- Vzdělávání pedagogů pořádající sdružení MAS
- Úklid obcí
- Pomoc starým občanům
- Vzdělávání pedagogů v rámci EU

### 4.3 Péče o volný čas žáků - zájmová činnost

Jednou z mnoha předností naší školy je bohatý výběr zájmových činností a mimoškolních aktivit, které se snažíme zajišťovat na základě zájmu rodičů a dětí. Každý rok se snažíme vyplnit volný čas, který děti mají po skončení vyučování a vytváříme tak drobné preventivní programy proti případným negativním jevům, které by mohly děti v dnešní době ovlivňovat.

Zájmová činnost je určena nejen žákům naší školy, ale je otevřena i pro širší veřejnost dětí, které ji spolu s našimi žáky navštěvují, což je velmi potěšující. Žáci základní a mateřské školy společně navštěvují zájmové kroužky, jejichž výběr si zvolili opět sami rodiče dle nabídky ze strany školy. Rodiče mají možnost i sami nabídnout, jaké kroužky by chtěli pro své děti v naší škole provozovat. V letošním školním roce se s námi podíleli na realizaci zdárného průběhu externí spolupracovníci školy. Kroužky sportovní, rukodělné a jazykové: aerobik, keramika, anglický jazyk, atletika a šikulky. Kroužky navazují na vyučování a na vedení kroužků se podílejí všechny učitelky základní školy. Kromě nich se na průběhu kroužků podílejí i externí spolupracovníci.

Snažíme se o mimoškolní setkávání na „školních dílnách“ ve škole i v mateřských školách. Dílny se uskutečňují vždy k nějakým tradičním svátkům naší republiky, abychom si mohli vzájemně předávat lidové tradice, zkušenosti a prohlubovat vztahy mezi rodiči a učiteli. Jedná se vždy o příjemné setkávání mnohdy celých rodin a vyrobení tradičních ozdob. Myslím, že tyto dílny se již staly školní tradicí.



## Přehled kroužků na ZŠ Praskačka

Název kroužku	Počet dětí
Vaření	21
Florbal	17
Šití	9
Vaření	27
Aerobik	3 + 7
Keramika	19
Klavír	8
Flétna	5
Kreslení	5

## 5 Finanční podmínky vzdělávání

### 5.1 Finanční vypořádání dotací, vyúčtování a použití dalších prostředků

#### 5.1.1 Finanční vypořádání dotací

**Zůstatky na účtech příspěvkové organizace Základní škola a mateřská škola Praskačka**  
Běžný účet:

Česká spořitelna a.s. Hradec Králové	
Bankovní účty ZŠ a MŠ PO	2.087.752,53

Fond kulturních a sociálních potřeb:

Česká spořitelna a.s. Hradec Králové	
Č.ú. 107-1085804319/0800	11.691,51

Hlavní činnost

<b>Výnosové účty – účtová třída 6</b>	
602 00 Školné MŠ Praskačka	55.843,00
602 00 Školné MŠ Sedlice	114.447,00
602 00 Stravné ŠJ Praskačka	439.750,00
602 00 Stravné ŠJ Sedlice	395.857,00
662 00 Úroky bankovních účtů	160,85
672 Provozní dotace	15.750,00
672 00 Provozní dotace obce	1.400.000,00
672 00 Provozní dotace KHK	14.338.761,00
648 Čerpání rezervního fondu	0,00
672 Dotace z EU,vzdělávání, UP	216.946,90
<b>Výnosy celkem</b>	<b>16.977.515,75</b>

<b>Nákladové účty – účtová třída 5</b>	
501 Spotřeba materiálu	1.336.641,51
502 Spotřeba energie	552.492,83
511 Opravy a udržování	23.624,70
512 Cestovné	0,00
518 Ostatní služby	357.829,30
521 Mzdové náklady	10.594.068,00
524 Zákonné sociální a zdravotní poj.	3.442.249,00
527 Zákonné sociální náklady – FKSP	210.532,00
525 Pojištění odpovědnosti organizace	41.557,00
558 Nákup drobného dlouhodobého majetku	346.523,04
549,591 Ostatní náklady, daň z úroků	27,77
572 Příspěvky	5.000,00
<b>Náklady celkem</b>	<b>16.910.545,15</b>

**Vyúčtování poskytnutých dotací:**

Dotace z programu EU, KHK – je čerpána průběžně.

**Vyúčtování dotace přijaté od Královéhradeckého kraje - ÚZ 33353****Poskytnutá dotace 14.338.761,00 Kč**

<b>Nákladové účty – účtová třída 5</b>	
501,558 Učební pomůcky	212.703,00
518 Ostatní služby (vzdělávání)	22.967,00
521 Mzdové náklady, náhrady za nemoc	10.471.049,00
524 Zákonné sociální a zdravotní pojištění	3.379.953,00
525 Pojištění odpovědnosti organizace	41.557,00
527 Zákonné sociální náklady – FKSP	210.532,00

**Hospodářský výsledek**

Hlavní činnosti 66.970,60

Doplňkové činnosti 5.292,00

**Celkový hospodářský výsledek za rok 2023 72.262,60**

**Konečné zůstatky na fondech PO ZŠ a MŠ Praskačka k 31.12.2023**

411 – Fond odměn 24.750,00 Kč

413 - Fond rezervní 7.751,21 Kč

**Doplňková činnost - ŠJ Praskačka , celkem 4.480 obědů**

<b>Výnosové účty – účtová třída 6</b>	
602 51 Stravné	349.440,00
<b>Výnosy celkem</b>	<b>349.440,00</b>

<b>Nákladové účty – účtová třída 5</b>	
501 51 Potraviny, materiál	174.720,00
502 51 Elektrická energie, vodné, plyn	96.320,00
521 51 Mzdové náklady	53.760,00
524 51 Odvody sociálního a zdravotního pojištění	18.279,00
527 51 Odvody do FKSP	1.069,00
<b>Náklady celkem</b>	<b>344.148,00</b>

**Hospodářský výsledek doplňkové činnosti:**

5.292,00 Kč



## 5.2 Přehled podaných grantů, podpor, dotací a projektů za školní rok 2022 - 2023

### Úspěšné žádosti

#### Operační program

- Jan Amos Komenský – 658 552,- Kč

#### Dotace:

- MŠMT – Financování ukrajinských asistentů pedagoga – 155 667,- Kč

*Vyúčtování prostředků NIV v hlavní činnosti se vztahuje na prostředky poskytnuté dle § 180 zákona č. 561/2004 Sb., zřizovatelem. Výsledkem vyúčtování je hospodářský výsledek. Vyúčtování prostředků NIV v doplňkové činnosti). Výsledkem vyúčtování je hospodářský výsledek, jsou zde zahrnuty výnosy i náklady z poskytnutých dotací.*

## 6 Závěr

Plnění výchovně vzdělávacího procesu vyžaduje pečlivou přípravu a promyšlenost. Žijeme v moderní technologicky vyspělé společnosti, proto i děti, žáci a mládež vyžadují vyšší nároky ve vyučování. Nevystačíme si pouze s tradičními, byť osvědčenými metodami, ale musíme naší mladé nové generaci nabízet nové trendy. To vyžaduje od pedagogů neustálé zdokonalování sebe samých, pokud chtějí být žáky respektováni a váženi.

Kromě vyučovacího procesu jsme si vypracovali bohatý roční plán, který se nám podařilo splnit a zabezpečit tím pro žáky příjemnější školní docházku a zároveň cíleně podsouvat vedlejší účinky těchto aktivit. Nesmím dále zapomenout na realizaci projektů Finanční gramotnost a Etická výchova. Příprava na ně také byla náročná. Co považuji za velký úspěch naší školy je zapojení do projektu vyhlášeného MŠMT OPVVV již 6 rokem. Pokračujeme v doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, mohli jsme rozvíjet čtenářskou gramotnost a zorganizovat setkávání rodičů a pedagogů. Již z tohoto výčtu je zřejmé, že to nebyla práce jednoduchá, ale vyžadovala velké pracovní a kolegiální nasazení.

Chtěli bychom pokračovat ve spolupráci s místními spolky, organizacemi, které také připravují zajímavé akce pro děti i veřejnost. Nové vztahy a noví lidé s nápady nás jistě obohatí a můžeme i jejich zkušenosti zařadit do učebních plánů, výchovy a vzdělání. Také místní sdružení MAS pořádá pro děti a pedagogy různé výchovně a vzdělávací akce, kterých se rádi účastníme a vždy jsou zpestřením pro děti i nás pedagogy.

Pro talentované žáky připravujeme náročnější úkoly. Podporujeme aktivity nadaných dětí, ale nesmíme zapomínat, že v naší společnosti nejsou jen nadaní jedinci, proto posilujeme osobnostní růst i méně nadaných a pomáháme jim najít místo ve společnosti. Rozvíjíme oblasti jejich schopností, pomáháme jim se orientovat v životě. Ve své další činnosti se zaměřujeme na nápravu dyslektických obtíží u žáků. Po vzoru jiných pedagogik má každé dítě v sobě něco krásného, a to je potřeba plně rozvíjet. Na každém žákovi nám záleží, hledáme v každém z nich něco, v čem by mohla prožít úspěch, v čem by mohl vyniknout. Snažíme se o tom komunikovat i s rodiči, protože si dovolím tvrdit, že žáky známe velmi dobře.

Hledáme pro své žáky účast v různých soutěžích podle jejich možností. Jsme škola rodinného typu, a tak jako v rodině hledají rodiče uplatnění pro každé své dítě, snažíme se o to i my, k čemuž nám významně pomáhá i počet žáků v jednotlivých třídách. Upřednostňujeme individuální přístup k žákům, což dobře umožňuje i nižší počet dětí ve třídách.

Chceme, aby se naši žáci rozvíjeli i po stránce pohybové, a proto se naše škola bude i v budoucnu zabývat celkovým tělesným rozvojem dětí. Využívají k pohybu denně tělocvičnu, zahradu a hřiště. Chceme, aby naše škola rozvíjela osobnost žáků, vytvářela výukové prostředí založené na vzájemném respektování a demokratických principech, svým přístupem a odborností zajišťujeme, aby děti získaly teoretické, umělecké, estetické a praktické dovednosti. V obou mateřských školách je velmi kvalitní prostředí, kde děti nalézají podnětné ke svým celodenním činnostem.

Práce učitele je velmi náročná, pokud k ní přistupujeme zodpovědně a s velkým nasazením. Je v ní mnoho úskalí a neustálých změn, vyžaduje celoživotní vzdělávání ve všech oborech. Všechny

kolegyně jsou si této formy práce vědomé a samy mají snahu být stále lepšími a vnášet do vyučování inovativní prvky.

Myslím, že jsme plně moderní zařízení s kvalitní prací všech zaměstnanců školského zařízení. Škola se dostatečně prezentuje na veřejnosti, čímž se dostává její jméno do podvědomí veřejnosti. Práce učitele je velmi náročná, pokud k ní přistupujeme zodpovědně a s velkým nasazením. Je v ní mnoho úskalí a neustálých změn, vyžaduje celoživotní vzdělávání ve všech oborech. Všechny kolegyně jsou si této formy práce vědomé a samy mají snahu být stále lepšími a vnášet do vyučování inovativní prvky. Děkuji za jejich úsilí, pracovitost, zodpovědnost a kreativitu.

Zapsala: Mgr. Adriana Gajová

**Výroční zpráva byla schválena Školskou radou dne: 15. 10. 2024**