



Základní škola a mateřská škola, Praskačka,

Praskačka 60, 503 33 Praskačka

tel.: 724 514 050

info@zspraskacka.cz

www.zspraskacka.cz

Výroční zpráva

o činnosti školy za školní rok 2022 - 2023



Předkladatel: Mgr. Adriana Gajová

Verze k 31. 8. 2023

Obsah

1	Základní údaje o škole	3
1.1	Základní škola	3
1.2	Zřizovatel	5
1.3	Součásti školy	5
1.4	Materiálně-technické podmínky školy	37
1.5	Školská rada	37
2	Přehled vzdělávacích programů	40
2.1	Základní údaje o pracovnících školy	41
2.2	Údaje o nepedagogických pracovnících	41
2.3	Údaje o pedagogických pracovnících	42
2.4	Odborná kvalifikace	43
2.5	Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby	43
3	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	45
3.1	Přehled o výsledcích vzdělávání žáků	45
3.2	Údaje o integrovaných žácích	45
3.3	Výsledky výchovně - vzdělávacího procesu školy	46
4	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	47
4.1	Významné celoškolní akce	47
4.2	Spolupráce školy s rodiči a obcí	47
4.3	Péče o volný čas žáků - zájmová činnost	47
5	Finanční podmínky vzdělávání	50
5.1	Finanční vypořádání dotací, vyúčtování a použití dalších prostředků	50
5.1.1	Finanční vypořádání dotací	50
5.2	Přehled podaných grantů, podpor, dotací a projektů za školní rok 2022 - 2023	52
6	Závěr	53

1 Základní údaje o škole

1.1 Základní škola

Název zřizovatele:	Obec Praskačka
Adresa zřizovatele:	Praskačka 12
Název školy:	Základní škola a mateřská škola, Praskačka, okres Hradec Králové
Adresa školy:	Praskačka 60, 503 33
Právní forma:	příspěvková organizace
Bankovní spojení:	1085804319/0800
IČO:	75019001
REDIZO:	650054369
Identifikátor ZŠ:	102 066 612
Identifikátor MŠ:	107 581 299
Identifikátor ŠD:	117 100 391
Identifikátor ŠJ ZŠ:	102 778 418
Identifikátor ŠJ MŠ:	102 790 175
Vedení školy:	Mgr. Adriana Gajová
Zástupce ředitele:	Mgr. Martina Burdová
Zástupkyně pro MŠ:	Bc. Eva Věcková
Kontakt:	Tel.: +420 724 514 050
Email:	info@zspraskacka.cz
Internetové stránky:	www.zspraskacka.cz
Přehled hlavní činnosti školy podle zřizovací listiny:	Základní škola Mateřská škola Zařízení školního stravování

Základní škola Praskačka je školou základní málotřídní se čtyřmi třídami a pěti postupnými ročníky. Součástí školy jsou jedna třída školní družiny, dvě mateřské školy, z toho jedna jako odloučené pracoviště a dvě školní jídelny, z toho jedna jako odloučené pracoviště. Škola se zaměřuje na všestranný rozvoj žáka, proto v její činnosti nechybí umělecké, hudební, estetické a sportovní aktivity.

Ve školním roce 2022/2023 navštěvovalo školu 55 žáků z katastrálního území – Praskačka, Sedlice, Krásnice a Vlčkovice. Nemalou část žáků tvoří obyvatelé z Urbanic, ale v posledních letech navštěvují naši školu také děti z jiných míst trvalého bydliště, např. Chudeřic, Dobřenic, Podůlšan a Hubenic. Školu navštěvovali 2 žáci vietnamské národnosti, 2 žáci vykonávají docházku ve škole ve Skotsku a v důsledku války na Ukrajině podstupovalo docházku 6 ukrajinských žáků a 4 ukrajinské děti navštěvovaly mateřskou školu.

Ve škole vyučujeme podle vzdělávacího programu ŠVP „Laskavé srdce“. Dlouhodobě se věnujeme integraci žáků se SVP a žáků nadaných. Podle doporučení speciálních pedagogických poraden vypracováváme Plány pedagogické podpory, následně Individuální vzdělávací plán, a pokud je potřeba a poradna rozhodne, využíváme ve vyučování pomoc pedagogického asistenta. V základní škole pracují tři pedagogické asistentky, jedna asistentka v Mateřské škole Praskačka a jedna v Mateřské škole v Sedlici.

Kromě vyhledávání a práce s nadanými žáky se zaměřujeme na rozvoj pohybových schopností a vztahu ke kultuře. Nadále propojujeme finanční gramotnost, etickou výchovu, ochranu životního prostředí, multikulturní výchovu a toleranci k jiným národnostním menšinám s odlišným kulturním prostředím, aplikujeme toto stále ve všech předmětech a aktivitách ve škole i mimo ni. Dále v dětech probouzíme nutnost pomoci ohroženým lidem a zvířatům. Nechybí ani péče o děti s poruchami učení, chování či jinak zdravotně postižené, podpora sociálně slabých a ohrožených lidí. Vzhledem k tomu, že vzdělávání žáků s různým handicapem již probíhá mnoho let, je pro žáky ohleduplnost samozřejmostí. Program školního roku v sobě nezahrnuje pouze vzdělávací oblast, která je pochopitelně prioritou, ale aktivity školy jsou mnohostranné a bohaté, o čemž svědčí Program školního roku, který je vyvěšený na stránkách školy.

Škola poskytuje základní vzdělání, zabezpečuje všestranný rozvoj žáka, rozvíjí rozumovou výchovu ve smyslu vědeckého poznání v souladu se zásadami vlastenectví, humanity a demokracie a poskytuje mravní, estetickou, etickou, pracovní, zdravotní, tělesnou a ekologickou výchovu žáků. Řídí se Školním vzdělávacím programem s názvem „Laskavé srdce“, který byl vypracován na základě RVP vydaného MŠMT.

Toto nám ukládá Zřizovací listina, která nabyla platnosti 1. ledna 2001, kdy přešla naše škola do právní subjektivity a změnila se v příspěvkovou organizaci.

1.2 Zřizovatel

Zřizovatelem školy je Obec Praskačka. Zastupitelstvo obce je velmi vstřícné v otázkách rozvoje školy, v podpoře aktivitám, které pedagogičtí pracovníci, žáci i rodiče realizují. Rozumně zvažuje nutnost podpory školy a mateřských škol v naší obci, jejich modernizaci, která vede ke zlepšení služeb obce a láká stále více mladých rodin k životu na vsi.

Název zřizovatele	Obec Praskačka
Adresa zřizovatele	Praskačka 12
Kontakt	Tel.: +420 495 588 113 e-mail: praskacka@praskacka.cz

1.3 Součásti školy

Součásti školy	Kapacita
Mateřská škola Praskačka	24
Mateřská škola Sedlice	55
Základní škola	60
Školní družina	50
Školní jídelna MŠ	90
Školní jídelna ZŠ	100

Základní údaje o součástech školy

Součást školy	Počet tříd	Počet dětí/žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
Mateřská škola Praskačka	1	23	23	11,5
Mateřská škola Sedlice	2	45	23+22	11,25
1. stupeň ZŠ	4	55	17+16+8+10+4	13,75
Školní družina	2	49	25 + 24	24,5
Školní jídelna P	X	78	X	X
Školní jídelna S	X	45	X	X

Základní škola

Ve školním roce 2022-23 bylo vzdělávání poskytováno podle Školní vzdělávacího programu LASKAVÉ SRDCE. Již ze samého názvu je patrné, jakým směrem a způsobem chceme vést naše žáky, pedagogy i rodiče. Dopomoci dětem k tomu, aby pro ně byla škola bezpečným a klidným prostředím, do kterého se těší a vědí, že mu zde jsou všichni nablízku. Chceme respektovat co nejlepším způsobem individuality dětí, jejich možnosti, schopnosti a dovednosti. Vyzdvihovat v nich to dobré a pomoci zvládnout to obtížnější. To vše se snažíme podporovat zapojením do krátkodobých i dlouhodobých projektů, jako je happening Jsem laskavec nebo sbírkami reagující na aktuální životní situace. Účastí dětí v zájmových kroužcích vychováváme ke spolupráci, vzájemné pomoci a respektování individuality spolužáků. Setkáváním rodičů a pedagogů posilujeme důvěru a otevřenost školy. Samozřejmostí jsou společné oslavy narozenin, oceňování dětí za laskavý čin, každodenní motivace k hezkým mezilidským vztahům.

Školní rok 2022/2023 byl zaměřen na celkový, komplexní rozvoj žáků, zdravý životní styl, na výchovu k hezkým mezilidským vztahům, k rozvoji pohybových schopností a utváření kladného vztahu k literatuře a přírodě. Vytyčené cíle a celoroční program jsme naplnili, v mnohých měsících i přesáhl rámec vytyčených cílů. Podporujeme také jazykovou gramotnost, výuka anglického jazyka je součástí ŠVP od 1. třídy. Vyučovací předmět Anglická konverzace je určen pro žáky 4. a 5. ročníku. Vyučujeme předmět Informační technologie ve 4. a 5. ročníku.

Programy a soutěže:

Jsme zapojeni v programu vyhlášeném MŠMT - OPVVV Šablony do škol III, který 31. 8. 2023 končí. Z nabízených podpor jsme využili, doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, projektové dny ve škole i mimo ni a odborně zaměřená setkávání s odborníkem a rodiči. Navštívili jsme Muzeum filmových legend v Poděbradech. Uspořádali jsme setkání s dětskou psycholožkou. Dovybavili jsme tělocvičnu a zahradu sportovním náčiním. V rámci šablony ICT ve vzdělávání, jsme pořídili školní tabule, notebooky a interaktivní panely.

Každoročně se zapojujeme k celostátnímu certifikovanému testování 3. a 5. ročníků společnosti Scio. Testovány byly tyto kategorie: matematika, český jazyk a ostatní studijní předpoklady. Celorepublikové srovnávací testování slouží pro získání kvalitní a nestranné zpětné vazby a porovnání se stovkami škol z celé ČR v českém jazyce, matematice, jazycích a dalších předmětech. Díky testu obecných studijních předpokladů (obdobně se používají celosvětově ke zjištění předpokladů studentů k dalšímu studiu) získáte informaci, nakolik žáci využívají svůj studijní potenciál v jednotlivých předmětech. Výsledky testů doplňují informace z dotazníku pro ředitele, žáky, rodiče a učitele. Testování probíhá on-line v aplikaci ScioDat. Škola získá podrobné výstupy o žácích, třídách i škole. Žáci získávají podrobnou zprávu včetně náhledu svého vyřešeného testu.

Zapojili jsme se do celostátních srovnávacích testů a zjišťování výsledků vzdělávání ČŠI.

Všichni žáci byli přihlášení do logické olympiády, připravené Menzou ČR.

Sportovní soutěže a akce:

Vybíjená - tradiční velikonoční turnaj s partnerskou školou Malšova Lhota.



Olympiáda – sportovní dopoledne v rámci MDD



Sazka olympijský víceboj

Odznak všestrannosti, s původním delším názvem Odznak všestrannosti olympijských vítězů, založili dva zlatí olympijští medailisté v desetiboji Robert Změlík a Roman Šebrle. Hlavním cílem odznaku je všestranný sportovní rozvoj žáků. Ať už to jsou děti, které pravidelně sportují, ale mohou být vedeny v klubech jednostranně, nebo děti, které nesportují ve volném čase vůbec. Chceme společně s učiteli dětem ukázat, že když se budou trochu věnovat tréninku, zlepší se jejich schopnosti. Hlavní je tedy sledování pokroků dětí, a to především u těch méně nadaných.

Disciplíny Odznaku všestrannosti by učitel s dětmi měl během školního roku absolvovat několikrát, aby mohly děti sledovat zlepšování výkonů. A průběžně by měl také zaznamenávat do adminu všechny výkony. Důležité také je, aby do hodin zařazoval cvičení, která budou u dětí rozvíjet především ty vlastnosti, které jsou u nich problémové. Využíváme přirozené soutěživosti dětí, porovnáváním mezi sebou a možností zisku odznaků různých úrovní (bronzový, stříbrný, zlatý, diamantový) dle dosažených výsledků, je motivujeme k rozvoji všestrannosti.



Lyžařský výcvik – V týdnu od 23. 1. 2023 – 27. 1. 2023 proběhl lyžařský výcvik v lyžařském areálu Olešnice v Orlických horách. Instruktorka Klára Feuermannová zařadila naše žáky podle výkonnosti do 4 lyžařských a jedné snowboardové skupiny. Pod vedením zkušených instruktorů jsme prožili 5 báječných dní. Dopolední učení a odpolední sport byly velmi vyčerpávající. Velké potěšení nám přinesly pokroky, které děti dělaly. Z nelyžařů lyžaři, z lyžařů šampioni. Instruktoři byli neuvěřitelně milí, trpěliví a profesionální. Děti, které v životě nestály na lyžích, jely již 2. den na pomě a kotvě. Děti byly disciplinované a lyžování je evidentně bavilo. Je to určitě zřejmé i z fotografií a videí, které jsme netrpělivým rodičům ze svahu každý den posílaly. Poslední den proběhl závod ve slalomu, na který se přijeli podívat i někteří rodiče.



Plavecký výcvik – zahájen v měsíci únoru je desetiletkový kurz, který absolvujeme v Plaveckém bazénu v Pardubicích. Letos s námi jezdili i předškoláci. Umět plavat je jedna z nejdůležitějších dovedností dětí.



Bruslení – Zimní stadion v Novém Bydžově



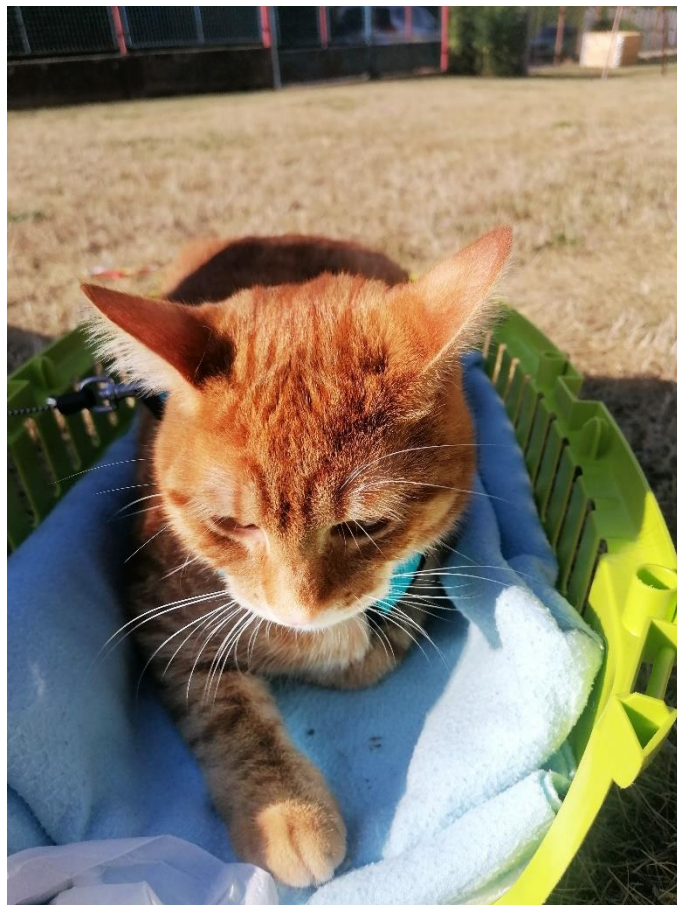
Další alce roku:

Dopravní výchova

Týden od 19. 9. – 23. 9.2022 byl věnován dopravní výchově. Na hřišti u sokolovny nám zaměstnanci obce složili dopravní hřiště s dopravními značkami a semafony, na kterém se vystřídali všichni žáci základní školy a obou mateřských škol. Děti projížděly hřiště na kolech a koloběžkách, zahrály si na chodce a zopakovaly si pravidla silničního provozu. Za tento hezký týden a instalaci dopravního hřiště děkujeme paní Ing. Janě Rejlové – ředitelce za Hradecký venkov a Ing. Janě Bitnerové za Společnou Cidlinu a Obecnímu úřadu Praskačka. Společná CIDLINA, z.s. ve spolupráci s Hradeckým venkovem o.p.s. a Městem Nový Bydžov má ve výpůjčce dětské mobilní dopravní hřiště. Hřiště je zapůjčeno od Centra služeb pro silniční dopravu Praha.



Den mazlíčků



Vítání občánků



Muzeum filmových legend



Vánoční jarmark



Dravci ve škole



Libčanská básnička



Muzeum



Pějme píseň



Velikonoční tvoření



Elektrárna



SŠ vizuální tvorby



Čarodějnické přespávání



Exkurze do knihovny



Škola v přírodě



Kurz přežití ve světě financí

12. září proběhl na naší škole projekt na téma Finanční gramotnost. Pod vedením zkušené lektorky se děti seznámily s pojmy z oblasti financí, ale nejdůležitější dovedností bylo hospodaření s penězi. Měly za úkol "vyjít" s výplatou - nakoupit, sestavit jídelníček, poplatit nejdůležitější platby, vybrat vhodné bydlení či koupit auto na splátky tak, aby se nedostaly do mínusu. Zcela jistě to byly pro děti cenné informace.



Divadelní představení – Ezopovy bajky



2. Školní ples – žáci se učí společenské etiketě, klasickým i moderním tancům a na závěr následuje rozdávání vysvědčení za 1. pololetí.



Workshop – bezpečnost na internetu

7. února připadá na Den bezpečnějšího internetu. Proto se žáci pod vedením paní učitelky Pavly Černé, DiS. věnovali tématům bezpečnosti na sociálních sítích, kyberšikaně, kybergroomingu, kyberzávislosti nebo pojmům jako je hoax a challenge.

Mezinárodní den želv
Planetárium
Rozsvěcení vánočního stromu



Kurz 1.pomoci

V pondělí 9. ledna zorganizovaly a pozvaly paní vychovatelky do školní družiny paní Ivetu Haňavcovou, která vede kurzy „Zdravotník zotavovacích akcí“. Děti si ve dvouhodinovém programu mohly vyzkoušet masáž srdce, oživování, ošetření a maskování zranění a jak zastavit krvácení. Považujeme umění pomoci druhému za nezbytné, ale zároveň si přejeme, aby se v žádné takové situaci nikdy neocitly.



Celoroční projekty:

Filmy 21.století, tak byl nazván celoroční program, který jsme realizovali jednou měsíčně, jako dopolední blok vědomostí a praktických dovedností z oblasti kinematografie. Žáci byli seznamováni s jednotlivými žánry filmu, dozvěděli se o slavných hercích, režisérech, filmech. Děti se dozvěděly, kdy vznikl první hraný a animovaný film. Poté se seznámily s tvorbou animovaného filmu a s různými druhy animace. Praktická část byla zaměřena na výrobu jednoduché animace z papíru.

Čtení pomáhá, jehož cílem je spojit potěšení ze čtení s radostí z pomoci druhým. Projekt Čtení pomáhá, rozdělí každý rok 10 milionů korun na dobročinné účely. O tom, kdo pomoc obdrží, rozhodnou dětští čtenáři. Každý školák, který se zapojí do projektu, získá po úspěšném vyplnění testu kredit padesát korun, který věnuje na jeden z nominovaných projektů.

Uklidíme Česko



Ovoce a zelenina do škol a Mléko do škol

Školní projekt se skládá z programů **Ovoce a zelenina do škol** a **Mléko do škol**, prostřednictvím kterých žákům do základních škol po celé České republice pravidelně a zdarma dodáváme zdravé svačiny v podobě ovoce, zeleniny, mléka a mléčných výrobků. Dodávky do škol jsou financovány ze státních prostředků za finanční spoluúčasti Evropské unie.

Krabice od bot

Krabice od bot má podtitul děti darují dětem. Jsme rády, když se děti do sbírky aktivně zapojí - učí se tak podělit o vlastní hračky, myslet na druhé a pomáhat lidem kolem sebe.

Mini ZOO Stěžery

Do této malebné zoologické zahrady dovážíme nasbírané suché pečivo spolu s dětmi.

Postcrossing je projekt, jenž propojuje celý svět pomocí skutečné pošty tím, že vám umožní vyměňovat pohlednice s náhodnými uživateli z celého světa.

Sbírky reagují na okamžitou situaci doma nebo ve světě, kterou se letos stala válka na Ukrajině.

Laskavec

Naše škola se zapojila do projektu *Jsem laskavec*. Projekt je uskutečněn pod záštitou Karla Janečka. Přihlásit se mohly třídy nebo skupiny dětí ve věku 3-18 let z celé České republiky. Stačí si vybrat dobrý skutek a zaregistrovat se na webu. Vybranou laskavost poté uskutečnit od 1. do 13. listopadu, ale ideálně přímo na Světový den laskavosti 13. listopadu! My jsme se letos s dětmi sbírali suché pečivo a další krmivo pro Zoopark Stěžery. Odměnou dětem bylo mazlení se surikatou Suri a prohlídka zoo.



Prevence digitální propasti

Cílem je zpřístupnění mobilních digitálních technologií pro znevýhodněné žáky a zabránění jejich digitálnímu vyloučení (tzv. digitální propasti). MŠMT s využitím Národního plánu obnovy poskytne školám finanční prostředky na mobilní digitální technologie pro vytvoření tzv. mobiliáře. Opatření je určeno pro základní školy, střední školy a konzervatoře. Záměrem je snížit nerovnosti mezi žáky v přístupu ke kvalitnímu vzdělání, které by byly způsobeny nedostatečným technickým vybavením – prevence digitální propasti.



Komunitní setkávání

Pravidelně spolupracujeme s obcí při výzdobě vnitřních i venkovních obecních prostor, chystáme s dětmi adventní vystoupení. Zveme zástupce obce na akce organizované školou a na dny otevřených dveří.

Setkávání rodičů a pedagogů

Pedagogové školy i školek se pravidelně setkávají na pedagogických a provozních poradách. Pro širokou veřejnost a především rodiče pořádáme dny otevřených dveří, zapojujeme rodiče do spolupráce při organizaci školy v přírodě, rozloučení s 5. ročníkem a při návštěvy školy v rámci vystoupení, vánoční jarmark, setkání s psycholožkou na téma... slavnostní rozsvícení vánočního stromu

Oslavy a vzpomínky

Dodržujeme a připomínáme žákům významné historické události a státní svátky. Státní svátek sv. Václava, Den boje za svobodu a demokracii, Památka zesnulých, Advent, Velikonoce, Den Země, Den knihy, Květnové povstání, Svátek matek, Svátek otců, Mezinárodní den dětí apod. V příslušných dnech propojujeme tento svátek nebo výročí s běžnou výukou. Využíváme k tomu mnoho zdrojů a vypracováváme pracovní listy na upevnění poznatků. Velký přínos vidíme ve vzniku vzdělávacího webu České televize EduTV.

Soutěže:

- recitační soutěž
- pěvecká soutěž
- logická olympiád

Zápis

Zápis k povinné školní docházce byl uskutečněn prezenční formou 14. 4 2023. Bylo přijato 11 žáků, jeden žák bude mít z důvodu pobytu v zahraničí individuální vzdělávání. Dva zákonní zástupci požádali o odklad povinné školní docházky.

Zápis do mateřských škol byl zahájen 2. – 3. května 2023. a probíhal prezenční formou. Bylo přijato 19 dětí a bylo vyhověno všem žádostem.

Vzdělávání pedagogů

Další vzdělávání učitelů probíhalo v rámci celoživotního vzdělávání a projektu vzdělávání MŠMT a je nedílnou součástí rozvoje pedagogických pracovníků. Oblasti vzdělávání jsou široké a podporují rozvoj pedagogických dovedností, psychologického vzdělávání, práce s integrovanými dětmi, jazyků a pracovních činností. Vzdělávací kurzy byly vedeny online formou, proběhlo setkání s psychologkou Soňou Procházkovou, školení 1.pomoci, semináře a webináře rozmanitých témat, získávání nových poznatků z IT technologií, zdokonalování ve sportovní oblasti.

Od roku 2014 jsme fakultní školou Univerzity Hradec Králové. V letošním školním roce jsme přijali několik studentek do mateřských škol i základní školy na průběžné praxe, nejen v oblasti pedagogické, ale i administrativní.

Neustále se snažíme ve všech předmětech zkvalitnit výchovně vzdělávací proces, zaměřujeme se na individuality dětí a zkvalitnění celkové školní práce. Orientujeme se na individuální přístup k dětem, vzděláváme žáky s hendikepem. Provádíme dyslektickou nápravu a doučování, které je podpořeno EU i MŠMT. Opět se soustředíme na výběr nejvhodnějších učebnic a moderních didaktických pomůcek, kterých jsme i tento školní rok nakoupili dostatek díky finanční podpoře MŠMT. Stále probíhá doplnění knih do školní knihovny a kabinetů.

Výuka a didaktické pomůcky byly zaměřeny na rozvoj komunikace, samostatnosti, zdravé soutěživosti, ale i k práci ve skupinách, která vychovává děti ke spolupráci. Do výuky jsme zapojili poznatky interaktivní výuky, neboť škola je vybavena čtyřmi interaktivními tabulemi, počítači a tablety. Snažíme se žákům názorně ukazovat a popisovat věci, aby jejich významu porozuměli, co

možná nejlépe. Proto hledáme na internetu, v encyklopediích, chodíme do přírody, organizujeme exkurze, abychom propojili realitu a výukou.

Na změnu v RVP, kterou bylo zavedení 1 hodiny ICT pro 4. ročník, jsme reagovali okamžitě a již třetím rokem vyučujeme pro 4. a 5. ročník předmět Informační technologie, ale i žáci nižších ročníků mají možnost využívat počítače, notebooky a tablety během vyučování, pokud si potřebují něco vyhledat. Pozornost také věnujeme oblasti spojení s přírodou a péčí o ni, a také výchově ke zdravému životnímu stylu. Ve své pedagogické práci hojně využíváme výuky k získávání poznatků na základě vlastních zkušeností a vlastních bádání a orientaci v současném světě a našem nejbližším okolí (sledování televize, sportovních utkání, významných dnů, čtení dětských i odborných časopisů, sledování zpráv, vyprávění vlastních zážitků, exkurze). Tímto směrem jsme vedli i celoškolské projekty. Cílem celoškolských projektů jsou hlavně vlastní prožitky a získávání vlastních zkušeností a dovedností, vyhledávání vlastních poznatků.

Významnou součástí školní práce je výchova k lásce a pomoci druhým díky charitativním projektům - Lékaři bez hranic, Čtení pomáhá, Krabice od bot, Laskavec, ale i samotná integrace žáků se SVP. Jednou z největších výhod málotřídní školy je její velikost co do počtu žáků a početnosti jednotlivých tříd. Anonymita je vyloučena, každé dítě má prostor na vyjádření svých názorů a vyprávění o sobě a svých zážitcích, učitel je dokonale zná. Individualita každého dítěte se může projevit v jakékoliv situaci. Nejen při vyučování, ale i o přestávkách, při činnosti v družině nebo při volném hraní v kolektivu dětí. Při jeho pozorování získá učitel komplexní přehled o dítěti, jeho vlastnostech, schopnostech, návycích, talentu a přáních.

Kulturní a estetické prostředí školy působí na utváření dobrých mezilidských vztahů: učitel – žáci, učitel – ostatní pracovníci školy, učitelé – rodiče. Vzhledem k počtu žáků je vždy dostatek času na řešení problému, jednotlivých názorů, je čas věnovat se více oblastem v životě, a proto dětem měsíc co měsíc připravujeme bohatý program, v kterém se najde místo pro nejrůznější oblasti. Myslíme si, že v tomto se nám práce daří.

Zaměřujeme se také na pomoc občanům našich obcí a obci Praskačka v péči o okolí, což vede děti k vytváření kladnému vztahu k přírodě, životnímu prostředí a mezilidským vztahům. Děti navštěvují staré spoluobčany v době vánočních svátků s přáním a drobným dárkem, který samy vyrobily. Zveme občany na školní akce, jako je adventní zpívání v kostele v Praskače, a na slavnostní ukončení školního roku.

Podrobnější informace o škole najdete na našich stránkách www.zspraskačka.cz

Velmi se nám osvědčuje úzká spolupráce ZŠ a MŠ. Toto propojení je důležité hlavně ve vytváření pozitivního přístupu ke škole jako zaměstnání, utváření hezkých vztahů mezi kolegy a vztah zaměstnanců a vedení školy. Intenzivní spolupráce vede k dobrému vzájemnému poznávání mezi pedagogy a utváří dobré vztahy mezi rodiči a pedagogy. Společně s MŠ se zároveň snažíme vše koncipovat tak, abychom vytvořili dobrou přípravu dětí pro vstup do první třídy. Konáme společné akce, setkáváme se v zájmových činnostech, děti ze základní i mateřské školy se účastní vítání občánků, kroužků, pěvecké soutěže a děti navštěvují základní školu.

Společně tvoříme některé projekty a tím významně propojujeme vzájemnou spolupráci. Děti MŠ jsou tak zvyklé na prostředí školy, a proto jejich přechod do 1. ročníku základní školy je přirozenou záležitostí. V letošním roce se uskutečnilo opět několik vzájemných setkání dětí z MŠ s dětmi základní školy.

Při základní škole jsou provozovány dvě mateřské školy, jedna v Praskače, druhá, jako odloučené pracoviště, v Sedlici.

Ve školním roce 2022/2023 se výchovná práce zaměřovala na výchovu ke kamarádství a etickou výchovu, soužití v obci, vzájemné vztahy mezi dětmi, ale i na individuální péči o mladší děti. V jedné mateřské škole jsou zavedena dvě oddělení, kde mladší děti pracují v menším kolektivu v době dopoledních činností. Práce s tříletými dětmi v menší skupince velice prospívá dětem v jejich rozvoji, samostatnosti a rychlejšímu navyknutí na mateřskou školu. Již po několika měsících jsou vidět velké pokroky. Toto rozdělení na mladší a starší přináší zklidnění do celkové práce mateřské školy, malé děti potřebují odlišný pedagogický přístup. V mateřské škole pracuje pedagogická asistentka.

V druhé mateřské škole je pouze jedno oddělení, práce se všemi věkovými kategoriemi je velmi náročná a vyžaduje velmi kvalitní přípravu. V mateřské škole pracuje pedagogická asistentka, která je nápomocna při výchovně-vzdělávacím procesu. Její asistence pomáhá ke zkvalitnění hlavní činnosti, neboť koordinuje chování a práci dětí, které to potřebují, a zastává některé činnosti paní učitelky.

Mateřská škola Praskačka

Ve školním roce 2022/2023 vzdělávali dle školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání s motivačním názvem „Jsme kamarádi“, který je dokumentem otevřeným, vytvořeným a sjednoceným všemi pedagogickými pracovníky MŠ Praskačka a MŠ Sedlice. Je každoročně inovován a obohacován podle potřeb dětí a situace ve společnosti. Snahou je propojení obou mateřských škol, proto jsou hlavní témata a některé akce společné. Vzájemně se děti navštěvují, účastní se společně divadelních, pěveckých, hudebních a sportovních akcí.



Mateřská škola je jednotřídní, s celodenním provozem. Mateřskou školu navštěvují děti od 3 do 7 let. Kapacita mateřské školy je 24 dětí, na základě žádosti byla navýšena na 28 dětí. Vnitřní vybavení MŠ odpovídá moderním požadavkům a hygienickým normám, dle potřeby je stále modernizováno. Pro účely jednání s rodiči slouží kancelář vedoucí učitelky. Součástí MŠ je zahrada environmentálního typu. Děti využívají i obecní hřiště u sokolovny vhodné pro míčové a další hry. Pro pohybové aktivity děti využívají tělocvičnu základní školy.

Práce v Mateřské škole Praskačka byla opět zaměřena na získávání prvních sociálních kontaktů u dětí mladšího věku a na adaptaci dětí na prostředí mateřské školy po prázdninách. Hlavním záměrem je podporovat fyzickou a pohybovou zdatnost, rozvíjet a zdokonalovat sebeobslužné dovednosti, základy osobní hygieny a společenského chování.

Starší děti již mají základní návyky a dovednosti, přesto je nutné zaměřit se na adaptaci s mladší skupinou a získávání nových zkušeností. Výchovně vzdělávacím působením je podporována dětská zvědavost a touha objevovat. Školní rok byl zaměřen na posilování prosociálního chování, upevňováním kladných a ohleduplných vztahů mezi dětmi, vztahů dětí k dospělým a starším lidem. Byl kladen důraz na to, aby byly děti seznamovány s běžnými praktickými činnostmi a dovednostmi, které jim přináší a nadále bude přinášet každodenní život.

I v MŠ se stalo zvykem setkávání dětí a rodičů v rámci dílen a komunitních setkávání. Je to velmi přínosné pro prezentaci MŠ na veřejnosti, a také to prohlubuje vztahy mezi učitelkami a rodiči. Ti, kteří mají srovnání s jinými MŠ, hodnotí tato sdružování jako velmi prospěšná. Úkoly vzdělávacího programu byly plněny tak, aby docházelo k propojení jednotlivých vzdělávacích oblastí – biologické, psychologické, interpersonální, sociálně-kulturní a environmentální. Pedagogické sbory v obou

mateřských školách pracovaly velmi dobře a obětavě s významným nasazením svých možností, často nad rámec svých pracovních povinností. Všichni společně s dětmi vytvořili mnoho krásných projektů vedoucích k novým prožitkům a poznatkům. Cílem mateřských škol je, aby děti pracovaly s chutí, zájmem a radostí.

Snažíme se o propojení mateřských škol a základní školy, abychom usnadnili přechod dětí z jedné instituce do druhé. Předškoláci se pravidelně účastnili výuky v první třídě a seznamovali se s jeho prostředím.

Z mnoha akcí se staly tradice např. Dýňobraní, Mikulášská besídka, vánoční posezení s tvořením, fotografování dětí, výukový program - zásady správné výživy Zdravá 5, návštěva předškoláků v základní škole, vánoční pohádka, Stezka Ferdy mravence, rozloučení s předškoláky na zahradě. Dále pokračují v projektu "Rodiče čtou dětem české pohádky."

Stále pokračuje důsledná příprava předškolních dětí na vstup k základnímu vzdělávání. Na tuto přípravu je kladen v současnosti velký důraz, hlavně pak u dětí ze sociálně slabšího prostředí. Tato příprava je důležitým prvkem k pozdějšímu vzdělávání v základní škole.

Mateřská škola Praskačka využívá i prostory základní školy. Jedná se hlavně o tělocvičnu nebo prostory školní družiny. Ve školce byl provozován kroužek aerobiku, angličtiny a keramiky.

Program školního roku 2022/23

ZÁŘÍ

Tematický první den – Pastelkový den
Seznámení dětí s bezpečností a pravidly v mateřské škole
Fotografování dětí
Úvodní informativní schůzka s rodiči

ŘÍJEN

Dýňové slavnosti – setkání rodičů s dětmi na tradičním průvodu strašidelných masek
Pedagogická rada

LISTOPAD

Zahájení adventu – rozsvěcení vánočního stromu na zahradě školy
Návštěva předškoláků v základní škole

PROSINEC

Vánoční výzdoba mateřské školy
Výroba vánočních dárků rodičům
Mikulášská besídka
Vánoční setkání s rodiči na zahradě MŠ
Rozbalování dárků u stromečku – připomenutí tradic, vánočních zvyků

LEDEN

Návštěva předškoláků v základní škole
Tři králové
Divadelní představení
Pedagogická rada
Konzultace pro rodiče předškolních dětí

ÚNOR

Karneval v MŠ
Srdíčkový den

BŘEZEN

Projekt – rodiče čtou dětem (zaměřeno na české pohádky)
Měsíc knihy – návštěva místní knihovny
Návštěvy a exkurze u místních podnikatelů, řemeslníků
Velikonoční jarmark
Pedagogická rada
Den otevřených dveří

DUBEN

Měsíc bezpečnosti – návštěva hasičů v Hradci Králové
Čarodějnický týden
Spaní předškoláků v mateřské škole
Praskačská Šlápota – pěší výlet s batůžkem ze Lhoty pod Libčany zpět do MŠ

KVĚTEN

Výroba dárků pro maminky
Olympiáda mateřské školy Praskačka
Návštěva předškoláků v základní škole
Divadelní představení
Výlet dětí MŠ
Pedagogická rada

ČERVEN

Mezinárodní den dětí - stezka Ferdy Mravence – ekologie, ochrana přírody
Návštěva MŠ Sedlice – jedeme si hrát s kamarády
Rozloučení s předškoláky na zahradě MŠ

SOUTĚŽE

Olympiáda mateřské školy Praskačka
Výtvarné soutěže pořádané UHK, MAP

PROJEKTY

Olympiáda mateřské školy Praskačka
Výtvarné soutěže pořádané UHK, MAP

Spolupráce s rodiči a veřejností

Společné akce pro rodiče s dětmi (Dýňobraní, Čarodějnice, tematické stezky po obci)
Obnovování zvyků a tradic (Vánoce, Velikonoce)
Konzultace pro rodiče předškolních dětí, individuální konzultace pro rodiče všech dětí.

Mateřská škola Sedlice



Mateřská škola Sedlice je odloučeným pracovištěm Základní a mateřské školy Praskačka. Díky poměrně rozsáhlým prostorům je zde vybudované zázemí pro 2 třídy včetně sociálního zařízení. Mateřskou školu navštěvují děti od 3 do 7 let. Celková kapacita mateřské školy je 44 dětí. Ve školním roce 2022/2023 je zapsáno 42 dětí. První třída, názvem „KLUBÍČKO“ (smíšená třída ve věku 3 do 4 let), je v přízemí. Druhá třída, s názvem „SLUNÍČKA“ (smíšená třída ve věku 5 – 7 let), je v 1. patře. Součástí školy je samostatná kuchyň a jídelna v 1. patře školy. Prostory slouží v současné době pro účely mateřské školy a místní knihovně. Nachází se ve středu klidné části obce. Součástí budovy je velká školní zahrada, na které je zahradní domek, pískoviště a herní prvky. Za budovou školy je obecní dětské hřiště, které je též vybaveno herními prvky. Děti mohou využívat i obecní hřiště (bývalý Sokol).

Třída v přízemí – třída „Klubíčko“

Třídy jsou vybaveny nábytkem, který odpovídá věku a potřebám dětí, hygienickým a bezpečnostním normám i finančním možnostem školy. Vybavení pomůckami a hračkami je k dispozici v potřebném množství, bohaté nabídce a je stále obnovován. Ve třídě jsou implementovány prvky pedagogického systému Marie Montessori.



Třída v 1. patře - třída „Sluníčko“



Třída má 2 části – místnosti, které jsou propojeny velkým průchodem, jsou vybaveny nábytkem, který odpovídá věku a potřebám dětí, hygienickým a bezpečnostním normám i finančním možnostem školy. Vybavení pomůckami a hračkami je k dispozici v potřebném množství, bohaté nabídce a je stále obnovován. V této prostorné třídě mají děti vytvořené činnostní koutky, které nabízejí potřebné hračky a didaktické pomůcky. Koutky mají své názvy: „Herec“, „Výtvarník“, „Objevitel“,

„Šíkula“, „Stavitel“, „Čtenář“, „Malíř“. Ve třídě se nachází i stoleček pro pitný režim a psací stůl a zázemí pro učitelky, kopírovací multifunkční zařízení a piano. Ve třídě jsou umístěna lehátka potřebná k odpolednímu odpočinku.

Školky jsou vybaveny audiovizuální technikou, která je využívána k práci s dětmi v souladu s požadavky vedení školy a pro zlepšení komunikace s rodiči (mobilní telefon, počítače s připojením na internet a e-mailovou adresou, CD přehrávač, televize, tiskárna). Škola má své webové stránky, které jsou průběžně aktualizovány. Školka je vybavena 10 tablety a interaktivní tabulí, které jsou využívány k výuce dětí. Zahrada navazuje na budovu MŠ, kde se nachází i dopravní hřiště. Na zahradě byl vystavěn zahradní domek pro ukládání hraček s letní zastřešenou terasou, kterou je možné využívat i na výuku. Zahrada je osázena stromy, okrasnými i jedlými keři. Děti se starají i o zasázené bylinky, ovoce a zeleninu.

Program školního roku 2022 -23

ZÁŘÍ

Rodičovská schůzky v obou třídách

Setkání s rodiči na zahradě – třída Klubíčko

Návštěva dopravního hřiště v Praskače – třída Sluníčko

ŘÍJEN

Dýňován na hřišti Sokol – dlabání dýní, akce pro obě třídy s rodiči a dětmi

LISTOPAD

Focení v MŠ /možnost focení se sourozence/

Svatý Martin – příjezd Martina na koni, akce pro obě třídy konaná na Sokole v dopoledních hodinách

PROSINEC

Mikuláš, čert a anděl v MŠ – obdarování dětí

Vánoční jarmark v MŠ –odpolední akce pro děti a rodiče /prodej výrobků, kavárnička/

První lekce plaveckého kurzu - předškoláci

Přání pro seniory a přátele MŠ

Vánoční nadílka

LEDEN

Vánoční nadílka ve třídě Sluníčko

Využití dopravy na plav.výcvik – návštěva HK s mladšími dětmi ze třídy Sluníčko v HK /jízda v MHD, návštěva vlak.nádraží, obchod.centra, města/

ÚNOR

Středy – předškoláci plavecký výcvik, s mladšími dětmi třídy Sluníčko využití dopravy na plav.výcvik – návštěva expozic v muzeu HK, chrámu sv.Ducha a okolí, Šimkových sadů v rámci tématu „ptactvo“
Návštěva obecní zabijačky – v rámci tématu „Masopust“ se mohly děti podívat, jak se dělají jitrnice.

Karnevalové radovánky

PRVNÍM PLESEM ve školce - 4 dny v maskách, 5 den ples /etiketa, tance, tombola/ - spolupráce s rodiči

Karneval– třída Klubíčko

Ptačí plotová stezka– v rámci tématu stezka kolem školky na plotu, spolupráce s rodiči a třídu Klubíčko.

Divadlo ve školce paní Lhotáková

BŘEZEN

Středy – předškoláci plavecký výcvik s mladšími dětmi třídy využití dopravy na plav. výcvik – návštěva Šimkových sadů

Exkurze v Městské knihovně v Hradci Králové (třída Sluníčko) kozí farma v Libišanech u rodiny Myslivcových

Den otevřených dveří v MŠ Sedlice

Individuální schůzky s rodiči předškoláků /schůzka s tématem školní zralost/
Interaktivní vzdělávací program o ptactvu paní Adamcová
Pěvecká soutěž „Pějme píseň dokola“ /účast 12 dětí z MŠ Sedlice + 1 onemocnělo/

DUBEN

Dravci ve školce – ukázka a přednáška o dravém ptactvu
Muzeum loutkářských kultur v Chrudimi – akce Sluníčka /v rámci šablon/
Naučná stezka ke Dni Země
Čarodějnické odpoledne s rodiči a dětmi na hřišti Sokol - celá školka
Divadlo ve školce paní Lhotáková

KVĚTEN

Výlet do SDH PLAČICE link. autobusem - třída Sluníčko
Zápis do MŠ
Výlet do ZOO parku Stěžery – třída Klubíčko
Odpolední setkání s maminkami ke dni matek – třída Klubíčko
FOCENÍ v MŠ – celá školka /třídy i jednotlivci/
Výlet na farmu NAŠE HOSPODÁŘSTVÍ – k panu Erlerovi – link. autobusem – obě třídy
Výlet do PLANETÁRIA A HVĚZDÁRNY v HK – objednaný autobus – třída Sluníčko
Exkurse u včelaře – návštěva u včelaře pana Němce – ukázka a přednáška o včelách – třída Klubíčko,
třída Sluníčko
LESNÍ PEDAGOGIKA – akce na Sokole v Sedlici, nabídka paní Fuglové z třídy Klubíčko – obě třídy
Divadlo KOZLIK – loutkové divadlo na zahradě MŠ – obě třídy vč. MŠ Praskačka

ČERVEN

Sportovní den na hřišti Sokol – celá MŠ
Zmrzlinář přijel do školky
Zapojení do akce „Proužek sluší každé tváři“ v rámci Dne českých rozštěpových pacientů – celá MŠ
Zahradní slavnost včetně pasování předškoláků – vystoupení dětí
Cyklo-výlet do McDonalds s předškoláky a přespávání ve školce s programem pro děti

Školní družina

Tematický plán školní družiny 2022/2023 – vychází z Preventivního programu ZŠ Praskačka a z ŠVP školní družiny. Zahrnoval tato témata:

- Barevný podzim
- Vánoce
- Zima je tu
- Masopust
- Velikonoce – svátky jara
- Svátky – dětí, maminek a otců
- Máme rádi sebe i lidi kolem nás
- Etika, hodnoty a normy
- Prevence sociálně-patologických jevů

Pravidelné měsíční činnost:

Poučení o bezpečnosti před každou činností a akcí

Didaktické hry, hlavolamy, stavebnice

Hudebně pohybové hry

Výtvarné a rukodělné činnosti

Pravidelný pohyb venku (sportovní, přírodovědná činnost a dopravní výchova)

Zájmové kroužky

Pravidelné pondělní projekty

Školní družinu navštěvovalo 49 žáků, což je 89% všech žáků ve škole. Jsme rádi, že můžeme všem pracujícím rodičům vyhovět a postarat se o jejich děti do odpoledních hodin, zabezpečit jim zázemí, zábavu a docházku na jednotlivé kroužky. Školní družina začíná již ráno, kdy se v 6.30 otevírá škola a končí v 16.30 hodin. Školní družina má 1,5 oddělení, kdy se práce dělí v její hlavní činnosti, kdy je v ŠD nejvíce žáků. Výchovu a vzdělávání v tuto dobu zabezpečují dvě vychovatelky. Žáci jsou rozděleni do dvou oddělení tak, aby činnost mohla být koncipována dle jejich zájmů a věku. Činnosti školní družiny jsou zaměřeny na odstranění únavy žáků, aktivní odpočinek a zájmové aktivity. Družina není hlídání dětí, ale propracovaný sled činností, který je rozdělen do několika oblastí: odpočinkové a zájmové, které se opírají o ŠVP družiny korespondující se ŠVP ZŠ. Program ŠD je bohatý zahrnuje v sobě činnosti estetické, hudební, výtvarné a sportovní. Dále se v rámci družiny organizují činnosti k různým obdobím roku a s tím související významné zajímavosti, které patří k nějakému období v roce. Součástí ŠVP ŠD je Minimální preventivní program.

Pokud počasí dovolí, snažíme se pobývat co nejvíce venku na čerstvém vzduchu na školní zahradě, která je v současné době dostatečně prostorná, neboť zřizovateli se podařilo získat přilehlé, původně soukromé pozemky. Zde mají žáci ZŠ i MŠ možnost plného pohybového vyžití. Využíváme možnosti pohybového rozvoje v rámci obecního hřiště. Dostatečné vybavení vede k celkovému rozvoji obratnosti a zdatnosti našich žáků. Děti mají možnost hrát míčové a pohybové hry. V zimě mají možnost využití místního „dolíku“ k sáňkování i jiným aktivitám. Za nepříznivého počasí družina využívá prostory tělocvičny - zde je aktivita dětí zaměřena na sportovní činnosti – míčové, závodivé a pohybové hry. Využívají také dvě oddělení školní družiny v prostorách školních tříd - zde si děti hrají

společenské hry, výukové hry na počítači, malují a vyrábějí různé ozdobné předměty, pracují na celoškolním projektu.



Školní jídelna

Základní škola a mateřská škola Praskačka disponuje dvěma školními jídelnami. Jedna se nachází v budově ZŠ a druhá v MŠ Sedlice. Školní jídelna Praskačka poskytuje obědy žákům základní i mateřské školy a občanům obce. Denně se kromě ZŠ a MŠ uvaří 30 obědů pro cizí strávníky. V kuchyni jsou zaměstnány dvě paní kuchařky.

Prostředí jídelny je velmi příjemné, domácí s výzdobou odpovídající tomuto zařízení. V současné době, kdy se klade velký důraz na správné stravovací návyky a zdravý životní styl, přijali jsme i my tento současný trend.

V MŠ Sedlici se stravují děti z MŠ. V kuchyni vaří jedna paní kuchařka. Na webových stránkách školy je každý týden vyvěšen jídelníček z obou zařízení. Změny v jídelníčku jsou vyhrazeny našim kuchařkám, které musí reagovat v případě nedodání, nebo špatné kvality potravin, z kterých připravují svačiny a obědy.

Během školního roku se dařilo zařazovat co nejvíce jídel, která spočívala ve zdravějším způsobu vaření, zařazení více ovoce a zeleniny, salátů, celozrnných produktů, mléka a mléčných výrobků, potravin bez konzervantů a vaření bez instantních dochucovadel. Naším cílem je kvalitní stravu nalákat i více cizích strávníků, což se nám daří, v roce 2020 – 2021 bylo uvařeno 3 871 obědů. Souvisí to s nárůstem cizích strávníků a rozvozem obědů starým spoluobčanům. V této jídelně došlo i k modernizaci systému zařízení. Byla zakoupena moderní mycí linka a nový profesionální sporák.

I školní jídelna Sedlice zajišťuje vaření a vydávání obědů pro děti mateřské školy a učitele. Jejich jídelníček je pestrý a respektuje výživové potřeby dětí. Paní kuchařka obměňuje pravidelně jídelníček a obohacuje ho o moderní zdravé produkty.

Ve škole a mateřských školách je zajištěn dostatečný pitný režim. Ve škole mají děti možnost kdykoli si načerpat čerstvou vodu z automatu. Škola je zapojená do projektu „Ovoce a mléko do škol“ společnosti Bovys, jehož součástí jsou i různé ovocné nápoje. Společnost JIP, dodavatel pro gastronomii a širokou veřejnost, uspořádal v kuchyni naší základní školy kurz vaření s profesionálním kuchařem. Kurz byl určen pro děti, které se v naší kuchyni stravují a pro občany Praskačky, kteří se rovněž v naší kuchyni pravidelně stravují.

1.4 Materiálně-technické podmínky školy

Učebny, herny	11
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	2
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	3
Sportovní zařízení	3
Dílny a pozemky	1
Žákovský nábytek	Ano
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním náradím apod.	Ano
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Ano
Vybavení kabinetů a učeben pomůckami	Ano
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	Ano
Investiční rozvoj	Ano

Pozn. Školní nábytek v základní škole je variabilní a certifikovaný ve všech třídách

1.5 Školská rada

Školská rada byla zřízena k 1. 1. 2006 a má 6 členů. Dva zástupci jsou z řad pracovníků školy, dva z řad rodičů, dva členové zastupitelstva obce. Členy školské rady jsou: Mgr. Martina Burdová, Mgr. Pavla Myslíková, Denisa Martinová, Ing. Ilona Kučerová, Eva Věcková a starosta obce Praskačka Ing. Pavel Capek.

Školská rada se konala 2x ve školním roce

Zápis ze školské rady

27. 9. 2022

Přítomni: Ing. Pavel Capek
Ing. Ilona Kučerová
Mgr. Pavla Myslíková
Bc. Eva Věcková
PharmDr. Denisa Martinová
Mgr. Martina Burdová

Program:

1. Informace o počtu žáků a pedagogů
2. Představení plánu do konce roku 2022
3. Projekty
4. Výuková licence Umíme To
5. Různé

ad 1) Členové rady byli seznámeni s počtem žáků naší školy, skladbou spojení ročníků a s novými členkami pedagogického sboru.

ad 2) Rada byla seznámena s plánovanými akcemi, které proběhnou do konce školního roku:

- 31. 10. – školní výlet
- 18. 11. – ředitelské volno – družina zajištěna do 15.00
- 27. 11. – rozsvěcení vánočního stroměčku u základní školy
- 22. 12. – ředitelské volno
- 23. – 27. 1. – lyžařský výcvik
- 23. 2. – 11. 5. – plavecký výcvik pro 3.-5.ročník

ad 3) Rada byla seznámena s projekty, kterých se letošní rok účastníme:

- Sazka olympijský vícejah a Odznak všestrannosti olympijských vítězů <https://www.sazkaolympijskyvicejoj.cz/>
- Scio srovnávací testování <https://www.testovani.cz/Projekt/4/narodni-testovani>
- Logická olympiáda www.logickaolympiada.cz – ZAREGISTROVAT DĚTI DO 30.9.
- Postcrossing - projekt umožňující výměnu pohlednic mezi registrovanými uživateli z celého světa www.postcrossing.com
- Čtení pomáhá - podporuje čtenářství a zároveň umožňuje dětem a mládeži podílet se na charitativní činnosti – www.ctenipomaha.cz
- Ovoce do škol - <https://ovocedoskol.szif.cz/web/>
- #jsemLaskavec – www.jsemLaskavec.cz – sbíráme suché pečivo pro Zoopark Stěžery
- Naslouchátko pro Bódíka

Ad 4) Nově jsme pořídili každému žákovi licenci na výukové stránky Umíme to – www.umimeto.org
Zakoupili jsme Umíme češtinu, Umíme matiku, Umíme angličtinu

Ad 5) Z důvodů nespokojenosti přecházíme na nové stránky pro odhlašování obědů www.odhlaska.cz

K 31. 8. byl schválen školní řád.

Zápis ze školské rady**26. 6. 2023**

Přítomni: Ing. Pavel Capek
Ing. Ilona Kučerová

Bc. Eva Věcková
PharmaDr. Denisa Martinová
Mgr. Martina Burdová

Omluvena: Mgr. Pavla Myslíková

Program:

1. Informace o počtu žáků a pedagogů na rok 2023/24
2. Představení akcí roku 2022/2023
3. Projekty JAK
4. Různé

ad 1) Členové rady byli seznámeni s počtem žáků naší školy, skladbou spojení ročníků a s novými členkami pedagogického sboru. Paní učitelka Eva Věcková seznámila radu s nově přijatými žáky do MŠ Praskačka a Sedlice.

ad 2) Rada byla seznámena s akcemi, které jsme uskutečnili během roku.

ad 3) Rada byla seznámena s projektem OPVVV JAK

Rada byla seznámena se šablonami, které škola navolila na následující dvouleté období pro obě mateřské školy a základní školu.

Ad 4) Diskutovalo se nad plánovanou přístavbou a možném navýšení kapacity školy a školky.

2 Přehled vzdělávacích programů

V mateřské škole je vyučováno podle „Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání“. ŠVP PV byl zcela nově vypracován a formulován tak, aby byl v souladu s odbornými požadavky současného školství, akceptoval přirozená vývojová specifika dětí předškolního věku, umožňoval rozvoj každého jednotlivého dítěte v rozsahu jeho individuálních možností a potřeb. Zaměřuje se na vytváření základů klíčových kompetencí dosažitelných v etapě předškolního vzdělávání. Tak je definována kvalita předškolního vzdělávání z hlediska cílů vzdělávání, podmínek, obsahu i výsledků, které přináší. Je s ním pracováno a je průběžně doplňován novými poznatky. V rámcovém vzdělávacím programu je zakomponováno zaměření mateřských škol na rodinnou a ekologickou výchovu.

RVP pro základní školu s názvem „Laskavé srdce“ určuje společný rámec, který je východiskem pro tvorbu školního vzdělávacího programu, je otevřený pro školu, učitele i pro děti. Tento program vychází z Rámcového vzdělávacího programu vyhlášeného ministerstvem školství a je závazný. Ve školním roce 2019-20 byl ŠVP obohacen přílohou, novými zákony a vyhláškami.

Ve škole byli žáci pěti postupných ročníků vyučováni ve čtyřech třídách. Spojené byly ročníky 3. a 5. ročník 1., 2. a 4. byly samostatné.

Souběžně s ním byl realizován projekt OVOV a Operační program EU Šablony do škol III. Plán národní obnovy a Doučování.

Poskytnutí neinvestiční dotace ze státního rozpočtu – Nástroje pro oživení a odolnost doučování

Poskytnutí neinvestiční dotace ze státního rozpočtu - Nástroje pro oživení a odolnost (Národní plán obnovy – prevence digitální propasti)

Poskytnutí neinvestiční dotace ze státního rozpočtu - Nástroje pro oživení a odolnost MŠ – učební pomůcky pro rozvoj informatického myšlení a digitální kompetence

Poskytnutí neinvestiční dotace ze státního rozpočtu - Nástroje pro oživení a odolnost ZŠ a gymnázia – učební pomůcky pro rozvoj informatického myšlení a digitální kompetence

U žáků s vývojovými poruchami byla prováděna pravidelná náprava. Škola velmi dobře spolupracovala se Speciálně-pedagogickým centrem v Hradci Králové a pedagogicko-psychologickou poradnou v Hradci Králové. Práce s těmito dětmi je náročná, ale velmi zajímavá a prospěšná. V letošním roce jsme vzdělávali několik žáků se speciálními vzdělávacími potřebami různého druhu postižení. Žáka s mírnou vadou řeči a poruchou učení, žáka se syndromem fragilního X, žáka s lehkým mentálním postižením a žáka s mírnou poruchou chování, 6 žáků cizinců ukrajinské národnosti. Dále jedna žákyně s dyslektickou poruchou.

2.1 Základní údaje o pracovnících školy

Počet učitelů ZŠ	4
Počet vychovatelů ŠD	2
Počet pedagogických asistentů ZŠ	3
Počet učitelek MŠ	6
Počet asistentů pedagoga MŠ	2
Počet kuchařek	3
Počet správních zaměstnanců ZŠ	2
Počet správních zaměstnanců MŠ	2
Počet školních asistentů (hrazeno z fondů EU)	0
Počet pracovníků celkem	20

2.2 Údaje o nepedagogických pracovnících

Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělávání
Kuchařky	1,9	Vyučena rekvalifikace
Vedoucí školní jídelny	0,6	Vyučena rekvalifikace
Účetní	0,5	Středoškolské
Školnice	3,0	Střední odborné

2.3 Údaje o pedagogických pracovnících

Funkce	Úvazek	Roků pedagog. praxe	Stupeň vzdělání	Aprobace
Ředitelka	1,0	do 32	VŠ	1. – 5. ročník
Učitelka	1,0	do 19	VŠ	1. – 5. ročník
Učitelka	1,0	do 19	VŠ	1. - 5. ročník
Učitelka MŠ	1,0	do 32	SŠ	pedagogická
Učitelka MŠ	1,0	do 32	VOŠ	MŠ
Učitelka MŠ	1,0	do 27	VŠ	Školský management
Učitelka MŠ	1,0	do 27	VOŠ	Předškolní a mimoškolní pedagogika
Učitelka MŠ	1,0	do 12	VOŠ	Předškolní a mimoškolní pedagogika
Učitelka MŠ	1,0	do 27	VOŠ	Předškolní a mimoškolní pedagogika
Vychovatelka ZŠ Pedagogická asistentka Učitelka	0,6 0,45 0,27	do 19	SŠ	SŠ pedagogiky a sociálních služeb Asistent pedagoga
Pedagogická asistentka MŠ	0,75	do 6	VOŠ	Cestovní ruch
Pedagogická asistentka ZŠ				
Pedagogická asistentka ZŠ	1,0	do 19	SŠ	Obchodní akademie Studium pro asistenty
Pedagogická asistentka MŠ	1,0			Studium pro asistenty

2.4 Odborná kvalifikace

Pedagogické pracovnice základní školy mají 100% aprobovanost k výuce, odbornou kvalifikaci získaly vysokoškolským vzděláním v oboru učitelství pro 1. stupeň. Učitelky mateřských škol mají rovněž 100% aprobovanost, ŠD 50% aprobovanost, s vyšším odborným vzděláním předškolní a mimoškolní pedagogika, pedagogické asistentky vlastní certifikát o absolvování studia.

2.5 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

do 35 let		35 – 45 let		45 – 55 let		nad 55 let		důchod. věk		Celkem	
Muži	Ženy	Muži	ženy	Muži	ženy	Muži	ženy	muži	ženy	muži	Ženy
0	2	0	7	0	3	0	2	0	0	0	14

Studium ke splnění kvalifikačních a odborných předpokladů

Splnění kvalifikačních předpokladů neplnila žádná pedagogická pracovnice. Pedagogická asistentka absolvovala studium pro asistenty pedagoga. Všechny jsou plně kvalifikované. Vedoucí učitelka v mateřské škole ukončila studium Školský management UK v Praze.

Vzdělávací kurzy v rámci DVPP

(Akreditované vzdělávací kurzy NIDV, Školské vzdělávací zařízení)

Předmět	Počet kurzů	Zaměření
Pedagogika, psychologie	5	Náměty na stimulaci rozvoje řečových schopností v předškolním věku Pedagogické hodnocení dítěte a individualizace práce v MŠ Pedagogická diagnostika
Sociálně patologické jevy	5	Odborná literatura Novinky v oblasti primární prevence rizikového chování
Management	3	Školský zákoník Články Novely Státní zkoušky
Inkluze	11	Učitelské noviny
Jiné		Webináře – Jak na novou informatiku Respirační choroby v MŠ Kurz 1. pomoci Taktik pro učitele

Předmět	Počet kurzů	Zaměření
		Jóga s prvky všímavosti Angličtina v praxi Exkurze v soukromé škole Krok

Samostudium

Předmět	Počet dnů	Zaměření
Pedagogika, psychologie	45	Samostudium z pedagogické a psychologické literatury Violet Oaklander – Třinácté komnaty dětské duše Marek Herman – Najdi si svého Maršana Máma není služka, máma je dáma Radkin Honzák Inspirace pro učitelky Tomáš Morávek – Jak (ne)pracovat s dětmi
Sociálně patologické jevy		Inkluze a ADHD, CAN
Pro vedoucí pracovníky		Školský management UK pedagogická fakulta Praha
Cizí jazyk	5	Project Angličtina - Duolingo
Jiné	2	Pracovní skupiny pro rozvoj matematické gramotnosti
Výchovy		Webové stránky - Pinterest

Samostudium

Prázdniny	Počet dnů	Samostudium
Podzimní	5	Dárky, přání, projekty Příprava vánoční výzdoby
Vánoční	5	Samostudium
Pololetní	1	Samostudium
Jarní	5	Příprava soutěží, vyhodnocení soutěží, nákup cen
Velikonoční	2	Příprava školy v přírodě – Běleč nad Orlicí, Pějme píseň dokola

3 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

3.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o prospěchu – 1. stupeň

Ročník	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo	Žáci s dostatečnou	Nehodnoceno
1.	12+2	14	13	0	0	-
2.	7+2	9	9	0	1	-
3.	10+2	12	12	0	0	-
4.	4	4	4	0	0	-
5.	11	11	6	0	1	-

Údaje o zameškaných hodinách

	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
1. stupeň	3970	79,4	0	0
Celkem	3970	79,4	0	0

3.2 Údaje o integrovaných žácích

Druh postižení	Ročník	Počet žáků
PLPP	4.	1
Fragilní X	5.	1
Cizinec	1., 2.,3.,4	8
Mimořádně nadaný žák	0	0
LMP, MPCH	3.	2
Poruchy chování	2.	1
Ostatní	MŠ	3

Pozn.: Na dyslektickou nápravu docházeli 2 žáci, s ostatními byl naplňován PLPP. Doučování žáků není žádnou výjimkou, pomáháme dětem s pomalejším tempem ve vyučování.

3.3 Výsledky výchovně - vzdělávacího procesu školy

Ve školním roce 2021-2022 jsme se zaměřili hlavně na gramotnost v informačních technologiích a čtenářskou gramotnost zapojením do projektu Čtení pomáhá.

Zpracovávali jsme dílčí projekty na základě významných svátků a výročí. Nechyběla ani účast ve vědomostních soutěžích, z nichž nejvýznamnější jsou SCIO testy a logická olympiáda. Vyučovací hodiny jsme obohacovali o prvky alternativních forem práce, které v kombinaci všech metod vedou k záživnému získávání vědomostí a dovedností.

Základní škola a mateřská škola je od roku 2016 zapojena do operačního programu vyhlášeného MŠMT s názvem Věda, výzkum, vzdělávání. Díky tomu jsme získali nemalé prostředky, které jsme využili ke zkvalitnění a nadstandardní výuce a vzdělávání. V prosinci 2020 po ukončení všech aktivit a vypracování monitorovací zprávy Šablony do škol II skončily. Další výzvu vyhlášenou na období 2021 - 23 jsme opět přijali a z finančních prostředků jsme uhradili plat školního asistenta v mateřské škole, zrealizovali jsme projektové dny a vedli hodiny doučování žáků ohrožených školním neúspěchem. V těchto šablonách budeme i nadále pokračovat v novém školním roce.

Základní škola společně s mateřskými školami pořádají pravidelné společné akce v rámci kulturního rozvoje žáků. Tyto akce vedou zároveň ke stmelování celého kolektivu dětí a dospělých. V letošním roce se nám nově podařilo propojení kroužků s mateřskými školami, což přineslo vzájemné poznání mezi dětmi.

Musím konstatovat, že velký vliv na naši práci má hlavně klima pracoviště a vybavení školy a možnosti, které nám toto vybavení poskytuje. V tomto směru se každoročně můžeme plně spolehnout na naši obec a její pracovníky, kteří vždy vycházejí vstříc našim potřebám a jsou nám vždy nápomocni v rámci možností obce. Za to jsme jim velmi vděční, protože naše škola patří mezi nejlépe vybavené venkovské školy, jak to můžeme vidět ze vzájemných návštěv.

V mateřské škole máme funkční variabilní nábytek, je vybavena velmi kvalitními didaktickými pomůckami. Obě mateřské školy se řadí mezi moderně vybavená zařízení. Základní škola je vybavena moderními digitálními pomůckami včetně elektronických učebnic, tabletů, interaktivních tabulí a počítačů, které vhodně doplňují školní výuku. Vzhledem k velké finanční dotaci máme mnoho moderních a smysluplných pomůcek, nářadí, náčiní, literaturu. Bezplatně dětem poskytujeme téměř všechny učební potřeby a pomůcky, ale zároveň je důsledně vedeme k tomu, aby o tyto věci dobře pečovaly a vážily si jich. Noví žáci získávají finanční podporu od Obce Praskačka, kterou využíváme na nákup školních potřeb. Rodiče se tak podílejí na zabezpečení školních potřeb minimálně.

4 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

4.1 Významné celoškolské akce

- Exkurze
- Vystoupení
- Divadla
- Pro veřejnost
- Soutěže
- Besedy
- Ostatní
- Projekty

4.2 Spolupráce školy s rodiči a obcí

- Zahájení školního roku
- Návštěva u seniorů s vánočním přáním
- Den Země
- Články do časopisu Hlas domova
- Pějme píseň dokola
- Vítání nových občánků obce
- Ekologické stezky
- Vzdělávání pedagogů pořádající sdružení MAS
- Úklid obcí
- Pomoc starým občanům
- Vzdělávání pedagogů v rámci EU

4.3 Péče o volný čas žáků - zájmová činnost

Jednou z mnoha předností naší školy je bohatý výběr zájmových činností a mimoškolních aktivit, které se snažíme zajišťovat na základě zájmu rodičů a dětí. Každý rok se snažíme vyplnit volný čas, který děti mají po skončení vyučování a vytváříme tak drobné preventivní programy proti případným negativním jevům, které by mohly děti v dnešní době ovlivňovat.

Zájmová činnost je určena nejen žákům naší školy, ale je otevřena i pro širší veřejnost dětí, které ji spolu s našimi žáky navštěvují, což je velmi potěšující. Žáci základní a mateřské školy společně navštěvují zájmové kroužky, jejichž výběr si zvolili opět sami rodiče dle nabídky ze strany školy. Rodiče mají možnost i sami nabídnout, jaké kroužky by chtěli pro své děti v naší škole provozovat. V letošním školním roce se s námi podíleli na realizaci zdárného průběhu externí spolupracovníci školy. Kroužky sportovní, rukodělné a jazykové: aerobik, keramika, anglický jazyk, atletika a šikulky. Kroužky navazují na vyučování a na vedení kroužků se podílejí všechny učitelky základní školy. Kromě nich se na průběhu kroužků podílejí i externí spolupracovníci.

Snažíme se o mimoškolní setkávání na „školních dílnách“ ve škole i v mateřských školách. Dílny se uskutečňují vždy k nějakým tradičním svátkům naší republiky, abychom si mohli vzájemně předávat lidové tradice, zkušenosti a prohlubovat vztahy mezi rodiči a učiteli. Jedná se vždy o příjemné setkávání mnohdy celých rodin a vyrobení tradičních ozdob. Myslím, že tyto dílny se již staly školní tradicí.





Přehled kroužků na ZŠ Praskačka

Název kroužku	Počet dětí
Karaoke	12
Angličtina	6
Šití	8
Vaření	27
Aerobik	3 + 7
Keramika	22

5 Finanční podmínky vzdělávání

5.1 Finanční vypořádání dotací, vyúčtování a použití dalších prostředků

5.1.1 Finanční vypořádání dotací

Zůstatky na účtech příspěvkové organizace Základní škola a mateřská škola Praskačka
Běžný účet:

Česká spořitelna a.s. Hradec Králové	
Bankovní účty ZŠ a MŠ PO	1.338.297,59

Fond kulturních a sociálních potřeb:

Česká spořitelna a.s. Hradec Králové	
Č.ú. 107-1085804319/0800	2.685,51

Hlavní činnost

Výnosové účty – účtová třída 6	
602 00 Školné MŠ Praskačka	41.717,00
602 00 Školné MŠ Sedlice	108.791,00
602 00 Stravné ŠJ Praskačka	463.450,00
602 00 Stravné ŠJ Sedlice	266.893,00
662 00 Úroky bankovních účtů	106,90
672 Dotace od obcí, Královehr. kraj	0,00
672 00 Provozní dotace obce	1.829.500,00
672 00 Provozní dotace KHK	12.168.731,00
648 Čerpání rezervního fondu	0,00
672 Dotace z EU,vzdělávání, UP	372.266,00
649 Dodávka respirátorů	11.200,00
Výnosy celkem	15.262.654,90

Nákladové účty – účtová třída 5	
501 Spotřeba materiálu	1.329.260,78
502 Spotřeba energie	614.653,00
511 Opravy a udržování	409.050,05
512 Cestovné	4.526,00
518 Ostatní služby	335.627,68
521 Mzdové náklady	9.163.703,00
524 Zákonné sociální a zdravotní poj.	3.029.049,00
527 Zákonné sociální náklady – FKSP	180.717,00
525 Pojištění odpovědnosti organizace	25.735,00
558 Nákup drobného dlouhodobého majetku	159.345,71
549,591 Ostatní náklady, daň z úroků	6.020,31
572 Příspěvky	5.000,00
Náklady celkem	15.262.687,53

Vyúčtování poskytnutých dotací:

Dotace z programu EU, KHK – je čerpána průběžně.

Vyúčtování dotace přijaté od Královéhradeckého kraje - ÚZ 33353

Poskytnutá dotace 12.168.731,00 Kč

Nákladové účty – účtová třída 5	
501,558 Učební pomůcky	58.871,00
518 Ostatní služby (vzdělávání)	4.200,00
521 Mzdové náklady, náhrady za nemoc	8.930.086,00
524 Zákonné sociální a zdravotní pojištění	2.973.742,00
525 Pojištění odpovědnosti organizace	24.814,00
527 Zákonné sociální náklady – FKSP	177.018,00

Hospodářský výsledek

Hlavní činnosti	- 32,63
Doplňkové činnosti	3.484,00
Celkový hospodářský výsledek za rok 2022	3.451,37

Konečné zůstatky na fondech PO ZŠ a MŠ Praskačka k 31.12.2022

411 – Fond odměn	24.750,00 Kč
413 - Fond rezervní	4.299,84 Kč

Doplňková činnost - ŠJ Praskačka , celkem 4.485 obědů, rok 2021 3.871 obědů

Výnosové účty – účtová třída 6	
602 51 Stravné	320.440,00
Výnosy celkem	320.440,00

Nákladové účty – účtová třída 5	
501 51 Potraviny, materiál	164.661,00
502 51 Elektrická energie, vodné, plyn	81.239,00
521 51 Mzdové náklady	52.248,00
524 51 Odvody sociálního a zdravotního pojištění	17.763,00
527 51 Odvody do FKSP	1.045,00
Náklady celkem	316.956,00

Hospodářský výsledek doplňkové činnosti: 3.484,00 Kč

5.2 Přehled podaných grantů, podpor, dotací a projektů za školní rok 2022 - 2023

Úspěšné žádosti

Operační program

- Výzkum, věda, vzdělání - Šablony do škol III

Dotace:

- Národní plán obnovy – Prevenci digitální propasti - 32 000,- Kč
- Národní plán obnovy – Doučování - 18 600,-
- Národní plán obnovy – Doučování - 29 760,-

Vyúčtování prostředků NIV v hlavní činnosti se vztahuje na prostředky poskytnuté dle § 180 zákona č. 561/2004 Sb., zřizovatelem. Výsledkem vyúčtování je hospodářský výsledek. Vyúčtování prostředků NIV v doplňkové činnosti. Výsledkem vyúčtování je hospodářský výsledek, jsou zde zahrnuty výnosy i náklady z poskytnutých dotací.

6 Závěr

Plnění výchovně vzdělávacího procesu vyžaduje pečlivou přípravu a promyšlenost. Žijeme v moderní technologicky vyspělé společnosti, proto i děti, žáci a mládež vyžadují vyšší nároky ve vyučování. Nevystačíme si pouze s tradičními, byť osvědčenými metodami, ale musíme naší mladé nové generaci nabízet nové trendy. To vyžaduje od pedagogů neustálé zdokonalování sebe samých, pokud chtějí být žáky respektováni a váženi.

Kromě vyučovacího procesu jsme si vypracovali bohatý roční plán, který se nám podařilo splnit a zabezpečit tím pro žáky příjemnější školní docházku a zároveň cíleně podsouvat vedlejší účinky těchto aktivit. Nesmím dále zapomenout na realizaci projektů Finanční gramotnost a Etická výchova. Příprava na ně také byla náročná. Co považuji za velký úspěch naší školy je zapojení do projektu vyhlášeného MŠMT OPVVV již 6 rokem. Pokračujeme v doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, mohli jsme rozvíjet čtenářskou gramotnost a zorganizovat setkávání rodičů a pedagogů. Již z tohoto výčtu je zřejmé, že to nebyla práce jednoduchá, ale vyžadovala velké pracovní a kolegiální nasazení.

Chtěli bychom pokračovat ve spolupráci s místními spolky, organizacemi, které také připravují zajímavé akce pro děti i veřejnost. Nové vztahy a noví lidé s nápady nás jistě obohatí a můžeme i jejich zkušenosti zařadit do učebních plánů, výchovy a vzdělání. Také místní sdružení MAS pořádá pro děti a pedagogy různé výchovné a vzdělávací akce, kterých se rádi účastníme a vždy jsou zpestřením pro děti i nás pedagogy.

Pro talentované žáky připravujeme náročnější úkoly. Podporujeme aktivity nadaných dětí, ale nesmíme zapomínat, že v naší společnosti nejsou jen nadaní jedinci, proto posilujeme osobnostní růst i méně nadaných a pomáháme jim najít místo ve společnosti. Rozvíjíme oblasti jejich schopností, pomáháme jim se orientovat v životě. Ve své další činnosti se zaměřujeme na nápravu dyslektických obtíží u žáků. Po vzoru jiných pedagogik má každé dítě v sobě něco krásného, a to je potřeba plně rozvíjet. Na každém žákovi nám záleží, hledáme v každém z nich něco, v čem by mohla prožít úspěch, v čem by mohl vyniknout. Snažíme se o tom komunikovat i s rodiči, protože si dovolím tvrdit, že žáky známe velmi dobře.

Hledáme pro své žáky účast v různých soutěžích podle jejich možností. Jsme škola rodinného typu, a tak jako v rodině hledají rodiče uplatnění pro každé své dítě, snažíme se o to i my, k čemuž nám významně pomáhá i počet žáků v jednotlivých třídách. Upřednostňujeme individuální přístup k žákům, což dobře umožňuje i nižší počet dětí ve třídách.

Chceme, aby se naši žáci rozvíjeli i po stránce pohybové, a proto se naše škola bude i v budoucnu zabývat celkovým tělesným rozvojem dětí. Využívají k pohybu denně tělocvičnu, zahradu a hřiště. Chceme, aby naše škola rozvíjela osobnost žáků, vytvářela výukové prostředí založené na vzájemném respektování a demokratických principech, svým přístupem a odborností zajišťujeme, aby děti získaly teoretické, umělecké, estetické a praktické dovednosti. V obou mateřských školách je velmi kvalitní prostředí, kde děti nalézají podnětné ke svým celodenním činnostem.

Práce učitele je velmi náročná, pokud k ní přistupujeme zodpovědně a s velkým nasazením. Je v ní mnoho úskalí a neustálých změn, vyžaduje celoživotní vzdělávání ve všech oborech. Všechny kolegyně jsou si této formy práce vědomé a samy mají snahu být stále lepšími a vnášet do vyučování inovativní prvky.

Myslím, že jsme plně moderní zařízení s kvalitní prací všech zaměstnanců školského zařízení. Škola se dostatečně prezentuje na veřejnosti, čímž se dostává její jméno do podvědomí veřejnosti. Práce

učitele je velmi náročná, pokud k ní přistupujeme zodpovědně a s velkým nasazením. Je v ní mnoho úskalí a neustálých změn, vyžaduje celoživotní vzdělávání ve všech oborech. Všechny kolegyně jsou si této formy práce vědomé a samy mají snahu být stále lepšími a vnášet do vyučování inovativní prvky. Děkuji za jejich úsilí, pracovitost, zodpovědnost a kreativitu.

Zapsala: Mgr. Adriana Gajová

Výroční zpráva byla schválena Školskou radou dne: 15. 10. 2023