



Základní škola a mateřská škola, Praskačka,

Praskačka 60, 503 33 Praskačka

tel.: 724 514 050

info@zspraskacka.cz

www.zspraskacka.cz

Výroční zpráva

o činnosti školy za školní rok 2020-2021



Předkladatel: Mgr. Adriana Gajová

Verze k 31. 8. 2021

Obsah

1	Základní údaje o škole	3
1.1	Základní škola	3
1.2	Zřizovatel	5
1.3	Součásti školy.....	5
1.4	Materiálně-technické podmínky školy	39
1.5	Školská rada	39
2	Přehled vzdělávacích programů.....	41
2.1	Základní údaje o pracovnících školy.....	42
2.2	Údaje o nepedagogických pracovnících.....	42
2.3	Údaje o pedagogických pracovnících	43
2.4	Odborná kvalifikace	44
2.5	Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby	44
3	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	46
3.1	Přehled o výsledcích vzdělávání žáků.....	46
3.2	Údaje o integrovaných žácích	46
3.3	Výsledky výchovně - vzdělávacího procesu školy	47
4	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	49
4.1	Významné celoškolní akce.....	49
4.2	Spolupráce školy s rodiči a obcí.....	49
4.3	Péče o volný čas žáků - zájmová činnost	50
5	Finanční podmínky vzdělávání	53
5.1	Finanční vypořádání dotací, vyúčtování a použití dalších prostředků	53
5.1.1	Finanční vypořádání dotací.....	53
5.1.2	Přehled podaných grantů, podpor, dotací a projektů za školní rok 2020- 2021	56
6	Závěr	57

1 Základní údaje o škole

1.1 Základní škola

Název zřizovatele:	Obec Praskačka
Adresa zřizovatele:	Praskačka 12
Název školy:	Základní škola a mateřská škola, Praskačka, okres Hradec Králové
Adresa školy:	Praskačka 60, 503 33
Právní forma:	příspěvková organizace
Bankovní spojení:	1085804319/0800
IČO:	75019001
REDIZO:	650054369
Identifikátor ZŠ:	102 066 612
Identifikátor MŠ:	107 581 299
Identifikátor ŠD:	117 100 391
Identifikátor ŠJ ZŠ:	102 778 418
Identifikátor ŠJ MŠ:	102 790 175
Vedení školy:	Mgr. Adriana Gajová
Zástupce ředitele:	Mgr. Martina Burdová
Vedoucí učitelka MŠ:	Eva Věcková
Kontakt:	Tel.: +420 724 514 050
Email:	info@zspraskacka.cz
Internetové stránky:	www.zspraskacka.cz
Přehled hlavní činnosti školy podle zřizovací listiny:	Základní škola Mateřská škola Zařízení školního stravování

Základní škola v Praskačce je školou základní málotřídní se třemi třídami a pěti postupnými ročníky. Součástí školy jsou jedna třída školní družiny, dvě mateřské školy, z toho jedna jako odloučené pracoviště a dvě školní jídelny, z toho jedna jako odloučené pracoviště. Škola se zaměřuje na všestranný rozvoj žáka, proto v její činnosti nechybí umělecké, hudební, estetické a sportovní aktivity.

Ve školním roce 2020/2021 navštěvovalo školu 37 žáků z katastrálního území – Praskačka, Sedlice, Krásnice a Vlčkovice. Nemalou část žáků tvoří obyvatelé z Urbanic, ale v posledních letech navštěvují naši školu také děti z jiných míst trvalého bydliště, např. Nechanic, Hvozdnic. Školu navštěvují 2 cizinci z Ukrajiny a Vietnamu.

Ve škole vyučujeme podle vzdělávacího programu ŠVP „Podané ruce“. Dlouhodobě se věnujeme integraci žáků se SVP a žáků nadaných. Podle doporučení speciálních pedagogických poraden vypracováváme Plány pedagogické podpory, následně Individuální vzdělávací plán, a pokud je potřeba a poradna rozhodne, využíváme ve vyučování pomoc pedagogického asistenta. V základní škole pracuje v současné době jeden pedagogický asistent, v mateřské škole Praskačka a Sedlice také jeden pedagogický asistent.

Již čtvrtým rokem se zabýváme výukou mimořádně nadaných žáků v „Klubu nadaných žáků“, který tento školní rok probíhal z 90 % online. V roce 2019/20 jsme získali finanční podporu vyhlášenou Královéhradeckým krajem na „Rozvoj nadání“. Finanční podpora byla využita na financování pedagogického pracovníka, který se těmto žákům věnoval.

Kromě vyhledávání a práce s nadanými žáky se zaměřujeme na rozvoj pohybových schopností a vztahu ke kultuře. Nadále propojujeme finanční gramotnost, etickou výchovu, ochranu životního prostředí, multikulturní výchovu a toleranci k jiným národnostním menšinám s odlišným kulturním prostředím, aplikujeme toto stále ve všech předmětech a aktivitách ve škole i mimo ni. Dále v dětech probouzíme nutnost pomoci ohroženým lidem a zvířatům. Nechybí ani péče o děti s poruchami učení, chování či jinak zdravotně postižené, podpora sociálně slabých a ohrožených lidí. Vzhledem k tomu, že vzdělávání žáků s různým handicapem již probíhá mnoho let, je pro žáky ohleduplnost samozřejmostí. Program školního roku v sobě nezahrnuje pouze vzdělávací oblast, která je pochopitelně prioritou, ale aktivity školy jsou mnohostranné a bohaté, o čemž svědčí Program školního roku, který je vyvěšený na stránkách školy.

Škola poskytuje základní vzdělání, zabezpečuje všestranný rozvoj žáka, rozvíjí rozumovou výchovu ve smyslu vědeckého poznání v souladu se zásadami vlastenectví, humanity a demokracie a poskytuje mravní, estetickou, etickou, pracovní, zdravotní, tělesnou a ekologickou výchovu žáků. Řídí se Školním vzdělávacím programem s názvem „Podané ruce“, který byl vypracován na základě RVP vydaného MŠMT.

Toto nám ukládá Zřizovací listina, která nabyla platnosti 1. ledna 2001, kdy přešla naše škola do právní subjektivity a změnila se v příspěvkovou organizaci.

Vzdělávání ve školním roce 2020/2021 bylo poznamenáno celosvětovou pandemií Covid – 19, která velmi zasáhla do struktury vyučování, vzdělávání a sociálních kontaktů. V září jsme zahájili výuku a již v měsíci říjnu jsme museli přijmout opatření nařízené vládou České republiky a 14. 10. 2020 školu uzavřít pro všechny ročníky.

1.2 Zřizovatel

Zřizovatelem školy je Obec Praskačka. Zastupitelstvo obce je velmi vstřícné v otázkách rozvoje školy, v podpoře aktivitám, které pedagogičtí pracovníci, žáci i rodiče realizují. Rozumně zvažuje nutnost podpory školy a mateřských školek v naší obci, jejich modernizaci, která vede ke zlepšení služeb obce a láká stále více mladých rodin k životu na vsi.

Název zřizovatele	Obec Praskačka
Adresa zřizovatele	Praskačka 12
Kontakt	Tel.: +420 495 588 113 e-mail: praskacka@praskacka.cz

1.3 Součásti školy

Součásti školy	Kapacita
Mateřská škola Praskačka	24
Mateřská škola Sedlice	44
Základní škola	80
Školní družina	60
Školní jídelna MŠ	90
Školní jídelna ZŠ	100

Základní údaje o součástech školy

Součást školy	Počet tříd	Počet dětí/žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
Mateřská škola Praskačka	1	22	22	11
Mateřská škola Sedlice	2	42	22+20	10,5
1. stupeň ZŠ	3	37	12,3	12,3
Školní družina	2	35	18 + 17	17,5
Školní jídelna P	X	59	X	X
Školní jídelna S	X	43	X	X

Základní škola

Školní rok 2020/2021 byl zaměřen na celkový, komplexní rozvoj žáků, zdravý životní styl, na výchovu k hezkým mezilidským vztahům, k rozvoji pohybových schopností a utváření kladného vztahu k literatuře. Bohužel se Program školního roku zcela nenaplnil.

Podporujeme také jazykovou gramotnost, výuka anglického jazyka je součástí ŠVP od 1. třídy. Tu prohlubujeme i v jiných předmětech a ve spolupráci s jazykovou školou House of English.

Tento školní rok jsme opět spolupracovali s TJ Sokol Hradec Králové, jíž jsme odloučenou pobočkou. Bohužel se z epidemiologických důvodů musela činnost kroužku omezit. Ze stejného důvodu nešlo naplnit projekt OVOV (Odznak všestrannosti olympijských vítězů), za který děti obvykle dostávaly medaile a diplomy. Tuto aktivitu budeme plnit v příštím školním roce.



Další mimoškolní sportovní aktivity

Lyžařský kurz - Olešnice v Orlických horách – zrušeno

Plavání - zrušeno

Atletika - zrušeno

Turnaj ve vybíjené - zrušeno

Turnaj ve florbalu - zrušeno

Školní rok 2020/2021 začal 1. 9. 2020 slavnostním přivítáním žáků, především pak 1. ročníku. Přijali jsme mnohá hygienická opatření a od 10. 9. byla přijata opatření nařízená MZ (ochrana dýchacích cest ve společných prostorách). V měsíci říjnu byla zrušena plavecká výuka a některé zájmové činnosti, které byly na tento měsíc naplánované. Stihli jsme v rámci vedení Klubu nadaných žáků logickou olympiádu. Dokončili jsme výzdobu Obecního úřadu v Praskačce a 14. 10. 2020 byla z nařízení vlády České republiky škola zcela uzavřena a byla zahájena distanční výuka.

Organizace distančního vzdělávání

Rozvrhy distančního vzdělávání byly zveřejňovány 1x za týden dle aktuálních potřeb žáků. Komunikačním kanálem se staly webové stránky školy na www.zspraskacka.cz, kde byla vytvořena samostatná stránka pro distanční vzdělávání. Online výuka probíhala prostřednictvím Microsoft TEAMS.

Využívané komunikační kanály:

Samostatná sekce webových stránek www.zspraskacka.cz pro výuku doma

Microsoft TEAMS – online výuka (1. až 5. ročník)

WhatsApp – komunikace s celými kolektivy i jednotlivými žáky

YouTube – metodika na videu, vlastní příprava pedagoga

Využívané internetové stránky: skolakov.eu, scio.cz, matika.in, zlomky-hrave.cz, decko.cz, ...

Opora v dopoledním programu učitelka (jako pomocný, nikoliv základní zdroj, spíše jen pro procvičení).

Zpětná vazba a hodnocení žáků:

Vypracované úkoly vkládali žáci do boxu před školou, kde si zároveň vyzvedávali úkoly nové. Některé úkoly byly kontrolovány průběžně. Známkování probíhalo individuálně, podle konkrétních pedagogů (přizpůsobené, slovní), bez zápisu do žákovských knížek. Využívali jsme i průběžnou komunikaci se žáky a rodiči po telefonu, případně při online výuce TEAMS. Obsah

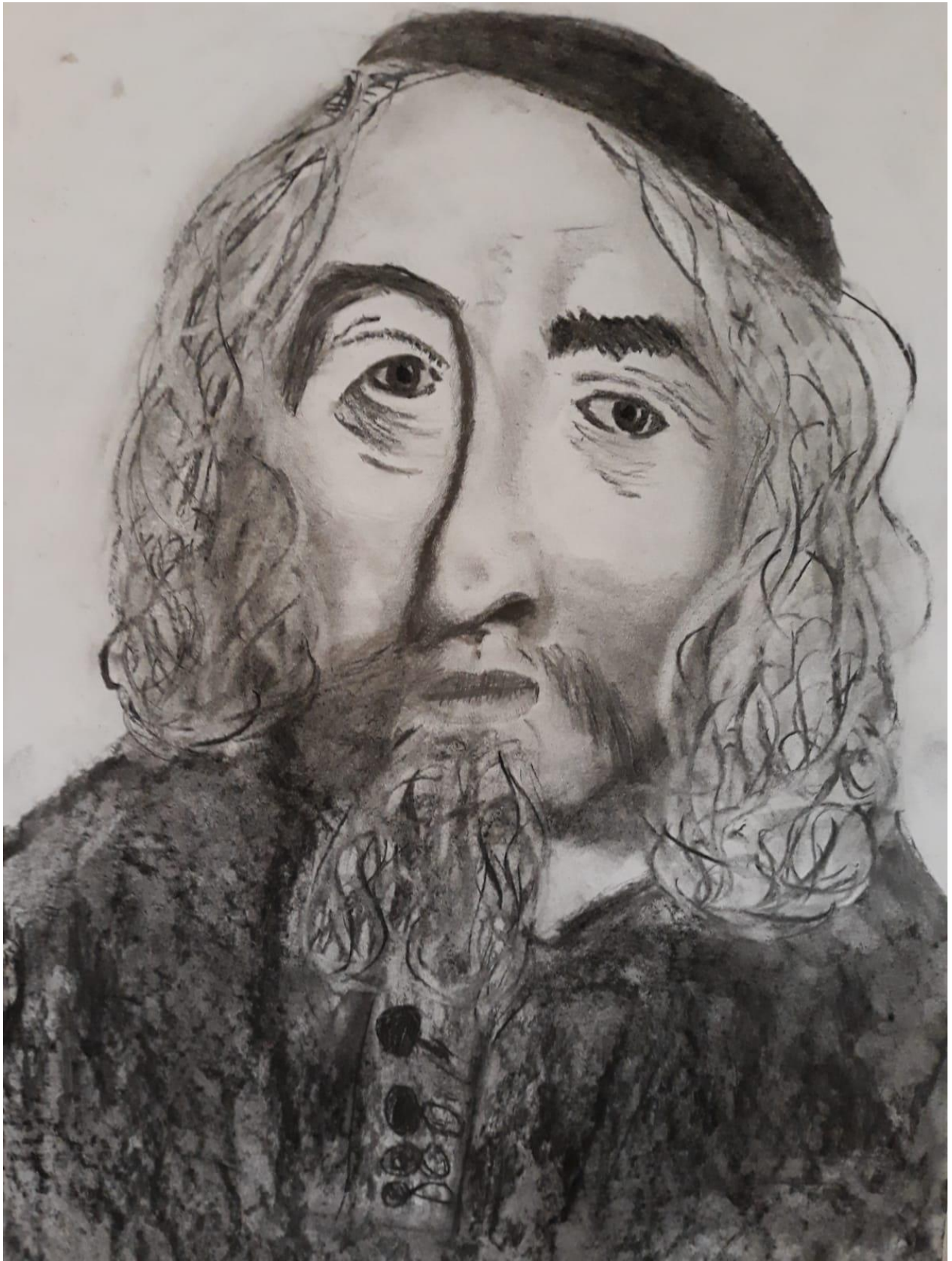
učiva byl přizpůsoben situaci, náročná látka byla vysvětlena buď prostřednictvím online výuky, nebo odsunuta na dobu, kdy se žáci opět vrátili do lavic. Metodika byla navíc podpořena prostřednictvím videí.

23. 11. 2020 se žáci 1. a 2. ročníku vrátili do školy. Byla zrušena výuka hudební výchovy a tělesná výchova a tyto dva předměty jsme nahradili keramikou. Žáci museli nosit roušky ve společných prostorách a velmi omezeně jsme plnili další body celoročního programu. Zapojili jsme se do soutěže „**Komenský do tříd!**“, což je název soutěžní kampaně, která byla zahájena 1. února 2020. Žáci kreslili portrét J. A. Komenského.



JAN
AMOS
KOMENSKÝ
J. A. Comenius

2020–2022
NÁRODNÍ
OSLAVY VÝROČÍ
JANA AMOSE KOMENSKÉHO



Žáci 3. – 5. třídy pokračovali v distanční výuce, která trvala do 30. 11. 2020, kdy se děti opět vrátily do lavic. Přesto, že byla škola opět na měsíc uzavřena, žáci nezháleli a dokázali na dálku vyzdobit školu krásnými ptačími budkami. Každý si vybral vlastní techniku a výsledek byl nádherný.

V tomto období jsme uspořádali sbírku „Krabice od bot“ pro dětský domov. V dobrovolné sbírce vánočních dárků se sešlo a zabalilo neuvěřitelných 80 balíčků. Děkuji všem dětem, které byly ochotné vzdát se své hračky ve prospěch někoho jiného, kdo neměl to štěstí mít rodiče, kteří by je měli rádi. Naše děti je našťastí mají.



PRO: **ZŠ PRASKAČKA**

POČET DÁRKŮ: **80**

Díky Vaším dárkům mohou mít děti v chudých rodinách radostnější Vánoce.

Děkujeme.



Pokračovali jsme v projektu **Čtení pomáhá** – jehož cílem je spojit potěšení ze čtení s radostí z pomoci druhým. Projekt Čtení pomáhá, rozdělí každý rok 10 milionů korun na dobročinné účely. O tom, kdo pomoc obdrží, rozhodnou dětské čtenáři. Každý školák, který se zapojí do projektu, získá po úspěšném vyplnění testu kredit padesát korun, který věnuje na jeden z nominovaných projektů.



čtení pomáhá

Dále jsme poslali do světa několik pohledů kostela v Praskače v projektu **Postcrossing**. Je to projekt, jenž propojuje celý svět pomocí skutečné pošty tím, že vám umožní vyměňovat pohlednice s náhodnými uživateli z celého světa.



Dokončovali jsme odložené Šablony do škol – deskové hry, jejichž termín dokončení byl posunut až do prosince. Zahájili jsme přípravu adventního období, výzdobu školy a obce, vyrobili jsme dárky pro rodiče a seniory a také vánoční přání.

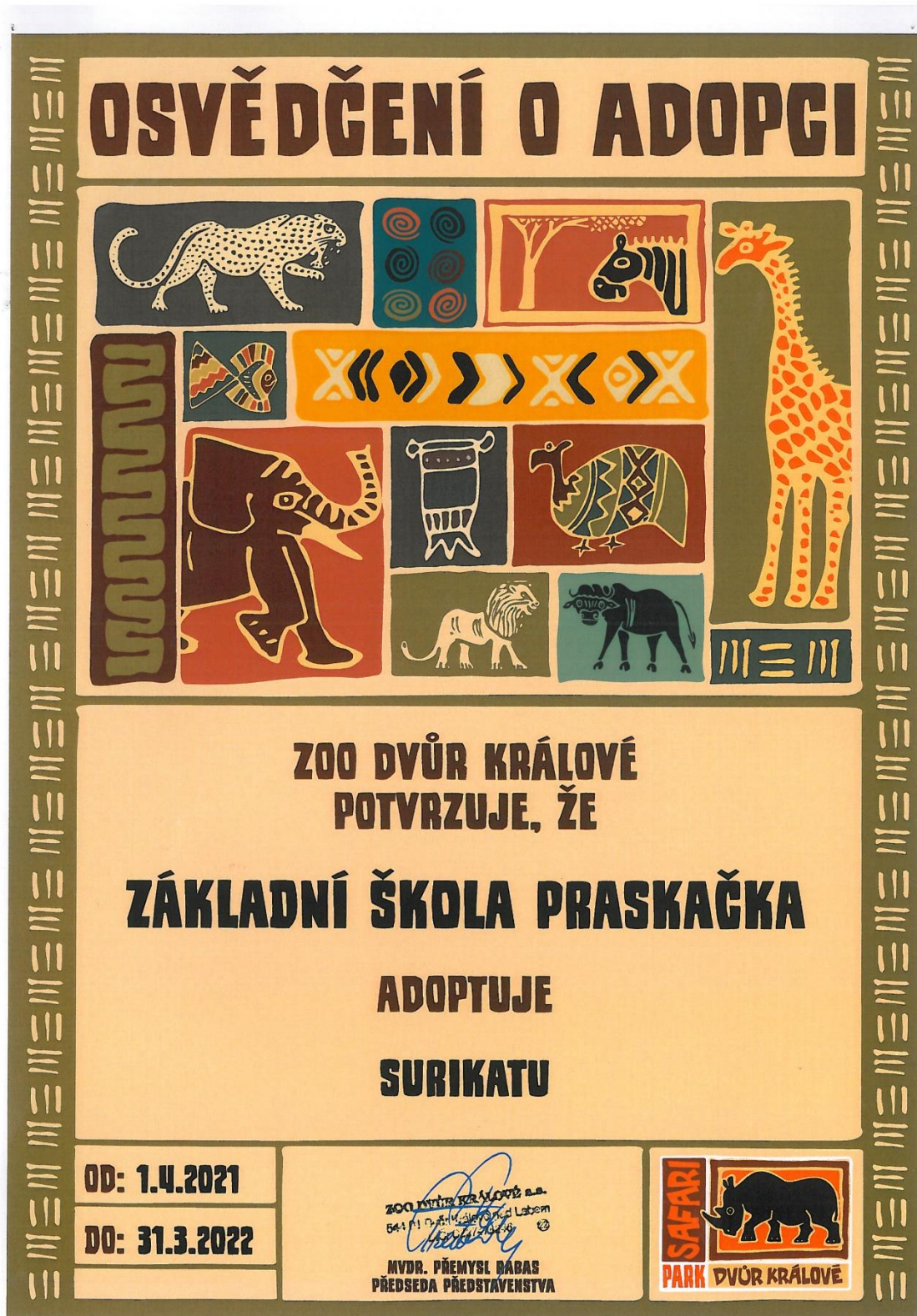
4. 1. 2021 byla opět nařízena distanční výuka pro 3. – 5. ročník. Prezenční výuka 1. a 2. třídy pokračovala s jistými omezeními a dodržováním nařízených pravidel. Pedagogická rada a třídní schůzky byly uskutečněny také distančně nebo telefonicky. 1. 3. 2021 byly z nařízení Vlády České republiky uzavřeny mateřské školy a 1. a 2. ročník. Během tohoto období jsme kromě distančního vzdělávání, které jsme se snažili dětem motivovat, zpestřovat a udržovat jejich

pozornost, například akcí Škola naruby, měsíčními výzvami. Také jsme dětem připravovali aktivity typu šipkovaná, zábavné kvízy a zapojili je do projektu Den Země a březen Měsíc knihy.

Zapojili jsme se k celostátnímu certifikovanému testování 3. a 5. ročníků společnosti Scio. Testovány byly tyto kategorie: matematika, český jazyk a ostatní studijní předpoklady. Žáci 2. ročníku byli zapojeni do Scio testování čtenářské gramotnosti. Celorepublikové srovnávací testování slouží pro získání kvalitní a nestranné zpětné vazby a porovnání se stovkami škol z celé ČR v českém jazyce, matematice, jazycích a dalších předmětech. Díky testu obecných studijních předpokladů (obdobné se používají celosvětově ke zjištění předpokladů studentů k dalšímu studiu) získáte informaci, nakolik žáci využívají svůj studijní potenciál v jednotlivých předmětech. Výsledky testů doplňují informace z dotazníku pro ředitele, žáky, rodiče a učitele. Testování probíhá on-line v aplikaci ScioDat. Škola získá podrobné výstupy o žácích, třídách i škole. Žáci získávají podrobnou zprávu včetně náhledu svého vyřešeného testu.



Zapojili jsme se do některých ekologických projektů jako je třídění odpadů, sběr nebezpečného odpadu nebo celostátní akce „Uklidíme Česko“ a „Adoptuj zvíře“. Do těchto činností se zapojily i obě mateřské školy.



12. 4. 2021 se všichni žáci vrátili k prezenční výuce. Stále za přísných hygienických podmínek a testováním žáků na Covid – 19. Vzhledem k tomu byly opět zrušeny akce, které jsme měli naplánované na toto období: Den otevřených dveří, Praskačský zpěváček, informace pro rodiče aj. Byla obnovena tělesná výchova ve venkovních prostorách. Uskutečnili jsme tradiční pálení čarodějnic, projekt o II. světové válce, školní kolo Praskačského zpěváčka a školu v přírodě v Táboře J. A. Komenského, která byla pro děti tou nejhezčí akcí.



Zápis k povinné školní docházce byl uskutečněn online formou od 9. 4. – 16. 4. 2021. Bylo přijato 11 žáků, žádný zákonný zástupce nepožádal o odklad školní docházky. 19. května proběhl dodatečný zápis za přítomnosti přihlášených dětí.

Zápis do mateřských škol byl zahájen 3. – 14. 5. a probíhal taktéž distanční formou. Bylo přijato 20 dětí a bylo vyhověno všem žádostem.

Vzdělávání pedagogů

Další vzdělávání učitelů probíhalo v rámci celoživotního vzdělávání a projektu vzdělávání MŠMT a je nedílnou součástí rozvoje pedagogických pracovníků. Oblasti vzdělávání jsou široké a podporují rozvoj pedagogických dovedností, psychologického vzdělávání, práce s integrovanými dětmi, jazyků a pracovních činností. Vzdělávací kurzy byly z důvodu pandemie zrušeny, proběhla pouze jedna videokonference s psycholožkou Soňou Procházkovou. Během uzavření škol jsme se naučili novému způsobu vzdělávání a zdokonalili se v IT technologiích.

Z důvodu uzavření škol, nebylo možné v některých aktivitách pokračovat, a tak MŠMT prodloužilo termín na dokončení všech rozpracovaných programů do prosince 2020.

Od roku 2014 jsme fakultní školou Univerzity Hradec Králové. V letošním školním roce jsme ale bohužel nepřijali žádného studenta na praxi do základní školy. O praxi požádaly dvě studentky do mateřské školy.

Neustále se snažíme ve všech předmětech zkvalitnit výchovně vzdělávací proces, zaměřujeme se na individuality dětí a zkvalitnění celkové školní práce. Orientujeme se na individuální přístup k dětem, vzděláváme žáky s hendikepem. Provádíme dyslektickou nápravu a doučování. Opět se soustředíme na výběr nejvhodnějších učebnic a moderních didaktických pomůcek, kterých jsme i tento školní rok nakoupili dostatek díky finanční podpoře MŠMT. Stále probíhá doplnění knih do školní knihovny a kabinetů.

Výuka a didaktické pomůcky byly zaměřeny na rozvoj komunikace, samostatnosti, zdravé soutěživosti, ale i k práci ve skupinách, která vychovává děti ke spolupráci. Do výuky jsme zapojili poznatky interaktivní výuky, neboť škola je vybavena třemi interaktivními tabulemi, počítači a tablety. Snažíme se žákům názorně ukazovat a popisovat věci, aby jejich významu porozuměli, co možná nejlépe. Proto hledáme na internetu, v encyklopediích, chodíme do přírody.

V 5. ročníku se vyučuje předmět Informační technologie, ale i žáci nižších ročníků mají možnost využívat počítače, notebooky a tablety během vyučování, pokud si potřebují něco vyhledat. Pozornost také věnujeme oblasti spojení s přírodou a péčí o ni, a také výchově ke zdravému životnímu stylu. Ve své pedagogické práci hojně využíváme výuky k získávání poznatků na základě vlastních zkušeností a vlastních bádání a orientaci v současném světě a našem nejbližším okolí (sledování televize, sportovních utkání, významných dnů, čtení dětských i odborných časopisů, sledování zpráv, vyprávění vlastních zážitků, exkurze). Tímto směrem jsme vedli i celoškolské projekty. Cílem celoškolských projektů jsou hlavně vlastní prožitky a získávání vlastních zkušeností a dovedností, vyhledávání vlastních poznatků.

Významnou součástí školní práce je výchova k lásce a pomoci druhým díky charitativním projektům - Lékaři bez hranic, Čtení pomáhá, ale i samotná integrace žáků se SVP.

Jednou z největších výhod málotřídní školy je její velikost co do počtu žáků a početnosti jednotlivých tříd. Anonymita je vyloučena, každé dítě má prostor na vyjádření svých názorů a vyprávění o sobě a svých zážitcích, učitel je dokonale zná. Individualita každého dítěte se může projevit v jakékoliv situaci. Nejen při vyučování, ale i o přestávkách, při činnosti v družině nebo při volném hraní v kolektivu dětí. Při jeho pozorování získá učitel komplexní přehled o dítěti, jeho vlastnostech, schopnostech, návycích, talentu a přáních.

Kulturní a estetické prostředí školy působí na utváření dobrých mezilidských vztahů: učitel – žáci, učitel – ostatní pracovníci školy, učitelé – rodiče. Vzhledem k počtu žáků je vždy dostatek času na řešení problému, jednotlivých názorů, je čas věnovat se více oblastem v životě, a proto dětem měsíc co měsíc připravujeme bohatý program, v kterém se najde místo pro nejrůznější oblasti. Myslíme si, že v tomto se nám práce daří.

Zaměřujeme se také na pomoc občanům našich obcí a obci Praskačka v péči o okolí, což vede děti k vytváření kladnému vztahu k přírodě, životnímu prostředí a mezilidským vztahům. Děti navštěvují staré spoluobčany v době vánočních svátků s přáním a drobným dárkem, který samy vyrobily. Zveme občany na školní akce, jako je adventní zpívání v kostele v Praskačce, a na slavnostní ukončení školního roku, které jsme letos uskutečnili v Bělči nad Orlicí pouze s rodiči.

Rozloučení s 5. ročníkem proběhlo komorně v tělocvičně školy pouze s rodiči těchto žáků.



S oběma mateřskými školami se střídáme ve výzdobě obecního úřadu a vždy zajišťujeme vítání občánků naší obce. Letos se některé z vyjmenovaných akcí nekonaly.

Malým výletem na zmrzlinu jsme ukončili školní rok.



Velmi se nám osvědčuje úzká spolupráce ZŠ a MŠ. Toto propojení je důležité hlavně ve vytváření pozitivního přístupu ke škole jako zaměstnání, utváření hezkých vztahů mezi kolegyněmi a vztah zaměstnanců a vedení školy. Intenzivní spolupráce vede k dobrému vzájemnému poznávání mezi pedagogy a utváří dobré vztahy mezi rodiči a pedagogy. Společně s MŠ se zároveň snažíme vše koncipovat tak, abychom vytvořili dobrou přípravu dětí pro vstup do první třídy. Konáme společné akce, setkáváme se v zájmových činnostech, děti ze základní i mateřské školy se účastní vítání občánků, kroužků, Praskačského zpěváčka a děti navštěvují základní školu.

Společně tvoříme některé projekty a tím významně propojujeme vzájemnou spolupráci. Děti MŠ jsou tak zvyklé na prostředí školy, a proto jejich přechod do 1. ročníku základní školy je přirozenou záležitostí. V letošním roce se uskutečnilo opět několik vzájemných setkání dětí z MŠ s dětmi základní školy.

Každoročně se děti naší školy účastní recitační soutěže Libčanská básnička. Z důvodu pandemie byla zrušena.

Nechtěli jsme také ochudit budoucí prvňáky o jejich zážitek ze zápisu do 1. třídy. Jak jen to bylo možné, zorganizovali jsme náhradní slavnostní zápis.

Při základní škole jsou provozovány dvě mateřské školy, jedna v Praskačce, druhá, jako odloučené pracoviště, v Sedlici.

Ve školním roce 2020/2021 se výchovná práce zaměřovala na výchovu ke kamarádství a etickou výchovu, soužití v obci, vzájemné vztahy mezi dětmi, ale i na individuální péči o mladší děti. V jedné mateřské škole jsou zavedena dvě oddělení, kde mladší děti pracují v menším kolektivu v době dopoledních činností. Práce s tříletými dětmi v menší skupince velice prospívá dětem v jejich rozvoji, samostatnosti a rychlejšímu navyknutí na mateřskou školu. Již po několika měsících jsou vidět velké pokroky. Toto rozdělení na mladší a starší přináší zklidnění do celkové práce mateřské školy, malé děti potřebují odlišný pedagogický přístup. V mateřské škole pracuje pedagogická asistentka.

V druhé mateřské škole je pouze jedno oddělení, práce se všemi věkovými kategoriemi je velmi náročná a vyžaduje velmi kvalitní přípravu. V mateřské škole pracuje pedagogická asistentka, která je nápomocna při výchovně-vzdělávacím procesu. Její asistence pomáhá ke zkvalitnění hlavní činnosti, neboť koordinuje chování a práci dětí, které to potřebují, a zastává některé činnosti paní učitelky.

Mateřská škola Praskačka



Ve školním roce 2020/2021 vzdělávali dle školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání s motivačním názvem „Jsme kamarádi“, který je dokumentem otevřeným, vytvořeným a sjednoceným všemi pedagogickými pracovníky MŠ Praskačka a MŠ Sedlice. Je každoročně inovován a obohacován podle potřeb dětí a situace ve společnosti. Snahou je propojení obou mateřských škol, proto jsou hlavní témata a některé akce společné. Vzájemně se děti navštěvují, účastní se společně divadelních, pěveckých, hudebních a sportovních akcí.

Mateřská škola je jednotřídní, s celodenním provozem. Mateřskou školu navštěvují děti od 3 do 7 let. Kapacita mateřské školy je 24 dětí, na základě žádosti byla navýšena na 28 dětí.

Vnitřní vybavení MŠ odpovídá moderním požadavkům a hygienickým normám, dle potřeby je stále modernizováno. Pro účely jednání s rodiči slouží kancelář vedoucí učitelky. Součástí MŠ je zahrada environmentálního typu.

Děti využívají i obecní hřiště u sokolovny vhodné pro míčové a další hry. Pro pohybové aktivity děti využívají tělocvičnu základní školy.

Práce v Mateřské škole Praskačka byla opět zaměřena na získávání prvních sociálních kontaktů u dětí mladšího věku a na adaptaci dětí na prostředí mateřské školy po prázdninách. Hlavním záměrem je podporovat fyzickou a pohybovou zdatnost, rozvíjet a zdokonalovat sebeobslužné dovednosti, základy osobní hygieny a společenského chování.

Starší děti již mají základní návyky a dovednosti, přesto je nutné zaměřit se na adaptaci s mladší skupinou a získávání nových zkušeností. Výchovně vzdělávacím působením je podporována dětská zvědavost a touha objevovat. Školní rok byl zaměřen na posilování prosociálního chování, upevňováním kladných a ohleduplných vztahů mezi dětmi, vztahů dětí k dospělým a starším lidem. Byl kladen důraz na to, aby byly děti seznamovány s běžnými praktickými činnostmi a dovednostmi, které jim přináší a nadále bude přinášet každodenní život.

I v MŠ se stalo zvykem setkávání dětí a rodičů v rámci dílen a komunitních setkávání. Je to velmi přínosné pro prezentaci MŠ na veřejnosti, a také to prohlubuje vztahy mezi učitelkami a rodiči. Ti, kteří mají srovnání s jinými MŠ, hodnotí tato sdružování jako velmi prospěšná. Úkoly vzdělávacího programu byly plněny tak, aby docházelo k propojení jednotlivých vzdělávacích oblastí – biologické, psychologické, interpersonální, sociálně-kulturní a enviromentální. Pedagogické sbory v obou mateřských školách pracovaly velmi dobře a obětavě s významným nasazením svých možností, často nad rámec svých pracovních povinností. Všichni společně s dětmi vytvořili mnoho krásných projektů vedoucích k novým prožitkům a poznatkům. Cílem mateřských škol je, aby děti pracovaly s chutí, zájmem a radostí.

Snažíme se o propojení mateřských škol a základní školy, abychom usnadnili přechod dětí z jedné instituce do druhé. Předškoláci se pravidelně účastnili výuky v první třídě a seznamovali se s jeho prostředím.

Z mnoha akcí se staly tradice např. Dýňobraní, Mikulášská besídka, vánoční posezení s tvořením, fotografování dětí, výukový program - zásady správné výživy Zdravá 5, návštěva předškoláků v základní škole, vánoční pohádka, Stezka Ferdy mravence, rozloučení s předškoláky na zahradě. Dále pokračují v projektu "Rodiče čtou dětem české pohádky."

Stále pokračuje důsledná příprava předškolních dětí na vstup k základnímu vzdělávání. Na tuto přípravu je kladen v současnosti velký důraz, hlavně pak u dětí ze sociálně slabšího prostředí. Tato příprava je důležitým prvkem k pozdějšímu vzdělávání v základní škole.

Mateřská škola Praskačka využívá i prostory základní školy. Jedná se hlavně o tělocvičnu nebo prostory školní družiny. Ve školce byl provozován kroužek aerobiku, angličtiny a keramiky.

Velkou chloubou naší školky je Všudybýlkova zahrada. Projekt je financován Obcí Praskačkou a z dotací Ministerstva pro místní rozvoj. Ruku k dílu přiložili nejen zaměstnanci obce, ale i pedagogové a rodiče.

Zahrada je vybavena dvěma pískovými hřišti, plochou pro jízdu na odstrkovadlech, tříkolkách a koloběžkách. Pro spontánní pohyb dětí je dostatečný travnatý prostor, byl vybudován hmatový chodník, mlatový chodník, hmyzí dům, tunel, bahniště a mlhoviště. Na zahradě je možné dostatečně zajistit pitný režim bez porušení hygienických norem, pití nám zajišťuje školnice. Na jaře 2020 byl postaven venkovní domek s přístřeškem, který je možné využít ke vzdělávání. Během letních prázdnin byly postupně umístěny nové hrací prvky, venkovní kuchyňka, klouzačka, houpačka, překážková dráha. Na zahradě je možné dostatečně zajistit pitný režim bez porušení hygienických norem.

Během uzavření mateřské školy komunikovali pedagogové s dětmi a rodiči přes telefon, emaily, připojili se přes MEET.JIT.SI – program pro děti dle aktuálních témat. Paní učitelky namluvily české pohádky pro děti, čtení pro předškoláky, pro děti a rodiče byly připraveny naučné stezky po okolí vesnice – velikonoční, ke Dni matek, dopravní a čarodějnická. Předškolákům byly rozvezeny pracovní vzdělávací sešity (Předškolák a svět, matematika a písanka.





Celoroční program školního roku 2020/21

SOUTĚŽE:

Olympiáda mateřských škol Praskačka a Sedlice

Výtvarné soutěže pořádané UHK

Účast na Praskačském zpěváčku v Základní škole Praskačka

Recitační soutěž

PROJEKTY:

Putování zahradou s Všudybýlkem (projekt)

Rodiče čtou dětem (projekt)

SPOLUPRÁCE S RODIČI A VEŘEJNOSTÍ:

Společné akce pro rodiče s dětmi (Dýňobraní, Čarodějnice)

Obnovování zvyků a tradic (Vánoce, Velikonoce)

Konzultace pro rodiče předškolních dětí, individuální konzultace pro rodiče všech dětí.

ZÁŘÍ

Tematický první den – Barevný, tričkový

Seznámení dětí s bezpečností a pravidly v mateřské škole

Úvodní informativní schůzka s rodiči

Fotografování dětí

Vzdělávací program – To, co očima nevidíme“

ŘÍJEN

Dýňové slavnosti – soutěž rodičů s dětmi o nejhezčí vydlabanou dýni

Divadelní představení

Pedagogická rada

LISTOPAD

Zahájení adventu

Divadélko Kozlík – Pohádka O Luciáškově

Návštěva předškoláků v základní škole

PROSINEC

Vánoční výzdoba mateřské školy

Výroba vánočních dárek rodičům

Mikulášská besídka

Vánoční setkání s rodiči na zahradě MŠ

Rozbalování dárek u stromčku – připomenutí tradic, vánočních zvyků

LEDEN

Tři králové

Pedagogická rada

Konzultace pro rodiče předškolních dětí

ÚNOR

Karneval v MŠ

Srdíčkový den

Návštěva MŠ Sedlice

BŘEZEN

Projekt – rodiče čtou dětem (zaměřeno na české pohádky)

Měsíc knihy – návštěva místní knihovny - zrušeno

Jarní exkurze - mláďata

Velikonoční jarmark - zrušeno

Příprava na Praskačského zpěváčka - zrušeno

Pedagogická rada – online

DUBEN

Měsíc bezpečnosti – návštěva hasičů v Hradci Králové

Vzdělávací program – Broučci a hmyz

Čarodějnický týden

Spaní předškoláků v mateřské škole

Účast dětí na Praskačském zpěváčku

Praskačská Šlápota – pěší výlet s batůžkem ze Lhoty pod Libčany zpět do MŠ

KVĚTEN

Výroba dárků pro maminky

Olympiáda mateřských škol Praskačka a Sedlice

Návštěva předškoláků v základní škole

Výlet

ČERVEN

Divadlo – Jak vodníček uklízel rybníček

Mezinárodní den dětí - stezka Ferdy Mravence – ekologie, ochrana přírody

Návštěva MŠ Sedlice – jedeme si hrát s kamarády

Rozloučení s předškoláky na zahradě MŠ

ČERVENEC - SRPEN

Omezený prázdninový provoz

Z důvodu epidemie Covid – 19, nebyl zcela naplněn roční plán. Ve velmi omezeném a přísném režimu byly uskutečněny tyto akce:

- kroužek angličtiny, keramiky a aerobiku
- karneval

- stezka Ferdy Mravence
- spaní s předškoláky
- výlet do ZOO
- focení
- Den dětí – zmrzlina
- divadelní představení
- besídka a pasování na předškoláky
- projekty
- MAPII Vytvořte si mega vejce 2021
- Pozvi zvíře na oběd
- Informace pro rodiče
- webináře s psycholožkou Soňou Procházkovou

UZAVŘENÍ MŠ Z NAŘÍZNÍ VLÁDY ČR- od 1. 3. – 21. 3. 2021

Rodičům zaslán **informační email o dalším distančním vzdělávání** předškoláků

Distanční vzdělávání předškolních dětí zajišťuje naše mateřská škola tímto způsobem:

- online výuka: út - pá (meet.jit.si) popř. WhatsApp
- dále poskytuje pracovní sešity pro předškoláky, pracovní listy, náměty pro rozvoj zrakového vnímání, grafomotoriky, předmatematických představ.
- Zajímavé odkazy:

<https://t.ly/z5va>

<https://t.ly/mwH2>



Mateřská škola Sedlice



Mateřská škola Sedlice je odloučeným pracovištěm Základní a mateřské školy Praskačka. Díky poměrně rozsáhlým prostorům je zde vybudované zázemí pro 2 třídy včetně sociálního zařízení. Mateřskou školu navštěvují děti od 3 do 7 let. Celková kapacita mateřské školy je 44 dětí. Ve školním roce 2020/2021 je zapsáno 42 dětí. První třída, názvem „KLUBÍČKO“ (smíšená třída ve věku 3 do 4 let), je v přízemí. Druhá třída, s názvem „SLUNÍČKA“ (smíšená třída ve věku 5 – 7 let), je v 1 patře. Součástí školy je samostatná kuchyň a jídelna v 1. patře školy. Prostory slouží v současné době pro účely mateřské školy a místní knihovně. Nachází se ve středu klidné části obce. Součástí budovy je velká školní zahrada, na které je zahradní domek, pískoviště a herní prvky. Za budovou školy je obecní dětské hřiště, které je též vybaveno herními prvky. Děti mohou využívat i obecní hřiště (bývalý Sokol).

Třída v přízemí – třída „Klubíčko“

Třídy jsou vybaveny nábytkem, který odpovídá věku a potřebám dětí, hygienickým a bezpečnostním normám i finančním možnostem školy. Vybavení pomůckami a hračkami je k dispozici v potřebném množství, bohaté nabídce a je stále obnovován. Ve třídě jsou implementovány prvky pedagogického systému Marie Montessori.

Třída v 1. patře - třída „Sluníčko“



Třída má 2 části – místnosti, které jsou propojeny velkým průchodem, jsou vybaveny nábytkem, který odpovídá věku a potřebám dětí, hygienickým a bezpečnostním normám i finančním možnostem školy. Vybavení pomůckami a hračkami je k dispozici v potřebném množství, bohaté nabídce a je stále obnovován. V této prostorné třídě mají děti vytvořené činnostní koutky, které nabízejí potřebné hračky a didaktické pomůcky. Koutky mají své názvy: „Herec“, „Výtvarník“, „Objevitel“, „Šíkula“, „Stavitel“, „Čtenář“, „Malíř“. Ve třídě se nachází i stoleček pro pitný režim a psací stůl a zázemí pro učitelky, kopírovací multifunkční zařízení a piano. Ve třídě jsou umístěna lehátka potřebná k odpolednímu odpočinku.

Školky jsou vybaveny audiovizuální technikou, která je využívána k práci s dětmi v souladu s požadavky vedení školy a pro zlepšení komunikace s rodiči (mobilní telefon, počítače s připojením na internet a e-mailovou adresou, CD přehrávač, televize, tiskárna). Škola má své webové stránky, které jsou průběžně aktualizovány. Školka je vybavena 10 tablety a interaktivní tabulí, které jsou využívány k výuce dětí. Zahradu navazuje na budovu MŠ, kde se nachází i dopravní hřiště. Na zahradě byl vystavěn zahradní domek pro ukládání hraček s letní zastřešenou terasou, kterou je možné využívat i na výuku. Zahrada je osázena stromy, okrasnými i jedlými keři. Děti se starají i o zasázené bylinky, ovoce a zeleninu.

Distanční vzdělávání dětí a spolupráce s rodiči v době uzavření MŠ

KARANTÉNA – uzavření MŠ z důvodu pozitivních pedagogický, nepedagogických pracovníků a dětí od 18.2. – 26.2. 2021

- Dětem zaslán prostřednictvím emailu soubor pracovních listů, který rozvíjí různé výchovné oblasti k tématu „Vesmír“

UZAVŘENÍ MŠ Z NAŘÍZNÍ VLÁDY ČR- od 1.3. – 21.3. 2021

- Rodičům zaslán informační email o dalším distančním vzdělávání předškoláků

Třída SLUNÍČKO

- Týká se předškoláků - každé pondělí byl pro děti připraven „BALÍČEK PRO PŘEDŠKOLÁKA“, který obsahoval soubor pracovních listů a úkolů rozvíjející výchovné oblasti, které děti v průběhu celého týdne zpracovávaly, (vždy na 1 týden).
- Byly předány i pracovní sešity, s kterými pracují děti ve školce.
- Zpětná vazba zadaných činností – vypracované a splněné úkoly rodič předal následující pondělí na stejné místo, kde si vyzvedl nové úkoly – tj. do bedny, která je před MŠ. Pokud dítě mělo za úkol vytvořit nějaký výrobek, nechávalo si ho doma a zaslalo fotku na WhatsApp Sluníčko.
- Pohádky s trénováním paměti – dětem byly zasílány namluvené pohádky. Předškoláci trénovali paměť, protože na konci pohádky ho čekaly otázky z děje.
- Další komunikace s předškoláky probíhala prostřednictvím on-line spojení. Rodiče byli osloveni ke spolupráci, byl jim zaslán na email odkaz, kde je možné se připojit s ostatními dětmi a učitelkami ze třídy Sluníčko. Den a čas připojení učitelky oznámily vždy každé pondělí v informačním emailu.

Třída KLUBÍČKO

- **Pohádky** – dětem byly namluveny pohádky, které jim paní učitelka zašle na WhatsApp Klubíčko

PRO OBĚ TŘÍDY

- Dotazy, požadavky mohou rodiče volat nebo psát na MŠ telefon, email, WhatsApp Sluníčko, Klubíčko
- Věci z MŠ možno vyzvednout každý den v době 7:30 – 12:30

Během školního roku byly uskutečněny 2 rodičovské schůzky, první na začátku školního roku, druhá v 2. pololetí. Rodiče mají možnost si průběžně domluvit individuální schůzku podle potřeby.

Předškoláci pracovali se souborem pracovních listů firmy Nomiland: Poznáváme svět, Matematika předškoláka, Písanka předškoláka. Ke konci 1. pololetí probíhaly individuální schůzky s rodiči předškoláků, kde byly konzultovány silné a slabé stránky dítěte, případně proběhla doporučení, jak dítě rozvíjet doma. Navázaly jsme spolupráci s dětskou psycholožkou paní Procházkovou, která je ochotná s námi i rodiči řešit případné problémy se žáky s SPU.

Diagnostika dítěte probíhá každodenně během vzdělávání i volné hry formou pozorování či rozhovoru. Případné postřehy jsou zaznamenávány do sešitu ke konkrétnímu dítěti. Dále vždy na konci tematického bloku (většinou 1x týdně) hodnotíme dosažení předem stanovených konkretizovaných výstupů do konkrétního formuláře. Každé dítě má v mateřské škole vlastní složku, do které zakládáme kresby (např. postavy) či pracovní listy, ze kterých lze posoudit rozvoj dítěte. Třikrát ročně vyplňujeme „diagnostiku dítěte“, kde jsou podrobně rozepsány oblasti rozvoje dítěte.

V průběhu školního roku byl pro děti připraven pestrý program:

Spolupráce s rodiči a veřejností:

Udržování zvyků a tradic - světýlkový svátek (dlabání dýní), Mikuláš s čertem, vánoční jarmark, Ježíšek ve školce, karneval, slet čarodějnic, oslava narozenin dětí

Tvořivé dílny s dětmi a rodiči

Organizace vystoupení dětí pro veřejnost – vítání občánků, pěvecká soutěž „Praskačský zpěvák“

Rodičovské schůzky, individuální schůzky s rodiči, spolupráce s psychologem

Závěrečné vystoupení předškoláků, zahradní slavnost

Tématické bloky a akce

Integrovaný blok - BAREVNÝ PODZIM

Téma: Vítáme nové kamarády
Podzim plný barev
Větr a meluzína už nám lezou do komína

ZÁŘÍ

Zahájení nového školního roku
Seznámení dětí s bezpečností a pravidly v mateřské škole, adaptace nových dětí
Rodičovská schůzka 7. 9.
To, co jen očima nevidíme – vzdělávací program pro děti – zkoumání mikrobů pod mikroskopem 25. 9.
Zjištění zájmu kroužku – výuky anglického jazyka, keramická dílna „Hlíňáček“
Odpolední setkání s rodiči třídy „Klubíčko“

ŘÍJEN

Zahájení činností kroužků
Beseda s psychologkou p. Procházkovou 12. 10.
Dlabání dýní s rodiči na zahradě – výstava dýní v MŠ
Vánoční focení
Pedagogická rada

LISTOPAD

23. 11. Loutkové divadlo Kozlík ve školce – pohádka O Luciáškově
Jarmark ve školce



Integrovaný blok – TŘPYTIVÁ ZIMA

Téma: Advent a Vánoce
Zimní radovánky
Rozmanitý svět

PROSINEC

Mikuláš a čert ve školce
Tvořivá dílna s rodiči třídy „Klubíčko“
Strojení vánočního stroměčku a vánoční nadílka
Tvoření vánočních dárků a přání rodičům
Novoroční přání pro místní seniory

LEDEN

Návštěva předškoláků v základní škole
Podílení se na Tříkrálové sbírce
Pedagogická rada

ÚNOR

Karneval
Výběr dětí na pěveckou soutěž „Praskačský zpěváček“
Putování za řemesly – setkání s povoláním rodičů
Návštěva myslivce na zahradě v mš, povídání o péči o zvěř



Integrovaný blok – ZAŤUKALO JARO

Téma: Probouzení přírody
 Sluníčko, sluníčko popojdi maličko
 Žijeme zdravě

BŘEZEN

Školní kolo pěvecké soutěže „Praskačský zpěvák“

Jarní prázdniny – provoz nepřerušen

Pedagogická rada

Velikonoční tvoření s rodiči

DUBEN

Slet čarodějnic – setkání s rodiči, soutěž o „NEJ“ koště, opékání párků, soutěže pro děti

Hlavní kolo pěvecké soutěže „Praskačský zpěvák“

Uklízíme Česko – úklid v okolí MŠ

Den Země – ekologický projekt

KVĚTEN

Společné focení

Sportování pro radost – olympiáda MŠ Sedlice a MŠ Praskačka v Praskačce

Školní výlet

Pedagogická rada



Integrovaný blok – POZNÁVÁME SVĚT

Téma: Cesta kolem světa

Hurá prázdniny

ČERVEN

Zahradní slavnost a vystoupení dětí pro rodiče třídy „Sluníčko“, slavnostní pasování předškoláků

Loučení s předškoláky – výlet na kolech, přespávání ve školce

Některé z těchto akcí naplánovaných na začátku školního roku se neuskutečnilo



Jelikož byla mateřská škola z důvodu epidemie Covidu-19 na nějaký čas uzavřena, spolupracovaly jsme s dětmi „na dálku“. Připravovaly jsme pro ně na každé pondělí tematicky laděné balíčky s náměty na hru, tvoření a pohybové činnosti tak, abychom rodičům pomohly s rozvojem a vzděláváním jejich dětí doma. S předškoláky zároveň probíhalo dvakrát týdně online vzdělávání. Na velikonoční svátky čekal děti balíček plný tvoření a ručně vyrobených dárků, na jehož přípravě se podílel celý tým mateřské školy několik dní a věříme, že děti zabavil a potěšil. Zapojili jsme se do projektu „Pozvi zvíře na oběd“. Cílem projektu bylo podpořit zvířata ze zoologické zahrady ve Dvoře Králové. Děti i rodiče se k akci ochotně přidali a společně jsme „pozvali na oběd“ dvě desítky zvířat z této ZOO.

V posledním dubnovém týdnu byla pro děti a jejich rodiče připravena čarodějnická stezka. Ta začínala před mateřskou školou a vedla děti k pokladu pomocí mapy. Všichni účastníci cestou plnili různé úkoly, jako například hledání pavouků na stromě, vyfukávání slov, výroba koštěte apod. V cíli byla připravena odměna a čarodějnický průkaz.

V polovině dubna jsme se opět mohly setkávat ve školce s předškoláky, od začátku května mohly nastoupit i mladší děti. A od té doby to byla jízda. Výlet do lesa v Libišanech, oslava Dne matek, sportovní olympiáda, hry a překvapení ke Dni dětí, focení, procházky do Žižkovce, zkrátka každý týden čekalo na děti mnoho nových zážitků. V červnu jsme vyrazily na výlet do lesů mezi Hvozdnicemi a Libčany. Začátek byl u Libušiny studánky, kde jsme se prošli kolem rybníků, krmelce, pozorovaly jsme krásnou přírodu kolem a děti se občerstvily v místním altánu. Pak jsme přešli k rybníku Brigádník. Zde nás čekala velmi pěkná naučná stezka, poznávání ptactva a vodních živočichů, pozorování včelstva u dvou krásně vyřezaných úlů, poznávání stromů a na závěr opět dětmi velmi oblíbená svačinka a hry na dětském hřišti. Počasí nám přálo a děti se vracely z výletu nadšené a spokojené.

Třešničkou na dortu byla červnová zahradní slavnost, letos s názvem „Bude Havaj!“ A Havaj byla. Děti rodičům předvedly pásmo básniček, písniček a havajského tanečku, které pobavilo rodiče a hosty slavnosti. S každým předškolákem jsme se rozloučily milým slovem, šerpou a pasováním na školáka. Na závěr slavnosti čekala děti bublinová show, kde si mohly vyrobit bublinkový obrázek a bublinu. Počasí i atmosféra byla opravdu jak na Havaji a všichni si akci moc užili.

V tomto školním roce došlo k výrazným změnám na zahradě mateřské školy. Máme zde novou skluzavku s houpačkami, kterou nám zakoupili manželé Prodanetsovi. Vzniká také nové dopravní a herní hřiště. Děti ho budou moci využít nejen k jízdě na kolách, ale i k dalším hrám a aktivitám.

Školní družina

Tematický plán školní družiny 2020/2021 – vychází z Preventivního programu ZŠ Praskačka.

S názvem Máme rádi náš svět. Zahrnoval tato témata:

- Něco končí a něco začíná
- Životní koloběh
- Zkoumáme své návyky
- Chápeme a chráníme přírodu
- Poznáváme svou zem
- Rozumíme světu díky zakořeněným tradicím
- Máme rádi sebe i lidi kolem nás
- Etika, hodnoty a normy
- Vedeme dialog, aby se nikdo necítil poraženě

Pravidelné měsíční činnost:

Poučení o bezpečnosti před každou činností a akcí

Didaktické hry, hlavolamy, stavebnice

Hudebně- pohybové hry

Výtvarné a rukodělné činnosti

Pravidelný pohyb venku (sportovní, přírodovědná činnost a dopravní výchova)

Zájmové kroužky

Školní družinu navštěvovalo 36 žáků, což je 90% všech žáků ve škole. Jsme rádi, že můžeme všem pracujícím rodičům vyhovět a postarat se o jejich děti do odpoledních hodin, zabezpečit jim zázemí, zábavu a docházku na jednotlivé kroužky. Školní družina začíná již ráno, kdy se v 6.30 otevírá škola a končí v 16.30 hodin. Školní družina má 1,5 oddělení, kdy se práce dělí v její hlavní činnosti, kdy je v ŠD nejvíce žáků. Výchovu a vzdělávání v tuto dobu zabezpečují dvě vychovatelky. Žáci jsou rozděleni do dvou oddělení tak, aby činnost mohla být koncipována dle jejich zájmů a věku. Činnosti školní družiny jsou zaměřeny na odstranění únavy žáků, aktivní odpočinek a zájmové aktivity. Družina není hlídání dětí, ale propracovaný sled činností, který je rozdělen do několika oblastí: odpočinkové a zájmové, které se opírají o ŠVP družiny korespondující se ŠVP ZŠ. Program ŠD je bohatý zahrnuje v sobě činnosti estetické, hudební, výtvarné a sportovní. Dále se v rámci družiny organizují činnosti k různým obdobím roku a s tím související významné zajímavosti, které patří k nějakému období v roce halloween, projektový den, Den knihy, zapojení do projektu Ježíškova vnoučata a masopust, karneval, adventní

období, drakiáda, pečení posvícenských koláčů, dlabání dýní, závody autíček na ovládání, prevence šikany, čertovský bál, dárkování, Tři králové, velikonoční projekt, čarodějnický rej, Den dětí a jiné. Součástí ŠVP ŠD je Minimální preventivní program. Mnohé z těchto akcí se letos neuskutečnily.

Pokud počasí dovolí, snažíme se pobývat co nejvíce venku na čerstvém vzduchu na školní zahradě, která je v současné době dostatečně prostorná, neboť zřizovateli se podařilo získat přilehlé, původně soukromé pozemky. Zde mají žáci ZŠ i MŠ možnost plného pohybového vyžití. Využíváme možnosti pohybového rozvoje v rámci obecního hřiště. Dostatečné vybavení vede k celkovému rozvoji obratnosti a zdatnosti našich žáků. Děti mají možnost hrát míčové a pohybové hry. V zimě mají možnost využití místního „dolíku“ k sáňkování i jiným aktivitám. Za nepříznivého počasí družina využívá prostory tělocvičny - zde je aktivita dětí zaměřena na sportovní činnosti – míčové, závodivé a pohybové hry. Využívají také dvě oddělení školní družiny v prostorách školních tříd - zde si děti hrají společenské hry, výukové hry na počítači, malují a vyrábějí různé ozdobné předměty, pracují na celoškolním projektu.



Školní jídelna

Základní škola a mateřská škola Praskačka disponuje dvěma školními jídelnami. Jedna se nachází v budově ZŠ a druhá v MŠ Sedlice. Školní jídelna Praskačka poskytuje obědy žákům základní i mateřské školy a občanům obce. Denně se kromě ZŠ a MŠ uvaří 30 obědů pro cizí strávnicky. V kuchyni jsou zaměstnány dvě paní kuchařky.

Prostředí jídelny je velmi příjemné, domácí s výzdobou odpovídající tomuto zařízení. V současné době, kdy se klade velký důraz na správné stravovací návyky a zdravý životní styl, přijali jsme i my tento současný trend.

V MŠ Sedlici se stravují děti z MŠ. V kuchyni vaří jedna paní kuchařka. Na webových stránkách školy je každý týden vyvěšen jídelníček z obou zařízení. Změny v jídelníčku jsou vyhrazeny našim kuchařkám, které musí reagovat v případě nedodání, nebo špatné kvality potravin, z kterých připravují svačiny a obědy.

Během školního roku se dařilo zařazovat co nejvíce jídel, která spočívala ve zdravějším způsobu vaření, zařazení více ovoce a zeleniny, salátů, celozrnných produktů, mléka a mléčných výrobků, potravin bez konzervantů a vaření bez instantních dochucovadel. Naším cílem je kvalitní stravou nalákat i více cizích strávnicků, což se nám daří, v roce 2020 – 2021 bylo uvařeno 3 871 obědů. Souvisí to s nárůstem cizích strávnicků a rozvozem obědů starým spoluobčanům. V této jídelně došlo i k modernizaci systému zařízení. Byla zakoupena moderní mycí linka a nový profesionální sporák.

I školní jídelna Sedlice zajišťuje vaření a vydávání obědů pro děti mateřské školy a učitele. Jejich jídelníček je pestrý a respektuje výživové potřeby dětí. Paní kuchařka obměňuje pravidelně jídelníček a obohacuje ho o moderní zdravé produkty.

Ve škole a mateřských školách je zajištěn dostatečný pitný režim. Ve škole mají děti možnost kdykoli si načerpat čerstvou vodu z automatu. Škola je zapojená do projektu „Ovoce a mléko do škol“ společnosti Bovys, jehož součástí jsou i různé ovocné nápoje. Společnost JIP, dodavatel pro gastronomii a širokou veřejnost, uspořádal v kuchyni naší základní školy kurz vaření s profesionálním kuchařem. Kurz byl určen pro děti, které se v naší kuchyni stravují a pro občany Praskačky, kteří se rovněž v naší kuchyni pravidelně stravují.

1.4 Materiálně-technické podmínky školy

Učebny, herny	11
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	2
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	3
Sportovní zařízení	3
Dílny a pozemky	1
Žákovský nábytek	Ano
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	Ano
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Ano
Vybavení kabinetů a učeben pomůckami	Ano
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	Ano
Investiční rozvoj	Ano

Pozn. Školní nábytek v základní škole by bylo třeba obměnit za variabilní a certifikovaný

1.5 Školská rada

Školská rada byla zřízena k 1. 1. 2006 a má 6 členů. Dva zástupci jsou z řad pracovníků školy, dva z řad rodičů, dva členové zastupitelstva obce. Členy školské rady jsou: Mgr. Martina Burdová, Mgr. Pavla Myslíková, Anna Schnábelová, Ing. Ilona Kučerová, Eva Věcková a starosta obce Praskačka Ing. Pavel Capek.

Školská rada se konala 2x ve školním roce, přičemž jednou on line.

Program 31. 8. 2020:

1. Schválení výroční zprávy za školní rok 2020/2021
2. Volba předsedy školské rady
3. Změna organizace tříd
4. Ostatní

ad 1) Členům školské rady byla s předstihem elektronickou formou zaslána výroční zpráva za školní rok 2019/2020. Po drobných úpravách byla jednohlasně schválena.

ad 2) Za Mgr. Helenu Fikarovou byla zvolena do školské rady Mgr. Martina Burdová, zároveň se stala také předsedkyní školské rady.

ad 3) Vzhledem ke skutečnosti, že během měsíce září odešli 3 žáci školy, byla paní ředitelka nucena rozvázat pracovní poměr s Mgr. Libuší Ježkovou a stávající 4 třídy sloučit do 3 tříd. Rozhodla pro spojení 1. a 2. ročníku a 3. a 5. ročníku. 4. ročník zůstává nadále samostatný.

Vážená školská rado,

s blížícím se pololetím školního roku 2020/2021 si Vás dovoluujeme seznámit s následujícími informacemi. Dále Vás prosíme o vlastní připomínky, návrhy a případné dotazy, abychom naplnili poslání školské rady.

1) Uzavření škol z vládního nařízení 14. 10., 19. 10. zahájena distanční výuka.

Začátkem každého pracovního týdne probíhá provozní porada, na které je řešen způsob vzdělávání a vyhodnocování výsledků z předešlého týdne. Žákům jsou připraveny materiály k výuce v plastovém boxu u školy, tamtéž také vyplněné úkoly vracejí. Výuka probíhá pomocí aplikací Teams, Jitsi, Whats App od 8 hodin do 14 hodin dle rozvrhu každé učitelky. 1. a 2. ročník se vzdělává prezenčně.

V prosinci probíhala prezenční výuka pro všechny žáky prvního stupně (s výjimkou vyučování HV a TV). V lednu jsme s 1. a 2. ročníkem tyto hodiny využívali k pobytu venku a k využití příznivých sněhových podmínek. Školní rok 2020 skončil nařízením vlády dne 18. 12. 2020

Od 4.1.2021 do současnosti probíhá distanční výuka pro 3., 4., 5. ročník.

2) Organizace školního roku, zrušení akcí.

Z důvodu vládních opatření přerušena plavecká výuka, zrušeno vánoční vystoupení v kostele, recitační soutěž. Konání lyžařského výcviku bude upřesněno dle dalšího vývoje.

3) Hodnocení vzdělávání – vysvědčení.

Pedagogická rada se dohodla, že klasifikace žáků na vysvědčení bude vyjádřena dle ŠVP klasifikačním stupněm. 1. a 2. ročník převezme vysvědčení ve čtvrtek 28. 1. 2021 ve třídách. 3. - 5. ročník obdrží výpis vysvědčení v elektronické podobě. Originál jim bude předán ihned po návratu do školy.

4) Různé

Od 4. 1. 2021 došlo ke změně pracovním pozic. Mgr. Klára Feuermannová přebrala 4. třídu po Mgr. Anetě Štenclové (odchod na MD). Lenka Petrušková bude vykonávat pozici vychovatelky a pedagogické asistentky.

Rodičům byla nabídnuta možnost individuálních konzultací ohledně prospěchu žáků (telefonicky nebo osobním setkáním).

Z důvodu výskytu Covid 19 u jedné z kuchařek došlo k reorganizaci ve školní jídelně. Po domluvě s KHS byla zajištěna všechna hygienická pravidla.

2 Přehled vzdělávacích programů

V mateřské škole je vyučováno podle „Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání“. ŠVP PV byl zcela nově vypracován a formulován tak, aby byl v souladu s odbornými požadavky současného školství, akceptoval přirozená vývojová specifika dětí předškolního věku, umožňoval rozvoj každého jednotlivého dítěte v rozsahu jeho individuálních možností a potřeb. Zaměřuje se na vytváření základů klíčových kompetencí dosažitelných v etapě předškolního vzdělávání. Tak je definována kvalita předškolního vzdělávání z hlediska cílů vzdělávání, podmínek, obsahu i výsledků, které přináší. Je s ním pracováno a je průběžně doplňován novými poznatky. V rámcovém vzdělávacím programu je zakomponováno zaměření mateřských škol na rodinnou a ekologickou výchovu.

RVP pro základní školu s názvem „Podané ruce“ určuje společný rámec, který je východiskem pro tvorbu školního vzdělávacího programu, je otevřený pro školu, učitele i pro děti. Tento program vychází z Rámcově vzdělávacího programu vyhlášeného ministerstvem školství a je závazný. Ve školním roce 2019-20 byl ŠVP obohacen přílohou, novými zákony a vyhláškami.

Ve škole byli žáci pěti postupných ročníků vyučováni ve třech třídách. Spojené byly ročníky 1. a 2. ročník a 3. a 5. ročník. Samostatný byl 4. ročník.

Souběžně s ním byl realizován projekt OVOV a Operační program EU, které byl v důsledku uzavření škol prodloužen do prosince 2020.

U žáků s vývojovými poruchami byla pod vedením dyslektických asistentek prováděna pravidelná náprava. Škola velmi dobře spolupracovala se Speciálně-pedagogickým centrem v Hradci Králové a pedagogicko-psychologickou poradnou v Hradci Králové. Práce s těmito dětmi

je náročná, ale velmi zajímavá a prospěšná. V letošním roce jsme vzdělávali několik žáků se speciálními vzdělávacími potřebami různého druhu postižení. Žáka s mírnou vadou řeči a poruchou učení, žáka se syndromem fragilního X, žáka s lehkým mentálním postižením a žáka s mírnou poruchou chování, 2 žáky cizince (1 ukrajinské národnosti, 1 vietnamské národnosti). Dále jedna žákyně s dyslektickou poruchou.

2.1 Základní údaje o pracovnících školy

Počet učitelů ZŠ	3
Počet vychovatelů ŠD	1
Počet pedagogických asistentů ZŠ	1 (vychovatelka ŠD)
Počet učitelek MŠ	6
Počet asistentů pedagoga MŠ	2
Počet kuchařek	3
Počet správních zaměstnanců ZŠ	1
Počet správních zaměstnanců MŠ	2
Počet školních asistentů (hrazeno z fondů EU)	0
Počet pracovníků celkem	18

2.2 Údaje o nepedagogických pracovnících

Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
Kuchařka	1,0	Vyučena rekvalifikace
Kuchařka	0,5	Vyučena
Kuchařka	1,0	Vyučena v oboru
Školnice	3,0	Střední odborné

2.3 Údaje o pedagogických pracovnících

Funkce	Úvazek	Roků pedagog. praxe	Stupeň vzdělání	Aprobace
Ředitelka	1,0	do 32	VŠ	1. – 5. ročník
Učitelka	1,0	do 19	VŠ	1. – 5. ročník
Učitelka	1,0	do 19	VŠ	1. - 5. ročník
Učitelka MŠ	1,0	Do 32	SŠ	pedagogická
Učitelka MŠ	1,0	do 32	VOŠ	MŠ
Učitelka MŠ	1,0	do 27	VŠ	Školský management
Učitelka MŠ	1,0	do 27	VOŠ	Předškolní a mimoškolní pedagogika
Učitelka MŠ	1,0	do 12	VOŠ	Předškolní a mimoškolní pedagogika
Učitelka MŠ	1,0	do 27	VOŠ	Předškolní a mimoškolní pedagogika
Vychovatelka ZŠ Pedagogická asistentka Učitelka	0,6 0,45 0,27	do 19	SŠ	SŠ pedagogiky a sociálních služeb Asistent pedagoga
Pedagogická asistentka MŠ	1,0	do 6	VOŠ	Cestovní ruch
Pedagogická asistentka MŠ	1,0	do 27	SOU	

V průběhu školního roku došlo k personálním změnám na pozici učitelky ZŠ. V důsledku sníženého počtu žáků byla propuštěna pro nadbytečnost učitelka důchodového věku.

2.4 Odborná kvalifikace

Pedagogické pracovnice základní školy mají 100% aprobovanost k výuce, odbornou kvalifikaci získaly vysokoškolským vzděláním v oboru učitelství pro 1. stupeň. Učitelky mateřských škol mají rovněž 100% aprobovanost, ŠD 50% aprobovanost, s vyšším odborným vzděláním předškolní a mimoškolní pedagogika.

2.5 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

do 35 let		35 – 45 let		45 – 55 let		nad 55 let		důchod. věk		Celkem	
Muži	ženy	Muži	ženy	Muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
0	1	0	5	0	5	0	1	0	0	0	12

Studium ke splnění kvalifikačních a odborných předpokladů

Splnění kvalifikačních předpokladů neplnila žádná pedagogická pracovnice. Všechny jsou plně kvalifikované. Vedoucí učitelka v mateřské škole pokračuje ve studiu Školský management UK v Praze.

Vzdělávací kurzy v rámci DVPP 1. pololetí

(Akreditované vzdělávací kurzy NIDV, Školské vzdělávací zařízení)

Předmět	Počet kurzů	Zaměření
Pedagogika, psychologie	3	Emoční a sociální výchova Pracujeme s předškoláky
Sociálně patologické jevy	2	Odborná literatura Nesmí to bolet
Management		Školský management UK pedagogická fakulta Praha
Inkluze		Učitelské noviny
Jiné		Jak inovovat ŠVP

Některé kurzy v rámci DVPP v 1. pololetí byly zrušeny

Samostudium v době uzavření ZŠ a MŠ

Předmět	Počet dnů	Zaměření
Pedagogika, psychologie	45	Samostudium z pedagogické a psychologické literatury
Sociálně patologické jevy		Inkluze a ADHD, CAN
Pro vedoucí pracovníky		Školský management UK pedagogická fakulta Praha
Cizí jazyk		Project
Jiné	2	Pracovní skupiny pro rozvoj matematické gramotnosti
Výchovy		

Samostudium

Prázdniny	Počet dnů	Samostudium
Podzimní	5	Dárky, přání, projekty Příprava vánoční výzdoby
Vánoční	5	Příprava distanční výuky, zabezpečení IT technologií a jejich užití
Pololetní	1	Samostudium
Jarní	5	Distanční vzdělávání
Velikonoční	2	Příprava školy v přírodě – Běleč nad Orlicí, Praskačský zpěváček

Zápis k předškolní a povinné školní docházce

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy vydalo v souvislosti s mimořádnými opatřeními vlády k ochraně obyvatelstva před koronavirem a onemocněním COVID-19 pokyny k organizaci zápisů k povinné školní docházce pro školní rok 2021/2022. Zápis proběhl v měsíci dubnu, bez osobní přítomnosti dětí ve škole. 1. 4. – 16. 4. Bylo zapsáno 11 žáků.

Zápis k předškolnímu vzdělávání pro školní rok 2021/2022 proběhl v měsíci květnu, a to bez přítomnosti dětí a zákonných zástupců. Uskutečnilo se od 3. května do 14. května 2021. Zákonní zástupci byli informováni prostřednictvím webových stránek školy, kde našli veškeré informace a pokyny. K předškolnímu vzdělávání bylo přijato 20 dětí, vyhověno bylo všem žádostem.

3 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

3.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o prospěchu – 1. stupeň

Ročník	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo	Žáci s dostatečnou	Nehodnoceno
1.	6	6	6	0	0	-
2.	10	10	10	0	0	-
3.	3	3	3	0	0	-
4.	12	12	10	0	2	-
5.	6	6	6	0	0	-

Údaje o zameškaných hodinách – informace nebude relevantní vzhledem k uzavření školy a distanční výuce.

	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
1. stupeň	-	-	-	-
Celkem	-	-	-	-

3.2 Údaje o integrovaných žácích

Druh postižení	Ročník	Počet žáků
PLPP	1., 4.	4
Fragilní X	4.	1
Cizinec	2., 4.	2
Mimořádně nadaný žák	4., 5.	3

Pozn.: Na dyslektickou nápravu docházeli 2 žáci, s ostatními byl naplňován PLPP. Doučování žáků není žádnou výjimkou, pomáháme dětem s pomalejším tempem ve vyučování.

3.3 Výsledky výchovně - vzdělávacího procesu školy

Ve školním roce 2020-2021 jsme se zaměřili hlavně na čtenářskou gramotnost zapojením do projektu Čtení pomáhá.

Zpracovávali jsme dílčí projekty na základě významných svátků a výročí. Nechyběla ani účast ve vědomostních soutěžích, z nichž nejvýznamnější jsou SCIO testy, letos online a logická olympiáda. Vyučovací hodiny jsme obohacovali o prvky alternativních forem práce, které v kombinaci všech metod vedou k záživnému získávání vědomostí a dovedností.

Základní škola a mateřská škola je od roku 2016 zapojena do operačního programu vyhlášeného MŠMT s názvem Věda, výzkum, vzdělávání. Díky tomu jsme získali nemalé prostředky, které jsme využili ke zkvalitnění a nadstandardní výuce a vzdělávání. V prosinci 2020 po ukončení všech aktivit a vypracování monitorovací zprávy Šablony do škol II skončily. Další výzvu vyhlášenou na období 2021 -23 jsme opět přijali a z finančních prostředků, které získáme, budeme hradit školního asistenta, budeme realizovat projektové dny a vzdělávání v ICT.

Základní škola společně s mateřskými školami pořádají pravidelní společné akce v rámci kulturního rozvoje žáků. Tyto akce vedou zároveň ke stmelování celého kolektivu dětí a dospělých. V letošním roce se nám nově podařilo propojení kroužků s mateřskými školami, což přineslo vzájemné poznání mezi dětmi.

Musím konstatovat, že velký vliv na naši práci má hlavně klima pracoviště a vybavení školy a možnosti, které nám toto vybavení poskytuje. V tomto směru se každoročně můžeme plně spolehnout na naši obec a její pracovníky, kteří vždy vycházejí vstříc našim potřebám a jsou nám vždy nápomocni v rámci možností obce. Za to jsme jim velmi vděční, protože naše škola patří mezi nejlépe vybavené venkovské školy, jak to můžeme vidět ze vzájemných návštěv.

V mateřské škole máme funkční variabilní nábytek, je vybavena velmi kvalitními didaktickými pomůckami. Obě mateřské školy se řadí mezi moderně vybavená zařízení. Základní škola je vybavena moderními digitálními pomůckami včetně elektronických učebnic, tabletů, interaktivních tabulí a počítačů, které vhodně doplňují školní výuku. Vzhledem k velké finanční dotaci máme mnoho moderních a smysluplných pomůcek, náradí, náčiní, literaturu. Bezplatně dětem poskytujeme téměř všechny učební potřeby a pomůcky, ale zároveň je důsledně vedeme k tomu, aby o tyto věci dobře pečovaly a vážily si jich.



4 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

4.1 Významné celoškolní akce

Z důvodu přísných epidemiologických opatření, lock downu a uzavření škol se žádné akce nekonaly. A pokud, tak ve velmi omezené formě po ukončení lockdownu a mírnému uvolnění pravidel.

4.2 Spolupráce školy s rodiči a obcí

- Zahájení školního roku
- Návštěva u seniorů s vánočním přáním
- Den Země
- Články do časopisu Hlas domova
- Prezentace na youtube
- Praskačský zpěváček
- Vítání nových občánek obce - zrušeno
- Ekologické stezky
- Vzdělávání pedagogů pořádající sdružení MAS
- Úklid obcí
- Pomoc starým občanům
- Vzdělávání pedagogů v rámci EU



4.3 Péče o volný čas žáků - zájmová činnost

Jednou z mnoha předností naší školy je bohatý výběr zájmových činností a mimoškolních aktivit, které se snažíme zajišťovat na základě zájmu rodičů a dětí. Každý rok se snažíme vyplnit volný čas, který děti mají po skončení vyučování a vytváříme tak drobné preventivní programy proti případným negativním jevům, které by mohly děti v dnešní době ovlivňovat.

Zájmová činnost je určena nejen žákům naší školy, ale je otevřena i pro širší veřejnost dětí, které ji spolu s našimi žáky navštěvují, což je velmi potěšující. Žáci základní a mateřské školy společně navštěvují zájmové kroužky, jejichž výběr si zvolili opět sami rodiče dle nabídky ze

strany školy. Rodiče mají možnost i sami nabídnout, jaké kroužky by chtěli pro své děti v naší škole provozovat. V letošním školním roce se s námi podíleli na realizaci zdárného průběhu externí spolupracovníci školy. Kroužky sportovní, hudební, rukodělné a jazykové: flétna, aerobik, keramika, anglický jazyk, šití, florbal, sbor, atletika a šikulky. Kroužky navazují na vyučování a na vedení kroužků se podílejí všechny učitelky základní školy. Kromě nich se na průběhu kroužků podílejí i externí spolupracovníci.

Snažíme se o mimoškolní setkávání na „školních dílnách“ ve škole i v mateřských školách. Dílny se uskutečňují vždy k nějakým tradičním svátkům naší republiky, abychom si mohli vzájemně předávat lidové tradice, zkušenosti a prohlubovat vztahy mezi rodiči a učiteli. Jedná se vždy o příjemné setkávání mnohdy celých rodin a vyrobení tradičních ozdob. Myslím, že tyto dílny se již staly školní tradicí.



Přehled kroužků na ZŠ Praskačka

Název kroužku	Počet dětí
Atletika	14
Angličtina	6
Šití	11
Ruční práce	5
Aerobik	3 + 5
Flétna	6
Keramika	15
Vaření	23



5 Finanční podmínky vzdělávání

5.1 Finanční vypořádání dotací, vyúčtování a použití dalších prostředků

5.1.1 Finanční vypořádání dotací

Zůstatky na účtech příspěvkové organizace Základní škola a mateřská škola Praskačka

Běžný účet:

Česká spořitelna a.s. Hradec Králové	
Bankovní účty ZŠ a MŠ PO	573 736,26

Fond kulturních a sociálních potřeb:

Česká spořitelna a.s. Hradec Králové	
Č.ú. 107-1085804319/0800	101 867,88

Hlavní činnost

Výnosové účty – účtová třída 6	
602 00 Školné MŠ Praskačka	41 454,00
602 00 Školné MŠ Sedlice	49 639,00
602 00 Stravné ŠJ Praskačka	217 285,00
602 00 Stravné ŠJ Sedlice	192 451,00
662 00 Úroky bankovních účtů	840,29
672 Dotace od obcí, Královéhradecký kraj	35 000,00
672 00 Provozní dotace obce	1 100 000,00
672 00 Provozní dotace KHK	10 931 602,00
648 Čerpání rezervního fondu	153 620,00
672 Dotace z EU, vzdělávání, UP	105 778,00
649 Dodávka respirátorů	11 319,00
Výnosy celkem	12 839 988,29

Nákladové účty – účtová třída 5	
501 Spotřeba materiálu	655 174,73
502 Spotřeba energie	498 424,70
511 Opravy a udržování	287 172,30
512 Cestovné	5 304,00
518 Ostatní služby	312 980,78
521 Mzdové náklady	8 087 381,00
524 Zákonné sociální a zdravotní poj.	2 584 139,00
527 Zákonné sociální náklady – FKSP	154 217,00
525 Pojištění odpovědnosti organizace	24 521,00
558 Nákup drobného dlouhodobého majetku	226 238,90
591,549 Daň z úroků, ostatní náklady	2 430,00
Náklady celkem	12 843 242,29

Vyúčtování poskytnutých dotací:

Dotace z programu EU – je čerpána průběžně.

Vyúčtování dotace přijaté od Královéhradeckého kraje - ÚZ 33353

Poskytnutá dotace **10 931 602,00 Kč**

Nákladové účty – účtová třída 5	
501,558 Učební pomůcky	188 671,60
518 Ostatní služby (vzdělávání)	41 572,40
521 Mzdové náklady, náhrady za nemoc	7 938 481,00
524 Zákonné sociální a zdravotní pojištění	2 584 139,00
525 Pojištění odpovědnosti organizace	24 521,00
527 Zákonné sociální náklady – FKSP	154 217,00

Hospodářský výsledek

Hlavní činnosti	-	4 254,00
Doplňkové činnosti		4 254,00
Celkový hospodářský výsledek za rok 2020		0,00

Konečné zůstatky na fondech PO ZŠ a MŠ Praskačka k 31. 12. 2020

411 – Fond odměn	24 750,00
413 – Fond rezervní	1 980,72

Doplňková činnost – ŠJ Praskačka celkem 3 871 obědů

Výnosové účty – účtová třída 6	
602 51 Stravné	251 615,00
Výnosy celkem	251 615,00

Nákladové účty – účtová třída 5	
501 51 Potraviny, materiál	131 614,00
502 51 Elektrická energie, vodné, plyn	58 917,00
521 51 Mzdové náklady	41 811,00
524 51 Odvody sociálního a zdravotního pojištění	14 183,00
527 51 Odvody do FKSP	836,00
Náklady celkem	247 361,00

Hospodářský výsledek doplňkové činnosti: 4 254,00

5.1.2 Přehled podaných grantů, podpor, dotací a projektů za školní rok 2020- 2021

Úspěšné žádosti

Královéhradecký kraj - Dotační program Rozvoj nadání 35 000,- Kč

Operační program – Výzkum, věda, vzdělání - Šablony do škol III

Vyúčtování prostředků NIV v hlavní činnosti se vztahuje na prostředky poskytnuté dle § 180 zákona č. 561/2004 Sb., zřizovatelem. Výsledkem vyúčtování je hospodářský výsledek. Vyúčtování prostředků NIV v doplňkové činnosti. Výsledkem vyúčtování je hospodářský výsledek, jsou zde zahrnuty výnosy i náklady z poskytnutých dotací.

6 Závěr

Školní rok 2020-2021 byl pro pedagogy, žáky i rodiče naprosto odlišný než jiné roky. Nikdo z nás neměl s distanční formou vzdělávání žádné zkušenosti, zvláště u tak malých dětí jako je věková kategorie 6 – 11 let. Novinkou to bylo i pro žáky a jejich rodiče. Na druhou stranu nás to mnohému naučilo. Získali jsme nové poznatky z oblasti informačních technologií a odlišné organizaci práce. Plnění výchovně vzdělávacího procesu vyžaduje pečlivou přípravu a promyšlenost. Žijeme v moderní technologicky vyspělé společnosti, proto i děti, žáci a mládež vyžadují vyšší nároky ve vyučování. Nevystačíme si pouze s tradičními, byť osvědčenými metodami, ale musíme naší mladé nové generaci nabízet nové trendy. To vyžaduje od pedagogů neustálé zdokonalování sebe samých, pokud chtějí být žáky respektováni a váženi. Období distančního vzdělávání, které začalo 11. března a skončilo 25. května, bylo obdobím prověření znalostí moderních technologií, období seznamování se s novými vzdělávacími metodami a počítačovými aplikacemi.

V současné době je i velkým problémem najít spolehlivé pedagogy, kteří své povolání vykonávají s láskou a jsou ochotni pracovat i nad rámec svých povinností. Je to vždy velkou výhodou pro každé školské zřízení, pokud se takový najde.

Kromě vyučovacího procesu byl vypracován obsáhlý roční plán, který se nám bohužel nepodařilo naplnit a zabezpečit tím pro žáky zpříjemnění školní docházky a zároveň cíleně podsouvat vedlejší účinky těchto aktivit. Velký úspěch naší školy je zapojení do projektu vyhlášeného MŠMT OPVVV již od roku 2016 Příprava žádosti o dotaci tak, aby splňovala všechna kritéria, si vyžádala hodně úsilí a trpělivosti. V současné době tento program Šablony II končí po 4 letech a již nyní jsme se zapojili do projektu Šablony III. Pokračujeme v doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, dále rozvíjíme čtenářskou gramotnost a organizujeme setkávání rodičů a pedagogů.

Chtěli bychom pokračovat ve spolupráci s místními spolky, organizacemi, které také připravují zajímavé akce pro děti i veřejnost. Nové vztahy a noví lidé s nápady nás jistě obohatí a můžeme i jejich zkušenosti zařadit do učebních plánů, výchovy a vzdělání. Také místní sdružení MAS pořádá pro děti a pedagogy různé výchovné a vzdělávací akce, kterých se rádi účastníme a vždy jsou zpestřením pro děti i nás pedagogy.

Pro talentované žáky individuálně připravujeme náročnější úkoly, pro některé mimořádně nadané žáky je vytvořen IVP pro nadané děti. Podporujeme aktivity nadaných dětí a zároveň

nezapomínáme na žáky ohrožené neúspěchem, či žáky s různými poruchami vzdělávání. Rozvíjíme oblasti jejich schopností, pomáháme jim se orientovat v životě. Ve své další činnosti se zaměřujeme na nápravu dyslektických obtíží u žáků. Po vzoru jiných pedagogik má každé dítě v sobě něco krásného, a to je potřeba plně rozvíjet. Na každém žákovi nám záleží, hledáme v každém z nich něco, v čem by mohl prožít úspěch, v čem by mohl vyniknout. Snažíme se o tom komunikovat i s rodiči, protože si dovolím tvrdit, že žáky známe velmi dobře. Vzděláváme i žáky s handicapem jako je autismus, vývojovou dysfázií, nebo s poruchami chování a učení. V této oblasti máme mnohaleté zkušenosti a vzdělání ve speciální pedagogice.

Hledáme pro své žáky účast v různých soutěžích podle jejich možností. Jsme škola rodinného typu, a tak jako v rodině hledají rodiče uplatnění pro každé své dítě, snažíme se o to i my, k čemuž nám významně pomáhá i počet žáků v jednotlivých třídách. Chceme, aby se naši žáci rozvíjeli i po stránce pohybové, a proto se naše škola bude i v budoucnu zabývat celkovým tělesným rozvojem dětí. I nadále budeme spolupracovat s některými tělovýchovnými zařízeními v Hradci Králové a pokračovat v programu OVOV.

Chceme, aby naše škola rozvíjela osobnost žáků, vytvářela výukové prostředí založené na vzájemném respektování a demokratických principech, svým přístupem a odborností zajišťujeme, aby děti získaly teoretické, umělecké, estetické a praktické dovednosti. Velmi se zkvalitnila práce v obou mateřských školách, kde děti nalézají podnětné prostředí ke svým celodenním činnostem.

Myslím, že jsme plně moderní zařízení s kvalitní prací všech zaměstnanců školského zařízení. Škola se dostatečně prezentuje na veřejnosti, čímž se dostává její jméno do podvědomí veřejnosti. O tom svědčí nejen vysoká účast na pěvecké soutěži Praskačský zpěvák nebo také velký zájem o účast v mimoškolních aktivitách. Toto ovšem neplatí pro školní rok 2020 – 21. Práce učitele je velmi náročná, pokud k ní přistupujeme zodpovědně a s velkým nasazením. Je v ní mnoho úskalí a neustálých změn, vyžaduje celoživotní vzdělávání ve všech oborech. Všechny kolegyně jsou si této formy práce vědomé a samy mají snahu být stále lepšími a vnášet do vyučování inovativní prvky.

Děkuji za jejich úsilí, pracovitost, zodpovědnost a kreativitu.

Zapsala: Mgr. Adriana Gajová

Výroční zpráva byla projednána na zasedání Školské rady dne.....