



Základní škola a mateřská škola, Praskačka

Praskačka 60, 503 33 Praskačka

tel.: 724 514 050

zspraskacka@gmail.com

www.zspraskacka.cz

Výroční zpráva

o činnosti školy za školní rok 2017 - 2018



Předkladatel: Mgr. Adriana Gajová

Verze k 1. 9. 2018

Obsah

1	Základní údaje o škole.....	4
---	-----------------------------	---

1.1	Základní škola.....	4
1.2	Zřizovatel.....	6
1.3	Součásti školy.....	6
1.3.1	Základní údaje o součástech školy.....	6
1.3.2	Základní škola.....	7
1.3.4	Školní družina.....	36
1.3.5	Školní jídelna.....	38
1.4	Materiálně-technické podmínky školy.....	40
1.5	Školská rada.....	41
2	Přehled vzdělávacích programů.....	42
3	Přehled pracovníků školy.....	44
3.1	Základní údaje o pracovnících školy.....	44
3.2	Údaje o nepedagogických pracovnících.....	44
3.3	Údaje o pedagogických pracovnících.....	45
3.4	Odborná kvalifikace.....	46
3.5	Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby.....	46
4	Zápis k předškolní a povinné školní docházce.....	50
5	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků.....	50
5.1	Přehled o výsledcích vzdělávání žáků.....	50
5.2	Údaje o zameškaných hodinách.....	51
5.3	Údaje o integrovaných žácích.....	51
5.4	Výsledky výchovně - vzdělávacího procesu školy.....	51
6	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy.....	54
7	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	55
7.1	Významné celoškolské akce.....	55
7.2	Jiné akce školy.....	58

7.3	Mimořádné výsledky a úspěchy žáků.....	61
7.4	Spolupráce školy s rodiči a obcí.....	65
7.5	Péče o volný čas žáků - zájmová činnost.....	65
8	Finanční podmínky vzdělávání.....	68
8.1	Finanční vypořádání dotací, vyúčtování a použití dalších prostředků.....	68
8.1.1	Finanční vypořádání dotací.....	68
8.1.2	Vyúčtování prostředků NIV.....	69
8.1.3	Hospodářský výsledek.....	71
8.2.	Rozbor hospodaření, ukazatele nákladovosti.....	71
9	Přehled podaných grantů, podpor, dotací a projektů za školní rok 2016 - 2017.....	72
10	Závěr.....	74

1 Základní údaje o škole

1.1 Základní škola

Název zřizovatele:	Obec Praskačka
Adresa zřizovatele:	Praskačka 12
Název školy:	Základní škola a mateřská škola, Praskačka, okres Hradec Králové
Adresa školy:	Praskačka 60, 503 33
Právní forma:	příspěvková organizace
Bankovní spojení:	1085804319/0800
IČO:	75019001
REDIZO:	650054369
Identifikátor ZŠ:	102 066 612
Identifikátor MŠ:	107 581 299
Identifikátor ŠD:	117 100 391
Identifikátor ŠJ ZŠ:	102 778 418
Identifikátor ŠJ MŠ:	102 790 175
Vedení školy:	Mgr. Adriana Gajová
Zástupce ředitele:	Ing. Helena Fikarová
Vedoucí učitelka MŠ:	Eva Věcková
Kontakt:	Tel.: +420 724 514 050
Email:	zspraskacka@gmail.com
Internetové stránky:	www.zspraskacka.cz
Přehled hlavní činnosti školy podle zřizovací listiny:	Základní škola Mateřská škola Zařízení školního stravování

Základní škola v Praskačce je školou základní málotřídní se čtyřmi třídami a pěti postupnými ročníky. Součástí školy jsou dvě třídy školní družiny, dvě mateřské školy, z toho jedna jako odloučené pracoviště a dvě školní jídelny, z toho jedna jako odloučené pracoviště. Škola se zaměřuje na všestranný rozvoj žáka, proto v její činnosti nechybí umělecké, hudební, estetické a sportovní aktivity.

Ve školním roce 2017/18 navštěvovalo školu 62 žáků z katastrálního území – Praskačka, Sedlice, Krásnice a Vlčkovice. Nemalou část žáků tvoří obyvatelé z Urbanic, ale v posledních letech navštěvují naši školu také děti z jiných míst trvalého bydliště. např. Nechanic, Libišan, Hvozdnic. Školu navštěvují 3 cizinci z Ukrajiny a Vietnamu.

Ve škole vyučujeme podle vzdělávacího programu ŠVP „Podané ruce“. Dlouhodobě se věnujeme integraci žáků se SVP a žáků nadaných. Již od 1. 9. 2016, od zavedení tzv. inkluze, která přinesla změny ve způsobu financování a vzdělávání žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními, vypracováváme Plány pedagogické podpory, následně Individuální vzdělávací plán, a pokud je potřeba a poradna rozhodne, ve vyučování jim pomáhá pedagogický asistent. Na škole pracují dva pedagogičtí asistenti, v mateřské škole jeden.

Škola poskytuje základní vzdělání, zabezpečuje všestranný rozvoj žáka, rozvíjí rozumovou výchovu ve smyslu vědeckého poznání v souladu se zásadami vlastenectví, humanity a demokracie a poskytuje mravní, estetickou, etickou, pracovní, zdravotní, tělesnou a ekologickou výchovu žáků. Řídí se Školním vzdělávacím programem, který byl vypracován na základě RVP vydaného MŠMT. Náš ŠVP se nazývá „Podané ruce“.

Toto nám ukládá Zřizovací listina, která nabyla platnosti 1. ledna 2001, kdy přešla naše škola do právní subjektivity a změnila se v příspěvkovou organizaci.

Letos přibylly činnosti spojené k utváření kladného vztahu k řemeslným činnostem a povoláním. Propojení finanční gramotnosti, etické výchovy, ochrany životního prostředí, multikulturní výchovy a tolerance k jiným národnostním menšinám s odlišným kulturním prostředím, aplikujeme stále ve všech předmětech a aktivitách ve škole i mimo ni. Dále v dětech probouzíme nutnost pomoci ohroženým lidem a zvířatům. Nechybí ani péče o děti s poruchami učení, chování či jinak zdravotně postižené, podpora sociálně slabých a ohrožených lidí. Nechybí také péče a podpora žáků nadaných. Vzhledem k tomu, že vzdělávání žáků s různým handicapem již probíhá mnoho let, je pro žáky ohleduplnost k potřebným samozřejmostí. Program školního roku v sobě nezahrnuje pouze vzdělávací oblast, která je pochopitelně prioritou, ale aktivity školy jsou mnohostranné a bohaté, o čemž svědčí Program školního roku, který je vyvěšený na stránkách školy.

1.2 Zřizovatel

Zřizovatelem školy je Obec Praskačka. Zastupitelstvo obce je velmi vstřícné v otázkách rozvoje školy, v podpoře aktivitám, které pedagogičtí pracovníci, žáci i rodiče realizují. Rozumně zvažuje nutnost podpory školy a školek v naší obci, která vede ke zlepšení služeb obce a láká stále více mladých rodin k životu na vsi.

Název zřizovatele	Obec Praskačka
Adresa zřizovatele	Praskačka 12
Kontakt	Tel.: +420 495 588 113 e-mail: praskacka@praskacka.cz

1.3 Součásti školy

Součásti školy	Kapacita
Mateřská škola Praskačka	24
Mateřská škola Sedlice	44
Základní škola	80
Školní družina	60
Školní jídelna MŠ	90
Školní jídelna ZŠ	100

1.3.1 Základní údaje o součástech školy

Součást školy	Počet tříd	Počet dětí/žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
Mateřská škola Praskačka	1	22	22	11
Mateřská škola Sedlice	2	43	24+19	10,75
1. stupeň ZŠ	4 (5.roč.)	62	15,50	15,50
Školní družina	2	57	27+30	28,50
Školní jídelna P	X	84	X	X
Školní jídelna S	X	43	X	X

1.3.2 Základní škola

Školní rok 2017/18 byl zaměřen na celkový, komplexní rozvoj žáků, zdravý životní styl, na výchovu k hezkým mezilidským vztahům, a hlavně k rozvoji manuálních činností a kladnému vztahu k manuální práci.





Již několik let vyučujeme anglický jazyk od 1. třídy. Jazykovou gramotnost prohlubujeme i v jiných předmětech a spolupráci s jazykovou školou House of English, která kromě klasických hodin pořádá i workshopy s rodilými mluvčími. Stále pokračuje spolupráce s TJ Sokol Hradec Králové, již jsme odloučenou pobočkou. Využíváme hřiště v Hradci Králové, účastníme se závodů pořádaných trenéry z TJ Sokol Hradec Králové. Velmi nás těší, že více než polovina sportovců je z okolních obcí. Pokračovali jsme v celostátním odznaku dětské zdatnosti OVOV (Odznak všestrannosti olympijských vítězů) pod záštitou Romana Šebrleho a Roberta Změlíka. Po šesti letech realizace této aktivity musíme konstatovat, že se nám podařilo zvýšit tělesnou zdatnost u všech žáků školy. Ke srovnávání slouží tabulka výkoností dětí, která je všem dobře dostupná na nástěnce školy a motivuje žáky k lepším výkonům. Na konci školního roku dostali všichni žáci na základě zaslaných výsledků diplomy a odznaky zdatnosti. Souhrn úspěšných žáků při plnění 10 disciplín Odznaku všestrannosti olympijských vítězů:

Účast na sportovních akcích ZŠ

ATLETIKA

5.10. Nejrychlejší Hradečák – soutěž ve sprintu na 60m (finále 2. místo Filip Vosátka, 3. místo Eleanor Slavičková, 5. místo Bořek Fikar, semifinále Klára Vosátková, Kamila Fikarová)

15.3. Přespolní běh v Šimkových sadech – terénní závod ve vytrvalostním běhu. Jakmile přijde pozvánka na přespolní běh, víme, že ten den bude pěkná zima. Každým rokem není úplné štěstí na počasí, ale ani to neodradilo žáky naší školy, kteří navštěvují oddíl atletiky, aby se dobře oblékli, nazuli běžecké boty a zazávodili si v hradeckém parku. Běhání na „šancích“ má své

kouzlo, proto na ní naši závodníci nechybějí. (Filip Vosátka, Yevhen Prodanets, Bořek Fikar, Klára Vosátková, Jan Rothanzl.

9.5. Štafetový pohár hradeckých škol – Vybrat 16 nejrychlejších žáků školy není úplně lehký úkol. Při tréninku na štafetové předávky se necháváme inspirovat záznamy z velkých soutěží atletiky světa. O tom, že se postupně zlepšujeme není pochyb. Tentokrát jsme vybojovali krásné 6. místo.

FLORBAL

Říjen, listopad 2017 vyslala škola dva týmy nadšených florbalistů, aby zažili zápasy s jinými školami hradeckého okresu.

Jako první vyrazily k boji dívky: Klárka Vosátková, Kamilka Fikarová, Tereza Kubíková, Tereza Brendlová a Káťa s Pájou Štofaňakovy. Holky bojovaly jako lvice, však tomu odpovídalo i jméno týmu – Lvice Praskačka. Naprosto nečekaně porazily domácí tým z Bezručky i soupeřky ze ZŠ Štefcova. Nakonec se naprosto nečekaně umístily na **2. místě**, hned za ZŠ Milady Horákové.

O týden později se do utkání pustili hoši: Honza Rothanzl, Kuba Patera, Venda Kříž, Láďa Suchánek, Adam Maršálek, Vojta Polák, Váša Voltr, Bořek Fikar a Filip Vosátka. Povolali jsme dívčí posilu, Páju Štofaňakovou. Turnaj se odehrával v hale v Předměřicích. Kluci se prali o každý balon, se dvěma remízami a jednou prohrou nakonec vybojovali pěkné **5.-6. místo**.

LYŽAŘSKÝ KURZ Olešnice v Orlických horách

Lyžařského kurzu pro žáky naší školy se tentokrát zúčastnila drtivá většina žáků školy. Během pěti dní si všichni vylepšili techniku nejen na lyžích, ale i na snowboardu. Pro některé žáčky to byla první zkušenost na dvou či jednom prkně, všichni se večer domů vraceli unavení a šťastní. Energy ski school měla opět všechno vzorně připravené, včetně závěrečných závodů. Postupně se slalomová trať posouvá směrem vzhůru do svahu podle toho, jak se děti stále zlepšují.

VYBÍJENÁ

Vánoční turnaj v Malšově Lhotě – 8. místo

TRIATLON

19.6. V pátek 15.června, poslední den školy v přírodě, někteří trávili balením kufrů, někdo balil mnohem dřív, aby mohl vyrazit na triatlon. Hrstka statečných si vyzkoušela, jaké to je plavat, vyběhnout, obléknout se, helmu nasadit, sednout na kolo, vysednout z kola a běžet do cíle. O tom, že je to velmi náročná disciplína není pochyb. Hlásíme dvě ztráty v lese při jízdě na kole, dva pády rovněž na kole, ale statečně dorazili všichni do cíle! (3. místo Anna Myslíková, Eliška Šumpíková, výsledky další neznáme, Jan Rothanzl, Klára Vosátková, Kamila Fikarová, Martin Čáslavský, Veronika Chvojková, Denisa Nosková, Bořek Fikar)

ORIENTAČNÍ BĚH

Minulý školní rok jsme poprvé na škole v přírodě vyzkoušeli orientační běh. Nyní už máme na škole vlastní vybavení, a tak seznamujeme žáky s pohybem v terénu s mapou v ruce. Ostatně o tuto zkušenost jsme nepřipravili ani rodiče, kteří si mohli vyzkoušet běh nebo jízdu na kole po hradeckých lesích. Někteří žáci se dokáží ve známém terénu orientovat pomocí azimutů.

MIKROFUTSAL

Před dvěma roky jsme se poprvé zúčastnili turnaje pro nás v novém sportu – mikrofutsalu, kde naši žáci vybojovali nádherné 2. místo. Letos organizátoři připravili speciální den jen pro žáky naší školy. Mohli se tak zapojit úplně všichni, holky, kluci, fotbalisté i ti, kteří si s balonem u nohy moc nerozumějí. A že to byla mnohdy legrace. V novém roce je pravděpodobné, že naše škola bude takovýto turnaj pořádat pro jiné školy hradeckého okresu.

VÝJIMEČNÉ SPORTOVNÍ ÚSPĚCHY NAŠICH ŽÁKŮ MIMO ŠKOLU:

Kamila Fikarová –	STREET DANCE T-BASS Hradec Králové, Mistři Čech Czech dance Masters, 2. místo Mistrovství ČR – Taneční skupina roku
Jan Rothanzl -	VODNÍ PÓLO – 3. místo pohár ČPVS – mladší žáci
Veronika Chvojková	AEROBIK – TÝMY – B.A.Z. centrum 1., 2. místa v pohárových soutěžích

Zlatý odznak

Vosátka Filip 4868 bodů

Stříbrný odznak

Jan Rothanzl 4843 bodů

Polák Vojtěch 4788 bodů

Klára Vosátková 4608 bodů

Voltr Václav 3783 bodů

Eleanor Slavičková 3746 bodů

Yevhen Prodanets 3569 bodů

Bronzový odznak

Maršálek Adam 4629 bodů

Plachý Dominik 4277 bodů

Fikarová Kamila 3903 bodů

Chvojková Veronika 3874 bodů

Kubíková Tereza 3826 bodů

Fialová Nela 3812 bodů

Sciskala Jakub 3759 bodů

Štofaňáková Pavla 3292 bodů

Darmovzal Samuel 3057 bodů

Fikar Bořek 3042 bodů

Nosková Denisa 3040 bodů

Vacková Eliška 2866 bodů

Sovák Tomáš 2626 bodů

Malá Ema 2519 bodů

Sovák Ondřej 2515 bodů



Během letních prázdnin jsme vypracovali celoroční projekt, který byl zaměřen na výchovu k řemeslným povoláním a manuální činnosti s názvem Rok řemesel. Stal se součástí ŠVP ZŠ a školní družiny. V rámci projektu jsme zorganizovali podzimní exkurzi do Muzea Merkur v Polici nad Metují.



Celoškolní projekt školního roku Rok řemesel 2017/18 se věnoval řemeslným činnostem a následnou exkurzi do příslušných odvětví. (truhlářství, autoopravna, kuchyň, šicí centrum) Projektové dny byly realizovány jednou za měsíc a bylo mu věnováno páteční dopoledne. Některé projektové dny byly obohaceny přednáškou majitelů firem nebo zaměstnanců. (např. majitel truhlárny a truhlář, vítěz kuchařské soutěže Masterchef. Chtěli jsme tímto projektem žákům přiblížit krásy a úskalí jednotlivých povolání. Utvrdit je v tom, že žádný učený z nebe nespadl, že všechna povolání jsou důležitá, a ta, kterými bychom měli tendenci pohrdat, jsou ta nejdůležitější. Pokusit se dětem vysvětlit, že každý člověk má nadání i talent na něco jiného. Že na světě není člověk, který by uměl všechno. Že ve škole nejsou důležité jenom známky, ale snaha dělat věci pořádně, vytrvat, a to, co umím, dělat s láskou. Že každé povolání, které slouží a pomáhá lidem, je důležité. Uvědomit si určitou zodpovědnost k budoucímu životu a vážit si ho.



Ve školním roce 2017 - 2018 jsme ve výchovně - vzdělávací oblasti pokračovali v rozvoji mediálních dovedností. Škola se opětovně zapojila do celostátního charitativního projektu „Čtení pomáhá“, který rozvíjí a podporuje zájem dětí o čtení a knihy a zároveň motivuje k pomoci potřebným. Zapojili jsme se k celostátnímu certifikovanému testování 3. a 5. ročníků společnosti Scio. Testovány byly tyto kategorie: matematika, český jazyk a ostatní studijní předpoklady. Naše škola byla vyhodnocena těmito slovy:

Výsledky vaší školy v českém jazyce jsou nadprůměrné. Patříte mezi úspěšné školy a máte lepší výsledky než 80 % zúčastněných. Výsledky vaší školy v klíčových kompetencích jsou nadprůměrné. Patříte mezi úspěšné školy a máte lepší výsledky než 70 % zúčastněných škol. Výsledky vaší školy v matematice jsou nadprůměrné. Patříte mezi úspěšné školy a máte lepší výsledky než 80 % zúčastněných škol. Svými výsledky v předmětu člověk a jeho svět se vaše škola řadí mezi průměrné školy.

5.třída

Porovnáním výsledků testu z matematiky jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Výsledky dosaženými v českém jazyce patří vaše škola mezi 10 % nejúspěšnějších škol v testování. Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s ním zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.



Celorepublikové srovnávací testování slouží pro získání kvalitní a nestranné zpětné vazby a porovnání se stovkami škol z celé ČR v českém jazyce, matematice, jazycích a dalších předmětech. Díky testu obecných studijních předpokladů (obdobné se používají celosvětově ke zjištění předpokladů studentů k dalšímu studiu) získáte informaci, nakolik žáci využívají svůj studijní potenciál v jednotlivých předmětech. Výsledky testů doplňují informace z dotazníku pro ředitele, žáky, rodiče a učitele. Testování probíhá on-line v aplikaci ScioDat. Škola získá podrobné výstupy o žácích, třídách i škole. Žáci získávají podrobnou zprávu včetně náhledu svého vyřešeného testu.

Základním cílem tohoto testování je poskytnout informaci o tom, nakolik každý žák naplňuje požadavky minimálního standardu osvojených dovedností. Výsledky jsou umístěny na webových stránkách školy.

Také se každoročně účastníme matematického korespondenčního semináře a dalších celostátních dílčích projektů souvisejících s významnými událostmi a výročími ČR. V průběhu školního roku 2017/18 byla na základě konzultace s PPP a ČŠI zaveden Klub nadaných žáků. Fungování klubu byla vyčleněna dvouhodinová dotace. Do klubu byli vybráni žáci na základě posouzení učitelů, kteří identifikovali jisté nadání. Potřeba vzdělávání nadaných žáků je nezbytná pro vyvážený a zdravý vývoj společnosti.

Cílem klubu je podpora nadání ve všech oblastech lidské činnosti. Ani mezi odborníky neexistuje jednoznačný konsenzus, co je nadání, talent, a jak můžeme definovat nadaného žáka. Nadání můžeme vymezit více schopnostmi jako je intelekt, tvořivost a produktivita myšlení. Cílem Klubu je snaha rozvíjet jeho intelekt, tvořivost, motivovat k učení, k produktivitě myšlení a dát možnost projevit se v oblasti, ve které dosahuje výjimečných výkonů a výsledků.

V rámci toho se pedagogické pracovnice zúčastnily seminářů zabývajících se nadáním a vzděláváním žáků **Qiido Akademie** - je to vzdělávací program, který ředitelům a učitelům základních škol poskytuje ucelené know-how pro vzdělávání a rozvoj *MiND (mimořádně intelektově nadaných dětí)* na prvním stupni ZŠ.

Další vzdělávání učitelů probíhalo v rámci celoživotního vzdělávání a projektu vzdělávání MŠMT a je nedílnou součástí rozvoje pedagogických pracovníků. Oblasti vzdělávání jsou široké a podporují rozvoj pedagogických dovedností, psychologického vzdělávání, práce s integrovanými dětmi, jazyků a pracovních činností. Mnohé vzdělávací programy byly uskutečněny v rámci zapojení do projektu Šablony do škol. Např. matematická gramotnost pro ZŠ, matematická pregramotnost pro MŠ, čtenářská gramotnost a pregramotnost a sdílení zkušeností mezi jinými školami.

Zapojili jsme se do některých ekologických projektů jako je třídění odpadů, sběr starého papíru, sběr nebezpečného odpadu nebo celostátní akce „Uklidíme Česko“. Do těchto činností se zapojily i obě mateřské školy. Náš projekt „Víčko k víčku pro Mišičku“ byl pozastaven, z důvodu, že sběrna neodebírala již plastová víčka. Nicméně my víčka sbíráme a poskytujeme je na jiný projekt.



31. 8. 2018 jsme ukončili dvouletou účast v programu vyhlášeného MŠMT OP VVV (Operační program Věda, vývoj a vzdělávání), díky němuž jsme získali 689 810,- Kč. Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV) je víceletým tematickým programem v gesci Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, v jehož rámci je možné v programovém období 2014 - 2020

čerpat finanční prostředky z Evropských strukturálních a investičních fondů (ESIF). Cílem OP VVV je přispět k posunu České republiky směrem k ekonomice založené na vzdělané, motivované a kreativní pracovní síle, na produkci kvalitních výsledků výzkumu a jejich využití pro zvýšení konkurenceschopnosti ČR. OP VVV se zaměřuje na zvýšení kvality vzdělávání, zajištění podmínek pro kvalitní výzkum, propojení vzdělávání a výzkumu s trhem práce a posílení principu rovného přístupu ke vzdělávání. OP VVV by také měl snížit rizika neúspěchu mladých lidí ve vzdělání, což bude mít významný vliv na kvalitu jejich života i na jejich úspěch na trhu práce. OP VVV podporuje zlepšení kvality a efektivity vzdělávání a odborné přípravy, spravedlivost, sociální soudržnost a aktivní občanství, zlepšování kreativity a inovativnosti a rozvoj podnikatelských schopností, na všech úrovních vzdělávání a odborné přípravy.

Dále probíhalo celý školní rok doučování žáků s jakýmkoliv obtížemi a uskutečnila se setkání rodičů, pedagogů a žáků. Vánoční tvoření, Praskačský zpěváček, koncert hudebních kroužků, rozloučení s pátým ročníkem a škola v přírodě.

MŠMT vyhlásilo navazující program tzv. Šablony do škol II., které jsou rozšířené o zkvalitnění činnosti školních družin a opět nabízí velkou škálu aktivit, které může škola využít. Celková částka činí 1 078 025,- Kč.

Naše škola dále pokračuje v tomto programu a na dvouleté období jsme si navolili aktivity, které považujeme za vhodné a zajímavé pro naše děti, žáky, pedagogy i rodiče.

Mateřskou školu jsme posílíme o školního asistenta. Dále jsme školky zapojili do šablony „Využití ICT ve vzdělávání v MŠ“ a „Projektový den ve školce“.

Na základní škole budeme realizovat tyto šablony: „Zapojení ICT technika do výuky v ZŠ“, „Využití ICT ve vzdělávání v ZŠ“, „Čtenářský klub, Klub zábavné logiky a deskových her a Badatelský klub“, „Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem“, „Projektový den ve škole“, „Projektový den mimo školu“, „Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči žáků ZŠ“ a „Komunitně osvětová setkávání“.

Pro školní družinu byly vybrány tyto šablony: „Klub pro účastníky školní družiny – zábavné logiky a deskových her“, „Projektový den v ŠD a „Projektový den mimo ŠD.“

Všechna oddělení školy se pravidelně účastní akcí pořádaných Mikroregionem Urbanická brázda (např. Zemědělský den v Mžanech), který byl letos v květnu. Žáci tam mohou vidět množství zemědělských zvířat, seznámí se se zemědělskými stroji a ochutnají produkty, které nám půda a zvířata dávají. Mohou se zapojit do soutěží, které jsou tam pro ně připraveny.

V průběhu roku jsme do naší školy přijaly na praxi několik studentů, kteří si nás vybrali, buď na doporučení anebo jsou to naši bývalí žáci. Jsme rádi, že můžeme svými zkušenostmi a

dlouholetou praxí přispět k přípravě na toto hezké povolání. Byla to studentka vychovatelství, pedagogická asistentka a učitelka v MŠ.

Neustále se snažíme ve všech předmětech zkvalitnit výchovně vzdělávací proces, zaměřujeme se na individuality dětí a zkvalitnění celkové školní práce. Orientujeme se na individuální přístup k dětem, vzděláváme žáky s hendikepem. Provádíme dyslektickou nápravu a doučování. Opět se soustředíme na výběr nejvhodnějších učebnic a moderních didaktických pomůcek, kterých jsme i tento školní rok nakoupili dostatek díky finanční podpoře MŠMT. Stále probíhá doplnění knih do školní knihovny a kabinetů.

Výuka a didaktické pomůcky byly zaměřeny na rozvoj komunikace, samostatnosti, zdravé soutěživosti, ale i k práci ve skupinách, která vychovává děti ke spolupráci. Do výuky jsme zapojili poznatky interaktivní výuky, neboť škola je již vybavena třemi interaktivními tabulemi, počítači a tablety. Snažíme se žákům názorně ukazovat a popisovat věci, aby jejich významu porozuměli, co možná nejlépe. Proto hledáme na internetu, v encyklopediích, chodíme do přírody. V 5. ročníku se vyučuje předmět Informační technologie, ale i žáci nižších ročníků mají možnost využívat počítače, notebooky a tablety během vyučování, pokud si potřebují něco vyhledat. Pozornost také věnujeme oblasti spojení s přírodou a péčí o ni, a také výchově ke zdravému životnímu stylu. Ve své pedagogické práci hojně využíváme výuky k získávání poznatků na základě vlastních zkušeností a vlastních bádání a orientaci v současném světě a našem nejbližším okolí (sledování televize, sportovních utkání, významných dnů, čtení dětských i odborných časopisů, sledování zpráv, vyprávění vlastních zážitků, exkurze). Tímto směrem jsme vedli i celoškolní projekty. Významnou součástí naší práce vidím ve výchově k lásce a pomoci druhým díky charitativním projektům - Lékaři bez hranic, Adopce na dálku, Čtení pomáhá, ale i samotná integrace žáků se SVP.

Jednou z největších výhod málotřídní školy je její velikost co do počtu žáků a početnosti jednotlivých tříd. Anonymita je vyloučena, každé dítě má prostor na vyjádření svých názorů a vyprávění o sobě a svých zážitcích, učitel je dokonale zná. Individualita každého dítěte se může projevit v jakékoliv situaci. Nejen při vyučování, ale i o přestávkách, při činnosti v družině nebo při volném hraní v kolektivu dětí. Při jeho pozorování získá učitel komplexní přehled o dítěti, jeho vlastnostech, schopnostech, návycích, talentu a přáních.

Kulturní a estetické prostředí školy působí na utváření dobrých mezilidských vztahů: učitel – žáci, učitel – ostatní pracovníci školy, učitelé – rodiče. Vzhledem k počtu žáků je vždy dostatek času na řešení problému, jednotlivých názorů, je čas věnovat se více oblastem v životě, a proto

dětem měsíc co měsíc připravujeme bohatý program, v kterém se najde místo pro nejrůznější oblasti. Myslíme si, že v tomto se nám práce daří.

Zaměřujeme se také na pomoc občanům našich obcí a obci Praskačka v péči o okolí, což vede děti k vytváření kladnému vztahu k přírodě, životnímu prostředí a mezilidským vztahům. Děti navštěvují staré spoluobčany v době vánočních svátků s přáním a drobným dárkem, který samy vyrobily. Zveme občany na školní akce, jako je adventní zpívání v kostele v Praskačce, přehlídku činnosti kroužků a na slavnostní ukončení školního roku, které jsme letos uskutečnili v Bělči nad Orlicí. Také jsme spoluobčany pozvali na vánoční dílnu, kterou vedla zahradní aranžérka. S oběma mateřskými školami se střídáme ve výzdobě obecního úřadu a vždy zajišťujeme vítání občánků naší obce.



Velmi se nám osvědčuje úzká spolupráce ZŠ a MŠ. Stále pokračujeme v intenzivní hospitační a kontrolní činnosti a uskutečňujeme pravidelné schůzky se všemi zaměstnanci. Toto propojení je důležité hlavně ve vytváření pozitivního přístupu ke škole jako zaměstnání, utváření hezkých vztahů mezi kolegyněmi a vztah zaměstnanců a vedení školy. Toto spojení vede k dobrému vzájemnému poznávání mezi pedagogy a utváří dobré vztahy mezi rodiči a pedagogy. Společně s MŠ se zároveň snažíme vše koncipovat tak, abychom vytvořili dobrou přípravu dětí pro vstup do první třídy. Konáme společné akce, setkáváme se i v zájmových činnostech, děti ze základní

i mateřské školy se účastní vítání občánků, olympiády, Praskačského zpěváčka a navštěvují základní školu.

Společně tvoříme některé projekty, a tím významně propojujeme vzájemnou spolupráci. Děti MŠ jsou tak zvyklé na prostředí školy, a proto jejich přechod do 1. ročníku základní školy je pouze přirozenou záležitostí. Letos navštívili budoucí prvňáci výuku v 1. třídě dvakrát.

Snažíme se zapojovat do činnosti a dění školy také rodiče. Jsou proto zváni na Dny otevřených dveří, na vánoční dílnu, na vystoupení kroužků, na soutěže, Každoročně mnozí rodiče jezdí za námi na hory do Olešnice v Orlických horách jsou účastni při přepravě dětí na školu v přírodě, kam jsme letos přesunuli slavnostní ukončení školního roku. Připravili jsme pro rodiče sportovní odpoledne se svými dětmi a posezení u táboráku se zpěvem a kytarou.

Vyučování vždy ožívujeme o prvky z alternativních pedagogik. To znamená, že kombinujeme frontální výuku s výukou skupinovou, individuální, využíváme názorné pomůcky a vedeme k praktickému uvažování. Zařazujeme různé metody a formy práce, používáme moderní techniku a využíváme ve vyučování počítače, interaktivní tabule a knihovnu. Práce s moderní technikou se plně zařadila do školních plánů a stala se jejich součástí jako předmět Informatika. Ve všech třídách jsou k dispozici počítače nebo notebooky a interaktivní tabule. Podařilo se nám opět nakoupit mnoho pomůcek, pořídit vybavení tělocvičny, velký úložný prostor na nářadí a tablety. Zakoupili jsme nové knihy, hry a hračky do školní družiny.

Letos v lednu navštívila naši školu ČŠI. Zpráva je k dispozici v ředitelně školy.

1.3.3 Mateřská škola Praskačka a Sedlice

Při základní škole jsou provozovány dvě mateřské školy, jedna v Praskačce, druhá, jako odloučené pracoviště, v Sedlici.

Ve školním roce 2017/2018 se výchovná práce zaměřovala na výchovu ke kamarádství a etickou výchovu, soužití v obci, vzájemné vztahy mezi dětmi, ale i na individuální péči o mladší děti. V jedné mateřské škole máme zavedená dvě oddělení, kde mladší děti pracují v menším kolektivu v době dopoledních činností. Práce s tříletými dětmi v menší skupince velice prospívá dětem v jejich rozvoji, samostatnosti a rychlejšímu navyknutí na mateřskou školu. Již po několika měsících jsou vidět veliké pokroky. Toto rozdělení na mladší a starší přináší zklidnění do celkové práce mateřské školy, malé děti potřebují odlišný pedagogický přístup.

V druhé mateřské škole je pouze jedno oddělení, práce se všemi věkovými kategoriemi je velmi náročná a vyžaduje velmi kvalitní přípravu. Tento školní rok pracovala ve školce i asistentka pedagoga. Ta byla nápomocna při výchovně-vzdělávacím procesu. Její asistence pomáhá ke zkvalitnění hlavní činnosti.

Mateřská škola Praskačka

Ve školním roce 2017 – 18 jsme podali žádost o podporu ze SFŽP ČR na rekonstrukci a vybavení zahrady MŠ Praskačka s názvem Všudybýlkova zahrada. Tento projekt byl podpořen a na podzim roku 2018 začneme s budováním tohoto projektu za finanční podpory obce Praskačka. Tato výstavba bude rozdělena do několika etap, jelikož rozpočet je více než 3 miliony.

Nové děti se velice rychle adaptovaly na prostředí mateřské školy, seznamovaly se s kamarády, objevovaly nové hračky a zvládly spinkat bez maminek. Všechny děti se zapojily do výzdoby školy, seznámily se s celoročním projektem: "Voda je vzácný poklad", pojmenovaly si vodníčka, který bude dohlížet na všechny aktivity po celý rok. Děti spolupracovaly ve skupině na zadaném úkolu, kreslily, malovaly, tvořily, cvičily, tančily, zpívaly, dramatizovaly pohádku, poslouchaly Vltavu od B. Smetany a hlavně si hrály.



Co děti dělaly v Mateřské škole v Praskačce v říjnu.

V barevném podzimu děti tvořily podzimní skřítky, otiskovaly listy, míchaly barvy, vyráběly houby z papíru, keramiky a pekly je z lineckého těsta. Dramatizovaly pohádku O kohoutkovi a slepičce, O řepě. Poznávaly a ochutnávaly ovoce a zeleninu, z ovoce vařily kompot, pekly štrůdl a ze zeleniny tvořily obrázky a panáčky. Na jablíčka pletly košíky z papíru. Děti také tančily mazurku, běhaly, zpívaly písničky, stavěly z kostek hrady, malovaly, kreslily, stříhaly, lepily a hlavně si hrály.



Co děti dělaly v MŠ Praskače v měsíci listopadu.

Děti se převlékly za strašidla, duchy, příšerky a vyrazily s rodiči a učitelkami na průvod vesnicí. K dětem do MŠ přibyl nový kamarád, maňásek Všudybýlek, děti se s ním seznámily a každý mu popřál něco pěkného na uvítanou. Všechny děti dostaly relaxační polštářky vyplněné pohankou, s kterými budou cvičit, hrát si a spinkat. Předškoláci navštívili prvňáčky v ZŠ a sledovaly, jak se naučily číst, psát a počítat. Všichni jsme navštívili kamarády v MŠ Sedlice a společně sledovali divadelní pohádku O Peciválovi. Děti si vyráběly draky, cvičily, hrály si, tvořily stavby, venku běhaly, hrály honičky a sledovaly měnící se počasí.



Co děti dělaly v MŠ Praskače v měsíci prosinci.

V prosinci děti strojily stromeček, z prvního sněhu postavily na zahradě sněhuláka. Do MŠ přišel Mikuláš s nadílkou, děti mu zazpívaly a přednesly čertovské básničky. Děti vyráběly dárečky a přání, učily se koledy, seznámily se s vánočními zvyky a tradicemi (krájení jablíček, pouštění lodiček ze skořápek, šupinky, jmelí).

Děti pekly cukroví, nacvičovaly a vyráběly si masky a kulisy na besídku. Do školky přišel ježíšek, dětem nadělil krásné dárky, všechny děti byly spokojené.



Co děti dělaly v MŠ Praskače v měsíci lednu.

Děti si užívaly nadělených dárků od Ježíška, rodičům předvedly na novoroční besídce co se ve školce naučily (zpívaly, tančily, hrály divadlo). Přivítaly do školky novou kamarádku. Děti nezapomněly na zvířátka v lese, donesly jim z domova jablíčka, mrkev, tvrdý chléb. Vyráběly zvířátka z papíru, učily se jejich stopy, poslouchaly čtené pohádky, hrály pohybové hry, rozvíjely předmatematické představy. Také pozorovaly pokusy se sněhem, vodou. Pro děti byla připravena zimní olympiáda. Po splnění všech úkolů získaly diplomy a medaile.



Co děti dělaly v MŠ Praskačka v měsíci únoru.

Děti si navzájem představily své koníčky, záliby, kterým se věnují. Všichni si k tomu přinesly i potřebné vybavení. Děti se radovaly ze sněhu a stavěly sněhuláky. Také slavily narozeniny, trénovaly tvary, barvy, určovaly materiály. Děti si vyzkoušely některá povolání, nebo řemesla. Zahrály si na švadleny - šily polštářky, na zahradníky - zasely řeřichu, na hodináře - vytvořily si hodiny z papíru, na pekaře - upekly mřížkový koláč a na doktory. Během procházky navštívily místní kadeřnictví.

Děti ve školce cvičily, zpívaly, dramatizovaly pohádky, malovaly, kreslily a tvořily výzdobu.



Co děti dělaly v MŠ Praskačka v měsíci březnu:

Zapojili jsme rodiče a děti do projektu: Rodiče čtou dětem české pohádky. Navštívily jsme místní knihovnu, kde si děti zapůjčily knihy do MŠ. Děti se radovaly ze sněhové nadílky. Děti se připravovaly na jaro, sázely jarní květiny, sely řeřichu, tvořily výzdobu školky. Také se zúčastnily na třídním a školním kole zpěváčka. Děti tvořily dárečky k Velikonocům. Předškoláci se připravovali na zápis do ZŠ, procvičovali písmena, čísla, barvy, tvary, porovnávali, rozlišovali, poznávali, skládali, třídili, procvičovali prostorovou orientaci atd.



Co děti dělaly v MŠ Praskačka v měsíci dubnu:

Pokračovali jsme v projektu: "Rodiče čtou dětem české pohádky", do kterého se zapojily všechny děti. V dubnu jsme se věnovali dopravě, jeli jsme se projet vlakem do Chlumce nad Cidlinou, děti pozorovaly, co všechno se dá zahlédnout z vlaku. Také jsme se zapojili do úklidu naší obce. Předškoláci uvítali na OÚ v Praskačce nové občánky. Děti byly pozvány na návštěvu ke kamarádce ze školky, uviděly tam mnoho cizokrajných ptáčků. Děti se sešly na odpoledním čarodějnickém setkání plném tance a soutěží. Předškoláci odvážně plnily úkoly na stezce odvahy a přespaly v MŠ.



Co děti dělaly v MŠ Praskačka v měsíci květnu:

V květnu jsme s dětmi vyjeli na výlet na Hrádek u Nechanic, kde děti zhlédly divadelní pohádku: "Princ Bajaja", vyzkoušely si mletí obilí, praní prádla na valše, nebo spřádání nití. Jedno dopoledne přijely děti z MŠ Sedlice na hřiště u sokolovny v Praskačce závodit s dětmi z MŠ Praskačka. Všechny děti si na stanovištích vyzkoušely sportovní disciplíny např: přeskok, skákání v pytli, překážkovou dráhu, běh a hod. V běhu a hodu do dálky soutěžily vybrané děti z mateřských škol, vždy ve své věkové kategorii. Děti, které se neumístily na stupních vítězů, nemusely být smutné, všechny si odnesly sladké medaile. Děti se zúčastnily ukázky dravců (viděly sovu pálenou, puštíka obecného, orla mořského, poštolku, výra velkého a káně). Celý měsíc děti tvořily, kreslily, malovaly, hrály si a sportovaly.

Děti z MŠ Praskačka a MŠ Sedlice se zúčastnily krásného programu o papoušcích. Dětem byly představeny různé druhy papoušků ARA, KAKADU, ŽAKO... dozvěděly se mnoho zajímavostí a viděly letovou ukázkou.



Co děti dělaly v měsíci červnu.

Tak jako každý rok na Den dětí jsme se vydali na stezku Ferdy mravence po ní cestou na plačický písňík, děti plnily úkoly a na konci cesty je čekal poklad. Předškoláci nacvičili představení pro rodiče, na kterém se rozloučili s mateřskou školou. Všechny děti cvičily, závodily, tvořily, tančily a také přály kamarádům k narozeninám. Pro vzpomínku na MŠ jsme se společně fotily a předškoláci pomáhali tvořit tablo. Během posledních dnů jsme byli pozváni na návštěvu k Aničce podívat se na kuřátka a obří želvu.



Práce v Mateřské škole Praskačka byla opět zaměřena na získávání prvních sociálních kontaktů u dětí mladšího věku a na adaptaci dětí na prostředí mateřské školy po prázdninách. Naším záměrem je podporovat fyzickou a pohybovou zdatnost, rozvíjet a zdokonalovat sebeobslužné dovednosti, základy osobní hygieny a společenského chování.

Starší děti již mají základní návyky a dovednosti, přesto je nutné zaměřit se na adaptaci s mladší skupinou a získávání nových zkušeností. Svým výchovně vzdělávacím působením podporujeme dětskou zvědavost a touhu objevovat. V tomto školním roce jsme se hlavně zaměřili na posilování prosociálního chování, upevňováním kladných a ohleduplných vztahů mezi dětmi, vztahů dětí k dospělým a starším lidem. Dále jsme kladli důraz na to, aby byly děti seznamovány s běžnými praktickými činnostmi a dovednostmi, které jim přináší a nadále bude přinášet každodenní život.

I v MŠ se stalo zvykem setkávání dětí a rodičů v rámci dílen a komunitních setkávání. Je to velmi přínosné pro prezentaci MŠ na veřejnosti, a také to prohlubuje vztahy mezi učitelkami a rodiči. Ti, kteří mají srovnání s jinými MŠ, hodnotí tato sdružování jako velmi prospěšná. Úkoly vzdělávacího programu byly plněny tak, aby docházelo k propojení jednotlivých vzdělávacích oblastí – biologické, psychologické, interpersonální, sociálně - kulturní a enviromentální. Pedagogické sbory v obou mateřských školách pracovaly velmi dobře a obětavě s významným nasazením svých možností, často nad rámec svých pracovních povinností. Všichni společně

s dětmi vytvořili mnoho krásných projektů vedoucích k novým prožitkům a poznatkům. Cílem mateřských škol je, aby děti pracovaly s chutí, zájmem a radostí.

Ve školním roce 2017/2018 jsme pracovali dle školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání s motivačním názvem „Jsme kamarádi“, který je dokumentem otevřeným, vytvořeným a sjednoceným všemi pedagogickými pracovníky MŠ Praskačka a MŠ Sedlice. Je každoročně inovován a obohacován podle potřeb dětí a situace ve společnosti. Snažíme se o propojení obou mateřských škol, proto máme hlavní témata a některé akce společné. Vzájemně se navštěvujeme, děti se společně účastní divadelních, pěveckých, hudebních a sportovních akcí.

Dále se snažíme o propojení mateřských škol a základní školy, abychom usnadnili přechod dětí z jedné instituce do druhé. Předškoláci se pravidelně účastnili výuky v první třídě a seznamovali se s jeho prostředím.

Upevňovali jsme s vztahy s rodiči, pořádali jsme společné akce. Malování na trička, dýňové slavnosti v maskách, vánoční posezení s výrobou svíců, velikonoční jarmark, olympiáda mateřských škol, slavnostní loučení s předškoláky a celoroční projekt „Čteme s mámou a tátou.“

V dětech cíleně podporujeme vztah ke čtení, knížkám, knižním a pohádkovým postavám. Mateřská škola pokračovala v úzké spolupráci s místní knihovnou, kde si děti posilovaly vztah ke knihám. Děti se také zúčastnily besedy se spisovatelkou dětských knih, získaly povědomí o možnosti hledat poučení v knihách. Dětem bylo umožněno získávat zkušenosti pro práci s informacemi v jejich hledání a třídění.

Tento školní rok do MŠ dojížděla odborná logopedka, která pracovala s dětmi a následně určovala rodičům další postup při nápravě mluvení. V květnu se děti účastnily olympiády mateřských škol, která se letos uskutečnila podle jiných pravidel než v letech předchozích.

Program výchovné práce byl inovován a během celého roku neustále doplňován o nové projekty a nápady různého zaměření. Třídy mají zřízeny jednotlivé hrací a dovednostní koutky, které se pro individuální práci velmi osvědčily. Nejčastější formou činnosti byla hra řízená učitelkou, např. hry s pravidly, hry konstruktivní, dramatické, didaktické, pohybové a námětové atd., které dětem nabídly přímý prožitek. Během celého školního roku jsme dokupovali nové didaktické pomůcky a knihy. Součástí byla i volná hra na základě zkušeností a zájmu dětí. Výsledky výchovně – vzdělávací práce jsou pravidelně vystavovány ve všech prostorách mateřských škol a v prostorách obecního úřadu.

Stále pokračuje důsledná příprava předškolních dětí na vstup k základnímu vzdělávání. Na tuto přípravu je kladen v současnosti velký důraz, hlavně pak u dětí ze sociálně slabšího prostředí. Tato příprava je důležitým prvkem k pozdějšímu vzdělávání v základní škole.

Mateřská škola Praskačka využívá i prostory základní školy. Jedná se hlavně o tělocvičnu nebo prostory školní družiny.

Mateřská škola Sedlice

Tento školní rok nás všemi činnostmi provázel nový maňásek Dubínek, který byl naším průvodcem při každodenních hrách a aktivitách. Pozornost jsme zaměřili na hudebně estetickou výchovu, rozvoj jazykových schopností a komunikačních dovedností.



V tomto školním roce bylo deset předškolních dětí. Zaměřily jsme se na to, abychom děti co nejlépe připravili na vstup do ZŠ. Kladly jsme důraz na vyvážený rozvoj všech dovedností a snažily jsme se děti vést k tomu, aby tyto dovednosti uměly aplikovat v běžném životě. Zaměřily jsme se na prohlubování řečových dovedností, odbourávání komunikačních zábran, na

zdokonalování a zrychlení sebeobsluhy, správné držení tužky a uvolnění zápěstí, na rozvoj jemné i hrubé motoriky, na prohlubování sociálního citění a ohleduplnosti.

K procvičení grafomotoriky a logického myšlení děti pracovaly se souborem pracovních sešitů: Poznáváme svět, Matematika předškoláka, Písanka předškoláka od firmy Nomiland.

S dětmi jsme zrealizovali tyto projekty: celoroční projekt „Poznáváme stromy se skřítkem Dubínkem“, projekt zaměřený na prožívání adventního času „Andělé na vánoční pouti“ a ekologicky zaměřený projekt „Uklidíme Česko“.

Nosným tématem projektu „Poznáváme stromy se skřítkem Dubínkem“ je strom, jako neobyčejný a pozoruhodný druh rostliny na této zemi. Cílem bylo rozvíjet v dětech úctu a lásku k přírodě a tím u nich vyvolat touhu po poznávání okolní přírody, její respektování a ochranu. Dětem jsme ukázaly, jak je strom prospěšný lidem. Učily jsme je všímát si změn způsobených jednotlivými ročními obdobími. Na podzim jsme na školní zahradě zasadily malou sazenici dubu a ten jsme v průběhu roku pozorovaly. Projekt hodnotíme velmi pozitivně.



Cílem projektu „Uklidíme Česko“ bylo seznámit děti s tříděním odpadu, s recyklací, využití recyklovaného odpadu. Dále jsme chtěly dětem ukázat, jakým způsobem se mohou samy zapojit do úklidu v okolí obce. Děti se názorně seznámily s různými druhy odpadu, třídily ho. Byl jim vysvětlen pojem „recyklace“, děti se seznámily s výrobou ručního papíru, každý z nich si ho

vyrobil a odnesl domů. Děti se aktivně zapojily do úklidu podél cesty na Žižkovce. V ochranných rukavicích sbíraly odpadky z pole a příkopů, což je velmi bavilo. Děti stavěly z PET-víček různé obrazce, což přispělo k rozvoji spolupráce, upevnění vztahů ve skupině a rozvoji fantazie.

ŽIVOTOSPRÁVA

Ve stravování posun k racionální výživě a většímu množství ovoce a zeleniny.

VĚCNÉ PODMÍNKY

Do mateřské školy byly pořízeny samostojné sítě, určené k nácvičení hodů horním obloukem a hodů do dálky. Dále jsme nakoupily overbally, florbalové a fotbalové branky. Byly pořízeny cyklistické přilby, aby byla dodržována bezpečnost dětí při jízdě na kole či odrážedle. Třída v prvním patře byla vybavena domečkem pro panenky novými polštářky z dutého vlákna pro každé dítě.

V příštím školním roce vzniknou v naší mateřské škole dvě rovnocenná oddělení. Z tohoto důvodu bychom chtěly zvětšit třídu Broučků v přízemí, a to zvětšením otvoru mezi dvěma místnostmi. S tím souvisí nová výmalba a zřejmě i položení nové podlahové krytiny v těchto prostorách. Nábytek v této třídě již nevyhovuje současným požadavkům, chybí televize, případně interaktivní tabule. Dále zvažujeme vybavit okna v tělocvičně žaluziemi, děti by tuto místnost využívaly k odpočinku po obědě.

V MŠ Sedlice byly organizovány kroužky: keramika, výuka anglického jazyka a výuka hry na flétnu.

Ve školním roce 2017-2018 jsme s dětmi podnikli mnoho zajímavých akcí. Návštěva divadla DRÁK – představení „Medová královna“. „Světýlkový týden“ do kterého jsme zapojili rodiče do dlabání dýní, které jsme vystavili před školkou i uvnitř, beseda s hasičem panem Jaroslavem Pickou – divadelní představení v MŠ Sedlice „O Peciválovi“ – návštěva Mikuláše a anděla v MŠ Sedlici, JARMARK a Adventní zpívání – akce pro veřejnost a rodiče, malý vánoční koncert Vladimíra Kovalčuka (ukázka hry na housle), vánoční nadílka pro děti, návštěva myslivce pana Mouleho, Karneval, Den otevřených dveří v MŠ Sedlice, výlet předškoláků do ZŠ Praskačka na ukázkovou hodinu, Školní kolo „Praskačský zpěvák“, hlavní kolo „Praskačský zpěvák“, výlet do knihovny v Hradci Králové, čarodějnice v MŠ – setkání s rodiči a dětmi na zahradě, návštěva u farmáře v Osicích, beseda s autorkou knihy „O Květušce“, výlet na Hrádek u Nechanic – společná akce s MŠ Praskačka, divadelní představení pohádky „Princ Bajaja“, ukázka dravých ptáků v MŠ Sedlice, olympiáda MŠ Sedlice a MŠ Praskačka – akce pořádaná v Sokolovně

Praskačka, ukázka výcviku psů panem Kmoníčkem na hřišti v Sedlici, Den dětí – stezka za pokladem, ukázka papoušků v MŠ Sedlici, besídka pro rodiče včetně „Pasování předškoláků“ přespávání předškoláků v MŠ Sedlici a cyklovýlet do McDonaldu





Tato mateřská škola také využívá a pracuje podle ŠVP Jsme kamarádi, který vychází z RVP – PV. Jednotlivá témata celého školního roku jsou podrobně propracována v TVP.

1.3.4 Školní družina

Školní družinu navštěvovalo 52 žáků, což je skoro 87% všech žáků ve škole. Jsme rádi, že můžeme všem pracujícím rodičům vyhovět a postarat se o jejich děti do odpoledních hodin, zabezpečit jim zázemí, zábavu a docházku na jednotlivé kroužky. Školní družina začíná již ráno, kdy se v 6.30 otevírá škola a končí v 16. 30 hodin. Po skončení vyučování těch nejmladších může paní vychovatelka zvolit takovou činnost, která je přiměřená jejich věku. Pak se k nim postupně přidávají ostatní ročníky. Výchovu a vzdělávání zabezpečují dvě vychovatelky. Žáci jsou rozděleni do dvou oddělení, mladší a starší, aby mohla být činnost koncipována dle věku dětí. Činnosti školní družiny jsou zaměřeny na odstranění únavy žáků, aktivní odpočinek a zájmové aktivity. Družina není hlídání dětí, ale propracovaný sled činností, který je rozdělen do několika oblastí: odpočinkové a zájmové, které se opírají o ŠVP družiny korespondující se ŠVP ZŠ. Tento rok to byl projekt Rok řemesel. Program ŠD je bohatý zahrnuje v sobě činnosti estetické, hudební, výtvarné a sportovní. Dále se v rámci družiny organizují karnevaly, které souvisí s nějakým obdobím v roce např. turnaj v káče, návštěva policie ČR, drakiáda, exkurze do Hasičského záchranného sboru, pečení posvícenských koláčů, dlabání dýní, minimální preventivní program, závody autíček na ovládání, prevence šikany, čertovský bál, dárkování, Tři králové zimní olympijské hry 2018, malování divadelních kulis, velikonoční projekt, čarodějnický rej, florbalový turnaj Den dětí. Paní vychovatelky se s dětmi nejvíce podílí na přípravě kulis na Praskačského zpěváčka, jehož téma letos Řemesla – Ten dělá to a ten zas tohle, na výzdobě školy a obecního úřadu. Jsou nápomocny při organizaci kroužků. Vychovatelky školní družiny již od května chystají školu v přírodě, která je vždy tematicky zaměřená. Letos byla škola v přírodě zaměřena na Divoký západ. Do všech aktivit jak sportovní výtvarné nebo pracovní vnesly indiáni svoje stopy.

Pokud počasí dovolí, snažíme se pobývat co nejvíce venku na čerstvém vzduchu na školní zahradě, která je v současné době dostatečně prostorná, neboť zřizovateli se podařilo získat přilehlé, původně soukromé pozemky. Zde mají žáci ZŠ i MŠ možnost plného pohybového vyžití. Využíváme i možnosti pohybového rozvoje v rámci obecního hřiště. Dostatečné vybavení vede k celkovému rozvoji obratnosti a zdatnosti našich žáků. Děti mají možnost hrát míčové a pohybové hry. V zimě mají možnost využití místního „dolíku“ k sáňkování i jiným aktivitám. Letos byla zima se spoustou sněhu, takže využívali každou volnou chvíli k sáňkování a bobování. Za nepříznivého počasí družina využívá prostory tělocvičny - zde je aktivita dětí zaměřena na sportovní činnosti – míčové, závodivé a pohybové hry. Využívají také dvě oddělení

školní družiny v prostorách školních tříd - zde si děti hrají společenské hry, výukové hry na počítači, malují a vyrábějí různé ozdobné předměty, pracují na celoškolním projektu.



1.3.5 Školní jídelna

Základní škola a mateřská škola Praskačka disponuje dvěma školními jídelnami. Jedna se nachází v budově ZŠ a druhá v MŠ Sedlice. Školní jídelna Praskačka poskytuje obědy žákům základní i mateřské školy a občanům obce. Denně se kromě ZŠ a MŠ uvaří 30 obědů pro cizí strážníky. V kuchyni jsou zaměstnány paní Marcela Štěrbová a Jana Ondráčková. Prostředí jídelny je velmi příjemné, domácí s výzdobou odpovídající tomuto zařízení. V současné době, kdy se klade velký důraz na správné stravovací návyky a zdravý životní styl, přijali jsme i my některá opatření ke zlepšení kvality připravovaných jídel. V MŠ Sedlici se stravují děti z MŠ a také občané obce Sedlice. V kuchyni vaří paní Jiřina Burešová. Na webových stránkách školy je každý týden vyvěšen jídelníček z obou zařízení. Změny v jídelníčku jsou vyhrazeny našim kuchařkám, které musí reagovat v případě nedodání nebo špatné kvality potravin, z kterých připravují svačiny a obědy.

Školní jídelna Praskačka zajišťuje vaření a vydávání obědů pro mateřskou školu, žáky základní školy, učitele MŠ a ZŠ a také cizí strážníky z řad občanů. Během školního roku prošla lehčí proměnou, která spočívala ve zdravějším způsobu vaření, zařazení více ovoce a zeleniny, salátů, celozrnných produktů, mléka a mléčných výrobků, potravin bez konzervantů a vaření bez instantních dochucovadel. Chceme ukázat dětem směr, který by mohl být i v budoucnu, jejich životním stylem. Naším cílem je kvalitní stravou nalákat i více cizích strážníků, což se nám daří, jelikož v roce 2015-16 bylo uvařeno 2823, v roce 2016-17 to bylo 3927 obědů. V této jídelně došlo i k modernizaci systému přihlašování a odhlašování obědů na www.strava.cz.

I školní jídelna Sedlice zajišťuje vaření a vydávání obědů pro děti mateřské školy, učitele a cizí strážníky z řad občanů obce. Jejich jídelníček je pestrý a respektuje výživové potřeby dětí. Paní kuchařka obměňuje pravidelně jídelníček a obohacuje ho o moderní zdravé produkty. O letních prázdninách proběhla rekonstrukce kuchyně, byla pořízena nová myčka a nerezové pulty.

Ve škole a mateřské škole je zajištěn dostatečný pitný režim. Ve škole mají děti možnost kdykoli si načerpávat čerstvou vodu z automatu. Škola je zapojená do projektu „Ovoce do škol“, jehož součástí jsou i různé ovocné nápoje. Spolupracujeme s firmou Bovys, která zavázala školu ovocem dvakrát do měsíce.



1.4 Materiálně-technické podmínky školy

Učebny, herny	11
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	2
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	3
Sportovní zařízení	3
Dílny a pozemky	1
Žákovský nábytek	Ano
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním náradím apod.	Ano
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Ano
Vybavení kabinetů a učeben pomůckami	Ano
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	Ano
Investiční rozvoj	Ano

Pozn. Školní nábytek umožňuje variabilní uspořádání ve třídách a je nastavitelný dle výšky dětí. Každým rokem přikupujeme nové kusy nábytku. Do MŠ Sedlice byly pořízeny nové židličky do jídelny a nový nábytek do dolní třídy.

1.5 Školská rada

Školská rada byla zřízena k 1. 1. 2006 a má 6 členů. Dva zástupci jsou z řad pracovníků školy, dva z řad rodičů, dva členové zastupitelstva obce. Členy školské rady jsou: Mgr. Pavla Myslíková zvolená na zastupitelstvu v roce 2018 a Ing. Jiří Novák za obec Praskačka, Eva Věcková a Ing. Helena Fikarová zástupci školy zvoleni pedagogickými pracovníky, za rodiče Radek Vosátka a Martina Picková.

Ve školním roce 2017/18 se školská rada sešla dvakrát. 9.10.2017 a 21.5.2018

Předsedkyně školské rady přivítala na zasedání školské rady nové členy: Paní Evu Věckovou zvolenou ve volbách 25.9. 2017 pedagogickými pracovníky, Jiřího Nováka a Pavlu Myslíkovou zvolenou ve volbách zasedání zastupitelstva 3. 10. 2017.

Všem členům školské rady byla zaslána v elektronické podobě výroční zpráva školního roku 2016 – 17. Na zasedání školské rady jednotliví členové přednesli své připomínky a ty byly na místě odstraněny. Výroční zpráva byla schválena.

Školská rada byla seznámena s celoroční činností školy a školek. Školky projevily zájem připojit se do projektů základní školy. Navrhnu konkrétní aktivity, kterých se chtějí zúčastnit. Pročetli si plán a projekt školního roku 2017-18. Hovořilo se o akcích pro veřejnost obce – adventní zpívání a o zapojení školek do akcí školy.

Školská rada byla seznámena s novými pedagogickými pracovníky, paní Zuzanou Tomšovou – vychovatelkou a pedagogickou asistentkou pro ZŠ a paní Ivou Kovaříkovou – asistentkou v MŠ.

Ze strany paní ředitelky byl podán návrh k projednání rekonstrukce a nákupu nového zařízení školních jídelen v Praskačce i Sedlici na zastupitelstvu obce. Byli seznámeni se skutečností, že zařízení je již staré a neodpovídá současným požadavkům.

Na závěr probíhala diskuse na předem daná programová témata. Na zasedání školské rady byly analyticky zhodnoceny plány činnosti v jednotlivých měsících. Nabytý celoroční program byl vyhodnocen jako nadstandardní. Akce byly zaměřeny na rozvoj všech složek dětského i školního věku.

Tj. umělecké, sportovní, vědomostní, ekologické, vzdělávací a etické. Plány jsou k dispozici na webových stránkách školy a na nástěnkách školských zařízení.

Předem ohlášená ČŠI vypracovala zprávu o kontrole v ZŠ i obou MŠ. Její závěr je možné si celý prostudovat na vyžádání v kanceláři školy i na webových stránkách.

Z větších akcí školy byly vyzdvihnuty a prodiskutovány tyto: tradiční vánoční zpívání v obecním kostele v Praskačce, lyžařský výcvik, recitační soutěž, Praskačský zpěvák, plavání, celostátní testování Scio, matematický seminář, sportovní soutěže a spolupráce s Qiido Academy..

V současnosti se dokončuje zapojení do programu OPVVV – Šablony do škol (2016 – 2018), které přinesly finanční prostředky, na základě kterých byly zahájeny a realizovány tyto aktivity: doučování žáků, čtenářský klub, spolupráce s jinými školami, zapojení veřejnosti do vzdělávacích aktivit, školení a vzdělávání pedagogických pracovníků a zajištění školních asistentů do mateřských škol. V současnosti se škola chystá do zapojení do programu Šablony II, které se rozběhnou od školního roku 2017- 2018.

Na webových stránkách školy je zřízena zvláštní složka s názvem Úspěch našich žáků vyhodnocení soutěží, do kterých se škola zapojila. Jsou zde umístěny i fotografie a informace o žácích, kteří dosáhli nějakých úspěchů mimo školu na základě vlastních mimoškolních aktivit.

Z důvodu nového zákona Evropského parlamentu byla školská rada seznámena s tzv. GDPR – ochrana osobních údajů a rodičům bylo dáno na vědomí toto opatření dokumentem, které podepsali.

K zápisu do 1.třídy základní školy se dostavilo 9 dětí. Všechny byly zapsány. 2 dostaly odklad školní docházky a 2 nastoupí do jiné základní školy. K předškolnímu vzdělávání bylo přijato 17 dětí ze školského obvodu a 5 dětí neobvodových. Ředitelka školy přislíbila oslovit starosty jednotlivých obcí s žádostí o finanční podporu.

Pan Novák vnesl návrh na zvýšení spolupráce s policií ČR nebo městskou policií k náhodnému měření rychlosti. Dále se diskutovalo o probíhající inkluzi, o jejích pozitivích a úskalích.

2 Přehled vzdělávacích programů

V mateřské škole je vyučováno podle „Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání“. ŠVP PV byl zcela nově vypracován a formulován tak, aby byl v souladu s odbornými požadavky současného školství, akceptoval přirozená vývojová specifika dětí předškolního věku, umožňoval rozvoj každého jednotlivého dítěte v rozsahu jeho individuálních možností a potřeb. Zaměřuje se na vytváření základů klíčových kompetencí dosažitelných v etapě předškolního vzdělávání. Tak je definována kvalita předškolního vzdělávání z hlediska cílů vzdělávání, podmínek, obsahu i výsledků, které přináší. Je s ním pracováno a je průběžně doplňován novými poznatky. V rámcovém vzdělávacím programu je zakomponováno zaměření mateřských škol na rodinnou a ekologickou výchovu.

RVP PV určuje společný rámec, který je východiskem pro tvorbu školního vzdělávacího programu, je otevřený pro školu, učitele i pro děti. V základní škole se pracuje podle školního vzdělávacího programu „Podané ruce“. Tento program vychází z Rámcově vzdělávacího programu vyhlášeného ministerstvem školství a je závazný. RVP ZV. Ve školním roce 2017-18 byl ŠVP obohacen přílohou a novými zákony a vyhláškami.

Ve škole byli žáci pěti postupných ročníků vyučováni ve čtyřech třídách. Spojené byly ročníky 3. a 5. Ostatní ročníky pracovaly jako samostatná třída vzhledem ke zvyšujícímu se počtu žáků. 1. ročník se snažíme mít vždy samostatný, aby umožnil dětem optimální začlenění do školního procesu.

Celoškolský projekt „Rok řemesel“, již realizovaný projekt OVOV a Operační program EU. Současně s ním probíhala sportovní příprava i ve ŠD, která taky vypracovala projekt „Sport nás baví“.

U žáků s vývojovými poruchami byla pod vedením dyslektických asistentek prováděna pravidelná náprava. Škola velmi dobře spolupracovala se Speciálně-pedagogickým centrem v Hradci Králové a pedagogicko-psychologickou poradnou, Duháček Hradec Králové a školou a s centrem pro děti s poruchami chování.

Práce s těmito dětmi je náročná, ale velmi zajímavá a prospěšná. V letošním roce jsme vzdělávali jednu žákyni s vadami zraku, která je díky citlivosti svých pedagogů optimálně začleněna v běžném kolektivu třídy. Velmi se nám ale osvědčila i bezprostřední pomoc spolužáků.

V 1. ročníku jsme vzdělávali jednoho žáka se syndromem fragilního X a dítě cizince. Ve 2. ročníku evidujeme jednoho žáka s Aspergerovým syndromem. Ve 3. třídě vzděláváme cizince. Ve 4. třídě jsou to tři žáci s VPCH a s VPU, vadou zraku a cizí státní příslušník. V 5. ročníku jsme vzdělávali dvě děti s VPU.

Ve druhém pololetí byl na naší škole zřízen Klub nadaných žáků, jako pilotní projekt, ve kterém se nadstandardně vzdělávali žáci s mimořádným nadáním, zvědavostí a talentem. Spoluprací s PPP jsme dosáhli toho, že námi vytipovaní žáci budou vyšetřeni v PPP, zda-li skutečně disponují mimořádným nadáním. Tento záměr bude v novém školním roce implementován do Školního vzdělávacího programu, jako jeho součást. Bude mu vyčleněna dvouhodinová časová dotace jednou týdně. Přehled pracovníků školy

2.1 Základní údaje o pracovnících školy

Počet učitelů ZŠ	4
Počet vychovatelů ŠD	2(1 zároveň asistentka)
Počet asistentů ZŠ	2(z toho 1 vychovatelka)
Počet učitelek MŠ	6
Počet asistentů MŠ	1
Počet kuchařek	3
Počet správních zaměstnanců ZŠ	1
Počet správních zaměstnanců MŠ	2

Počet školních asistentů	0
Počet pracovníků celkem	20

2.2 Údaje o nepedagogických pracovnících

Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
Kuchařka	1,0	Středoškolské odborné
Kuchařka	1,0	Vyučena
Kuchařka	1,0	Vyučena v oboru
Školnice	1,0	Střední odborné
Školnice	2,0	Vyučena

2.3 Údaje o pedagogických pracovnících

Funkce	Úvazek	Roků pedagog. praxe	Stupeň vzdělání	Aprobace
Ředitelka	1,0	nad 20	VŠ	1. – 5. ročník
Učitelka	1,0	nad 32	VŠ	1. – 5. ročník
Učitelka	1,0	do 12	VŠ	Jiný obor
Učitelka	1,0	do 6	SŠH	Jiný obor
Učitelka MŠ	0,5	Do 27	VŠ	Učitelství pro 2.st
Učitelka MŠ	1,0	nad 32	VOŠ	MŠ
Učitelka MŠ	1,0	do 19	VOŠ	MŠ
Učitelka MŠ	1,0	do 27	VOŠ	MŠ
Učitelka MŠ	1,0	do 19	VOŠ	MŠ
Učitelka MŠ	1,0	do 19	VOŠ	MŠ
Vychovatelka ZŠ	0,50	do 2	VŠ	Pedagogika volného času
Vychovatelka ZŠ	1,0	do 32	SŠ	Učitelství na MŠ
Pedagogická asistentka ZŠ	0,50	do 2	VŠ	Pedagogika volného času
Pedagogická asistentka ZŠ	0,50	do 32	SŠ	Učitelství na MŠ
Pedagogická asistentka MŠ	0,50	do 32	VŠ	Učitelství odborných předmětů

2.4 Odborná kvalifikace

Pedagogické pracovnice základní školy mají 46 % aprobovanost k výuce. Učitelky mateřských škol mají 71,4% aprobovanost, ve zbývajících procentech se jedná o kvalifikační studium k aprobovanosti. Ve ŠD je 50% aprobovanost.

2.5 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

do 35 let		35 – 45 let		45 – 55 let		nad 55 let		důchod. věk		Celkem	
Muži	ženy	Muži	ženy	Muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
0	2	0	4	0	3	0	4	0	1	0	14

1. pololetí

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) studium pedagogiky	Fikarová Helena, Vrzalová Michaela
b) studium asistenta pedagoga	
c) studium ředitelů škol	
d) rozšíření odborné kvalifikace	
e) oblast pedagogických věd	Všichni pedagogičtí pracovníci

Prohlubování odborné kvalifikace

Předmět	Počet kurzů	Zaměření
Pedagogika, psychologie	3	Limity, rituály a návyky ve výchově dítěte – Lenka Voltrová Klokanovy kufry – Vosáhlová Posouzení – Voltrová, Věcková
Sociálně patologické jevy	1	Úloha MŠ ve vývoji dítěte – Martina Picková
Pro vedoucí pracovníky	1	ŠVP od prožitku k poznání- Eva Věcková

Předmět	Počet kurzů	Zaměření
Cizí jazyk	1	Kurz anglického jazyka – Adriana Gajová
Jiné	4	Hry a cesty k matematické gramotnosti – Eva Věcková Krok po kroku k čtenářské gramotnosti – Pavla Vosáhlová Projektová činnost – Iva Kohoutová Sdílení zkušeností s MŠ v Klokánových školách
Zdravotnický kurz		
Inkluze	3	Gajová, Fikarová

2. pololetí

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) studium pedagogiky	Helena Fikarová, Michaela Vrzalová
b) studium asistenta pedagoga	
c) studium ředitelů škol	
d) rozšíření odborné kvalifikace	
e) oblast pedagogických věd	

Prohlubování odborné kvalifikace

Předmět	Počet kurzů	Zaměření
Pedagogika, psychologie	3	Efektivní evaluace dítěte - Picková Rozvíjení rozumových schopností – Vosáhlová Posouzení a podpora vývoje předškolního dítěte– Voltrová, Věcková
Sociálně patologické jevy		
Pro vedoucí pracovníky	1	Aktuální změny ve školské legislativě – Gajová
Cizí jazyk	1	Anglický jazyk – Gajová
Jiné	1	Sdílení zkušeností v jiné škole – Gajová, Vrzalová
Zdravotnický kurz		
Výchovy	1	Motivační pohybové hry – Voltrová

Samostudium

Prázdniny	Počet dnů	Samostudium
Podzimní	5	Příprava adventních vystoupení Dárky, přání, projekty – Rok řemesel Příprava vánoční dílny a pečení
Vánoční		Příprava soutěží a lyžařského výcviku, recitační soutěže, projekty – Rok řemesel
Pololetní	1	Administrativní činnost Příprava plaveckého výcviku
Jarní	5	Příprava soutěží – Praskačský zpěvák – školní a hlavní kolo Příprava sportovních soutěží Příprava projektu Společné fotografování – výběr, objednávka
Velikonoční	2	Příprava školy v přírodě – Běleč nad Orlicí
Celkem	13	

3 Zápis k předškolní a povinné školní docházce

Zápis do 1. třídy základní školy proběhl 6. dubna 2018. Bylo zapsáno 9 žáků, dva požádali o odklad povinné školní docházky, dvě děti nastoupí na jinou základní školu.

Zápis do mateřských škol byl vyhlášen 14. května 2018. K předškolnímu vzdělávání bylo přijato 17 dětí ze školského obvodu a 5 dětí neobvodových. Kapacita mateřských škol byla naplněna.

4 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

4.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o prospěchu – 1. stupeň

Ročník	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo	Žáci s dostatečnou	Nehodnoceno
1.	13	13	13	0	0	-
2.	10	9	9	1	0	-
3.	12	12	11	0	0	-
4.	14	13	12	0	0	-
5.	13	8	7	0	0	-

Bylo uděleno 8 pochval za reprezentaci školy a 1 pochvala za ochotu vždy pomoci. Za píli a příkladnou práci byli odměněno 15 žáků. Za mimořádně nadané bylo považováno 8 žáků docházelo do KNŽ. V průběhu školního roku byla udělena 6 napomenutí za porušování školního řádu. Jedna žákyně školy konala přijímací zkoušky na víceleté gymnázium. Byla úspěšně přijata. Pochvala zapsaná na vysvědčení za reprezentaci ve sportovních a uměleckých soutěžích byla 8 žákům.

4.2 Údaje o zameškaných hodinách

	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
1. stupeň	3 772	60,83	-	-
Celkem	3 772	60,83	-	-

4.3 Údaje o integrovaných žácích

Druh postižení	Ročník	Počet žáků
PLPP	2.,3.	3
Fragilní X	1.	1
Aspergerův syndrom	2.	1
Vývojové poruchy učení	4., 5.	4
Vývojové poruchy chování	4.	1
Cizinec	1.,3.,4.	3

Pozn.: Podle individuálního programu pracovalo ve školním roce 2017 - 2018 7 dětí. Na doporučení PPP pracují pravidelně 2 děti s pedagogickým asistentem. 7 žáků docházelo na dyslektickou nápravu.

4.4 Výsledky výchovně - vzdělávacího procesu školy

Ve školním roce 2017 – 2018 probíhal projekt „Rok řemesel“. Na základě vypracovaného plánu jsme jeden den v měsíci zaměřili na projektový den uzpůsobený danému ročníku a věkovým kategoriím. Chceme tím žákům přiblížit krásy a úskalí jednotlivých povolání. Utvrdit je v tom, že žádný učený z nebe nespadl, že všechna povolání jsou důležitá, a ta, kterými bychom měli tendenci pohrdat, jsou ta nejdůležitější. Pokusit se dětem vysvětlit, že každý člověk má nadání i talent na něco jiného. Že na světě není člověk, který by uměl všechno. Že ve škole nejsou

důležité jenom známky, ale snaha dělat věci pořádně, vytrvat, a to, co umím, dělat pořádně. Každé povolání, které slouží a pomáhá lidem, je důležité. Uvědomit si určitou zodpovědnost k budoucímu povolání a vážit si ho.

Zúčastnili jsme se mnoho exkurzí a besed s majiteli firem. Sport nad rámec hodin tělesné výchovy se stal již samozřejmostí nejen v době vyučování, ale i v době družiny. Na velmi dobré úrovni fungovala i atletika, jež jsme provozovali pro TJ Sokol Hradec Králové. Bohatá nabídka zájmové činnosti byla na velmi dobré úrovni, o čem svědčí velký zájem ze strany dětí, ale i některých rodičů.

Měsíční programová nabídka byla realizována podle stanoveného harmonogramu, dokonce byla i několikrát obohacena o akci, která nám přišla zajímavá.

Kromě sportu jsme dále pokračovali v rozjetých programech: Čtení pomáhá“, „Postcrossing“ a zpracovávali jsme dílčí projekty na základě významných svátků a výročí. Nechyběla ani účast ve vědomostních soutěžích, z nichž nejvýznamnější jsou SCIO testy. Nedílnou součástí našeho vzdělávání je také hudba. Hra na klavír, flétnu a kytaru nebo vedení sboru Jitro. Vyučovací hodiny jsme obohacovali o prvky alternativních forem práce, které v kombinaci všech metod vedou k záživnému získávání vědomostí a dovedností.

Základní škola a mateřská škola je od roku 2016 zapojena do operačního programu vyhlášeného MŠMT s názvem Věda, výzkum, vzdělávání. Díky tomu jsme získali 900 000,- Kč, které využíváme ke zkvalitnění a nadstandardní výuce a vzdělávání. V tomto jsme pokračovali i ve školním roce 2017 – 2018. Pedagogický sbor nejen základní školy prošel vzdělávací kurzy ke zlepšení matematické gramotnosti a uskutečnili jsme návštěvu jiných základních škol. Toto shledávám jako velice přínosné zjistit, jak to dělají jinde, poučit se, načerpat novou inspiraci, zjistit, jestli děláme práci dobře, co by se mohlo změnit, co naopak může obohatit jiné pedagogy. Nakoupili jsme i mnoho nových moderních pomůcek, které vedou ke zkvalitnění a oživení vyučovacího procesu. Jako velmi cenné považuji zajištění logopedické nápravy, kterou pro nás zajišťuje PaedDr. Bendová z katedry pedagogiky Univerzity Hradec Králové. Docházela pravidelně do všech zařízení v dopoledních hodinách a po konzultaci s rodiči prováděla nápravu logopedických vad a poučila rodiče o dalším nácviku doma. Ve výuce používáme metody a formy práce, které napomáhají dětem při zvládnutí nových poznatků a snažíme se děti co nejvíce zapojovat do všech druhů činností. Naším hlavním krédem je objevovat v dětech vše dobré a volbou vhodných metod a forem práce posilovat jejich sebevědomí. Je pro nás velmi důležitá motivace dětí pro práci. Ale v našem pojetí nejde pouze o napsanou větu na tabuli, ale je to každodenní mravenčí práce, která nás těší. Kdybych měla zhodnotit naši pedagogickou

práci, domnívám se, že je na velmi dobré úrovni. Pedagogický sbor je velmi kvalitní a dobře seštráný, což se projevuje i v pozitivním hodnocení ze strany veřejnosti a úspěších v různých soutěžích.

Základní škola společně s mateřskými školami pořádají pravidelní společné akce v rámci kulturního rozvoje žáků. Tyto akce vedou zároveň ke stmelování celého kolektivu dětí a dospělých. V letošním roce se nám nově podařilo propojení projektových činností s mateřskými školami, což přineslo dětem zpestření výuky a vzájemné poznání mezi dětmi.

V mateřské škole Praskačka bylo nově zavedeno měsíční setkávání dětí spolu s rodiči při různých tvůrčích dílnách, které je ze strany veřejnosti velmi kladně hodnoceno a přináší velké obohacení předškolní práce, i když je značně náročné pro pedagogické pracovníky i další zaměstnance. Tuto činnost lze hodnotit jako vysoký nadstandard obvyklé školní práce. I v MŠ Sedlice se konají podobná setkávání. Setkávání s rodiči a dalšími zájemci vede k bližšímu vzájemnému poznávání i poznávání náročné práce s dětmi. Jsme rádi, že hodnocení mateřských škol je ze strany veřejnosti velmi kladné a významným hodnotícím měřítkem je spokojenost dětí v našem kolektivu. Děti se do školky těší a nerady ji opouštějí.

Musím konstatovat, že velký vliv na naši práci má hlavně klima pracoviště a vybavení školy a možnosti, které nám toto vybavení poskytuje. V tomto směru se každoročně můžeme plně spolehnout na naši obec a její pracovníky, kteří vždy vycházejí vstříc našim potřebám a jsou nám vždy nápomocni v rámci možností obce. Za to jsme jim velmi vděční, protože naše škola patří mezi nejlépe vybavené venkovské školy, jak to můžeme vidět ze vzájemných návštěv.

V mateřské i základní škole máme funkční variabilní nábytek a bezplatně dětem poskytujeme téměř všechny učební potřeby a pomůcky, ale zároveň je důsledně vedeme k tomu, aby o tyto věci dobře pečovaly a vážily si jich. Obě mateřské školy se řadí mezi moderně vybavená zařízení v širokém okolí. Základní škola je vybavena moderními digitálními pomůckami včetně elektronických učebnic, které vhodně doplňují školní výuku.

5 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Téma kurzu	Počet účastníků
Pedagogika, psychologie	4
Zdravotnický kurz	0
Anglický jazyk	3
Systém celoživotního vzdělávání	14
Výchovy	2
Exkurze	2
Prevence sociálně patologických jevů	4
Inkluze	2
Vzdělávání k doplnění kvalifikace	2

6 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

6.1 Významné celoškolní akce

Typ akce	Počet tříd	Poznámka (název akce, výsledek)
Exkurze	ZŠ 4. -5. ZŠ ZŠ MŠ	1) Muzeum – Merkur, Police nad Metují 2) Poděbrady 3) Zemědělský den Mžany 4) Hradec Králové 5) Hrádek u Nechanic
Žákovská vystoupení	ZŠ ZŠ ZŠ ZŠ + MŠ ZŠ + MŠ ZŠ ZŠ	2) Vánoční zpívání Praskačka - kostel 3) Vystoupení hudebních kroužků 4) Vystoupení sboru Jitro 5) Vystoupení kroužku aerobiku 6) Rozloučení se školním rokem v Bělči nad Orlicí 7) Rozloučení s 5.ročníkem
Divadelní představení	ZŠ ZŠ MŠ MŠ MŠ	1) Divadlo Drak – Čtyřlístek 2) Hudební představení - Zlatovláska 3) Princ Bajaja 4) Divadlo Drak – Medová královna 5) Pohádka O Peciválovi
Pro veřejnost	ZŠ ZŠ + MŠ	1) Zápis do 1. třídy 2) Den otevřených dveří

	ZŠ MŠ ZŠ ZŠ ZŠ + MŠ MŠ MŠ	3) Vítání občánků 4) Zápis do MŠ 5) Vánoční pečení 6) Vánoční tvoření 7) Vystoupení sboru Jitro v Aldisu 8) Světýlkový týden 9) Jarmark
Soutěže	ZŠ MŠ ZŠ ZŠ + MŠ ZŠ ZŠ ZŠ ZŠ ZŠ ZŠ ZŠ MŠ MŠ ZŠ ZŠ ZŠ	1) Nejrychlejší Hradečák 2) Zimní olympiáda 3) Recitační soutěž Libčanská básnička 4) Recitační soutěž v divadle Jesličky 4) Pěvecká soutěž Praskačský zpěvák 5) Závod v přespolním běhu TJ Sokol 6) Florbalový turnaj 7) Vybíjená ZŠ Kukleny 9) Atletické přebory 10) Štafetový pohár 11) Mikrofutsal 12) Sportování pro radost Sedlice - Olympiáda 13) Vybíjená – ZŠ Malšova Lhota 14) Orientační běh 15) Hradecký slavík 16) Závod v triatlonu – Stříbrný rybník
Besedy	ZŠ + MŠ ZŠ + MŠ ZŠ ZŠ MŠ + ZŠ ZŠ + MŠ MŠ MŠ MŠ MŠ MŠ	1) Spisovatelka Markéta Vítková 2) Výcvik psů 3) Beseda o třídění odpadu Tonda Obal 3) Dravci 4) Zdravé zuby 5) Dřevíčková dílna 7) Návštěva knihovny 8) Hasiči 9) Myslivci 10) Návštěva u farmáře 11) Papoušci
Ostatní	ZŠ + MŠ ZŠ + MŠ ZŠ ZŠ ZŠ ZŠ + MŠ ZŠ	1) Sběr papíru 2) Den otevřených dveří 3) Lyžařský kurz 4) Vánoční dílna pro rodiče – pečení 5) Vánoční dílna pro rodiče – tvoření 6) Úklid v okolí školy – Den Země 7) Škola v přírodě



6.2 Jiné akce školy

Akce ZŠ

Slavnostní zahájení školního roku

Celoroční projekt „Rok řemesel“

Celoroční projekt „Etická výchova“

Exkurze – Muzeum Merkur

Beseda o knize se spisovatelkou Vítovou

Den otevřených dveří

Vánoční dílna

Vánoční pečení

Zpívání v kostele v Praskačce

Divadelní představení

Zápis do 1. ročníku

Dřevíčková dílna

Lyžařský kurz

Libčanská básnička

Florbalový turnaj

Školní kolo Praskačského zpěváčka

Vynášení Morany

Testování čtenářské gramotnosti

Testování ČŠI pro žáky 5. ročníku

Akce „Uklidíme Česko“

Praskačský zpěváček

Štafetový běh

Plavecký kurz

Exkurze do Hradce Králové

Zemědělský den ve Mžanech

Vystoupení hudebních kroužků

Odpoledne s rodiči a dětmi na škole v přírodě

Akce MŠ Sedlice

Divadlo Drak – Medová královna
Světýlkový týden – výstava vydlabaných dýní
Beseda s hasičem panem Pickou
Divadelní představení O Peciválovi
Návštěva Mikuláše a anděla
Vánoční jarmark
Ježíšek ve školce
Malý vánoční koncert pana Kovalčuka
Návštěva myslivce pana Mouleho
Sběr papíru
Karneval
Den otevřených dveří
Návštěva předškoláků v základní škole
Praskačský zpěváček -školní kolo
Praskačský zpěváček –
Exkurze do knihovny v Hradci Králové
Zapojení do akce „Uklidíme Česko“
Čarodějnice v MŠ – setkání s rodiči
Návštěva u farmáře v Osicích
Beseda se spisovatelkou
Výlet na Hrádek u Nechanic
Divadelní představení Princ Bajaja
Ukázka dravých ptáků
Sportování pro radost
Ukázka výcviku psů
Dětský den – Stezka za pokladem
Ukázka papoušků
Loučení s předškoláky
Besídka pro rodiče- slavnostní pasování
předškoláků
Cyklovýlet na McDonald
Přespávání v MŠ

Akce MŠ Praskačka

Voda je vzácný poklad
Zimní olympiáda
Rodiče čtou dětem
Cesta vlakem
Návštěva knihovny
Exkurze na farmu
Mikulášská nadílka
Karneval
Výlet na Hrádek u Nechanic
Pohádka Princ Bajaja
Ukázka dravců
Ukázka papoušků
Praskačský zpěváček-školní kolo
Praskačský zpěváček
Čarodějná noc-spaní ve školce
Sportování pro radost
Představení pro rodiče
Stezka Ferdý Mravence
Divadelní představení O Peciválovi
Šerpování předškoláků
Dřevíčková dílna
Interhaf – jak se chovat při setkání se psy
Beseda se spisovatelkou
Uklidíme Česko
Den otevřených dveří
Návštěva předškoláků v ZŠ
Sběr papíru



6.3 Mimořádné výsledky a úspěchy žáků

Název akce	Počet žáků	Výsledek, umístění
Sportování pro radost Sokolovna		6x medaile
Florbal		2. místo – dívky 5. místo – chlapci
Recitační soutěž Libčanská básnička		1. místo, 1. místo, 2. místo, 3. místo, 3. místo
Pěvecká soutěž Praskačský zpěvák		MŠ - 1. místo, 2. místo, 3. místo, 3. místo ZŠ 1. ročník - 3. místo, 3. místo ZŠ 2. ročník - 1. místo, 2. místo ZŠ 3. ročník – 1. místo ZŠ 5. ročník - 2. místo, 3. místo
Nejrychlejší Hradečák 6 fin.míst		2. místo, 3. místo, 5. místo
Dětská scéna 2017		Poděkování za účast - 3
Štafetový pohár – atletika		6. místo
Vybíjená ZŠ Malšova Lhota		8. místo
Triatlon		3. místo, 3. místo
Mikrofutsal		2. místo
Testování ČŠI		3 nejlepší výsledky žáků v KHK ZŠ vyhodnocena mezi 10% nejlepších škol v ČR
Matematický korespondenční seminář		Umístění na předních místech
Hradecký slavík		1. místo

Dne 24.4.2018 proběhl na naší škole 17. ročník pěvecké soutěže Praskačský zpěvák.

Zúčastnilo se ho 84 zpěváků z 10 základních a mateřských škol, Danety a ZUŠ Jitro. V porotě zasedla Taťána Slezáková, Iva Vítková, Miroslava Smolíková, Gražyna Tebbens, Pavel Hebelka a Vojtěch Esterle.

Letošní ročník proběhl ve velmi příjemné atmosféře, trochu klidněji než ročníky předcházející, jelikož bylo soutěžících méně. Z fotek je vidět výzdoba školy, bohaté odměny a výborné občerstvení. Za to všechno patří velký dík zaměstnancům základní školy, sponzorům, rodičům, panu fotografovi Jakubu Misíkovi, panu Kamilu Fikarovi a žákům školy.

Přípravu našich žáků po pěvecké a doprovodné stránce zajistila paní učitelka Helena Fikarová, Jana Kovalčuková a náš bývalý žák Vladimír Slavíček.

Děkuji touto cestou všem paním učitelkám a učitelům, kteří se dětem věnují, připravují a rozvíjí v nich lásku k hudbě a jejich talent.

Děti soutěžily v kategoriích rozdělených podle tříd. Všichni zúčastnění soutěžící, porota i diváci, kteří se letos sešli v hodně velkém počtu, mohli slyšet mnoho vynikajících výkonů a dá se říci, že nikdo nepodal špatný výkon. Proto porota měla nelehký úkol rozhodnout o umístění. Mnohdy se jednalo o minimální rozdíly, a tudíž některá umístění byla znásobena. Poděkování patří rodičům našich žáků za přípravu výborného pohoštění, které je u nás tradiční a jak jsme mohli slyšet od dětí, moc se právě na pohoštění těší. Ale nejenom na toto, mnohé děti byly slyšet, že se na naši soutěž těší celý rok a nemohou se dočkat dne konání. My se též vždy těšíme na vzájemná setkávání mezi školami, jen kdyby bylo víc času, ale v tomto počtu dětí bojujeme s každou minutou. Jak je u nás tradicí, na každého malého zpěváčka čekala drobná odměna díky našim stálým sponzorům. I jim patří náš velký dík, že díky jejich štědrosti vidíme spokojenost dětí.

Pro nás Praskačský zpěváček znamená velké přípravy již od počátku nového kalendářního roku. I letos to bylo náročné počínaje výzdobou a konče starostí, jak se všichni vejdeme při tak velké účasti přihlášených zpěváků. V letošním roce se nám opět podařilo sehnat grantovou podporu Královéhradeckého kraje a finanční podporu společnosti MAS a Obecního úřadu v Praskače.

Mezi sponzory byli: Agrodružstvo Lhota pod Libčany, STIL – Libišany, Martech, Muller Pharma, . Velký dík patří rodinám našich žáků a společnosti Tongo Hradec Králové. Všichni tito mají zásluhu na tom, že jsme mohli obdarovat všechny účastníky hodnotnými cenami, které potěšily soutěžící děti. Nelze zapomenout na celý kolektiv školy – paní učitelky, vychovatelky, kuchařky, prostě všechny, které ochotně pracovaly nad rámec svých povinností za zdar naší báječné soutěže.

Nesmím ve své zprávě zapomenout na poděkování naší obci, celému zastupitelstvu, které nás velmi podporuje. Obrovský dík patří opět celému kolektivu školy. Za přípravu a organizaci soutěže paní učitelce Heleně Fikarové. Za přípravu dětí paní učitelce Heleně Fikarové, Michaele Vrzalové, Janě Kovalčukové a našemu žákovi Vladimíru Slavičkovi. Za výzdobu školy paní vychovatelce Tereze Horáčkové a Jitce Hrochové. Paní učitelce Libuši Ježkové za pomoc při získávání sponzorských peněz. Za pomoc, úklid, přípravu pohoštění a další práce kolektivu kuchyně a také mnoha rodičům.





6.4 Spolupráce školy s rodiči a obcí

- Zahájení školního roku
- Vánoční zpívání
- Vánoční dílna
- Vánoční pečení
- Návštěva u seniorů s přáním
- Vystoupení žakovského sboru v Aldisu
- Vystoupení hudebních kroužků
- Den otevřených dveří
- Sportovní soutěže
- Spolupráce při přepravě na školu v přírodě
- Dětský den
- Sportujeme pro radost MŠ
- Den Země
- Články do novin Hlas domova
- Prezentace na youtube
- Dny knihoven

- Hudební vystoupení sboru
- Praskačský zpěváček
- Dílny pro děti a rodiče
- Vítání nových občánek obce
- Ekologické stezky
- Vzdělávání pedagogů pořádající sdružení MAS
- Sběry
- Úklid obcí
- Pomoc starým občanům
- Vzdělávání pedagogů v rámci EU

6.5 Péče o volný čas žáků - zájmová činnost

Jednou z mnoha předností naší školy je bohatý výběr zájmových činností a mimoškolních aktivit, které se snažíme zajišťovat na základě zájmu rodičů a dětí. Každý rok se snažíme vyplnit volný čas, který děti mají po skončení vyučování a vytváříme tak drobné preventivní programy proti případným negativním jevům, které by mohly děti v dnešní době ovlivňovat.

Zájmová činnost je určena nejen žákům naší školy, ale je otevřena i pro širší veřejnost dětí, které ji spolu s našimi žáky navštěvují, což je velmi potěšující. Žáci základní a mateřské školy společně navštěvují zájmové kroužky, jejichž výběr si zvolili opět sami rodiče dle nabídky ze strany školy. Rodiče mají možnost i sami nabídnout, jaké kroužky by chtěli pro své děti v naší škole provozovat. V letošním školním roce se s námi podíleli na realizaci zdárného průběhu externí spolupracovníci školy. Kroužky sportovní, hudební – flétna, kytara, piano, šikovné ruce, keramika, anglického jazyka, šití, florbalu, sboru a atletiky, šikulky. Kroužky navazují na vyučování a na vedení kroužků se podílejí všechny učitelky základní školy. Kromě nich se na průběhu kroužků podílejí i externí spolupracovníci.

Snažíme o mimoškolní setkávání na „školních dílnách“ ve škole i v mateřských školách. Dílny se uskutečňují vždy k nějakým tradičním svátkům naší republiky, abychom si mohli vzájemně předávat lidové tradice, zkušenosti a prohlubovat vztahy mezi rodiči a učiteli. Jedná se vždy o příjemné setkávání mnohdy celých rodin a vyrobení tradičních ozdob. Myslím, že tyto dílny se již staly školní tradicí.

Přehled kroužků na ZŠ Praskačka

Název kroužku	Počet dětí
Atletika	12 + 8
Florbal	25
Flétna	9
Kytara	3
Klavír	11
Angličtina	11
Sbor	16 + 3
Šití	14
Ruční práce	6
Aerobik	10 + 6
Malý zahradník	17
Klub nadaných žáků	10

7 Finanční podmínky vzdělávání

7.1 Finanční vypořádání dotací, vyúčtování a použití dalších prostředků

7.1.1 Finanční vypořádání dotací

Účelový znak	Ukazatel		Poskytnuto k 31. 12.	Použito k 31. 12.	Vratka při finančním vypořádání
33353	Přímé NIV celkem		8 327 696,-	8 327 696,-	0
	Z toho	Platy	6 019 002,-	6 019 002,-	0
		OON	33.000,-	33.000,-	0
		Ostatní (pojistné, FKSP, ONIV)	2 275 694,-	2 275 694,-	0

Jedná se o finanční vypořádání dotací na přímé výdaje na vzdělávání a dalších státních účelových dotací poskytnutých z kapitoly školství (dotace MŠMT ČR), které byly poskytnuty přímo z krajského úřadu a z evropských fondů.

7.1.2 Vyúčtování prostředků NIV

Ukazatel	Hlavní činnost		Doplňková činnost	
	Rozpočet	Stav k 31. 12.	Rozpočet	Stav k 31. 12.
Náklady celkem		10 614 881,24,- -		
Příjmy (výnosy) celkem		10 647 037,72,- -		937 691,99
Hospodářský výsledek		32 156,48		2 310,-

a) Hlavní činnosti

Nákladové položky	Rozpočet	Stav k 31. 12.
Spotřeba materiálu		1 010 451,64 Kč
Spotřeba energie		432 415,00 Kč
Opravy a udržování		72 440,67 Kč

Cestovné		4 611,00 Kč
Ostatní služby		200 454,98 Kč
Mzdové náklady		6 435 261,00 Kč
Zákonné soc. a zdrav. pojištění		2 148 502,00 Kč
Zákonné sociální náklady - FKSP		126 122,00 Kč
Pojištění odpovědnosti organizace		25 412,00 Kč
Poskytnuté transfery		5.000,00 Kč
Pořízení dlouhodob. drob. majetku		126 232,00 Kč
Daň z úroků		1 640,95 Kč
Poskytnuté dary		23 098,00 Kč
Náklady celkem		10 614 881,24 Kč

Příjmové položky		Stav k 31.12.
Školné MŠ Praskačka		32 055,00 Kč
Školné MŠ Sedlice		84 320,00 Kč
Stravné ŠJ Praskačka		323 711,00 Kč
Stravné ŠJ Sedlice		248 462,00 Kč
Dotace KHK – Praskačský zpěvák		21 500,00 Kč
Úroky bankovních účtů		799,72 Kč
Provozní dotace KHK		8 327 696,00 Kč
Dotace MRG, obec Libišany, Urbanice		52.000,00 Kč
Provozní dotace obce		950 000,00 Kč
Dotace navýšení platů		201 108,00 Kč
Čerpání rezervního fondu		16 976,71 Kč
Dotace z EU, vzdělávání, UP		413 886,00Kč

Výnosy celkem		10 647 037,72 Kč
Hospodářský výsledek		?

Doplňková činnost

Nákladové položky	Rozpočet	Stav k 31. 12.
Potraviny, materiál		77 784,00 Kč
Mzdové náklady		22 190,00 Kč
Elektrické energie, vodné, plyn		39 358,00 Kč
Odvody soc. a zdrav. pojištění		7 844,00 Kč
Odvody do FKSP		444,00 Kč
Náklady celkem		147 620,00 Kč
Příjmové položky	Rozpočet	Stav k 31. 12.
Stravné		149 930,00 Kč
Výnosy celkem		149 930,00 Kč
Hospodářský výsledek		2 310,00 Kč

Vyúčtování prostředků NIV v hlavní činnosti se vztahuje na prostředky poskytnuté dle § 180 zákona č. 561/2004 Sb., zřizovatelem. Výsledkem vyúčtování je hospodářský výsledek. Vyúčtování prostředků NIV v doplňkové činnosti. Výsledkem vyúčtování je hospodářský výsledek, jsou zde zahrnuty výnosy i náklady z poskytnutých dotací.

7.1.3 Hospodářský výsledek

Ukazatel	Kč
Hospodářský výsledek z hlavní činnosti	32 156,48 Kč
Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti	2 310,00 Kč
Hospodářský výsledek celkem k 31. 12. 2015	34 466,48 Kč
Předpokládané zdanění	0 Kč
Celkem po zdanění	0 Kč
Dodatečné odvody a vratky	0 Kč

Úhrada ztráty z minulých let	0 Kč
Úhrada ztráty z rezervního fondu	0 Kč
Upravený hospodářský výsledek (zisk +, ztráta -)	0 Kč

8.2. Rozbor hospodaření, ukazatele nákladovosti

Podobu rozboru hospodaření s finančními prostředky státního rozpočtu vymezuje směrnice MŠMT čj. 19963/2005-44. V souladu s touto směrnicí se rozbor hospodaření skládá ze dvou částí:

- rekapitulace čerpání přímých NIV ve struktuře obdobné vyúčtování dotací

Rekapitulace čerpání přímých NIV (podle § 6 odst. 1 vyhlášky č. 551/2004 Sb.)

Účelový znak	Ukazatel		Poskytnuto k 31. 12.	Použito k 31. 12.	Vratka při finančním vypořádání
33353	Přímé NIV celkem		8 327 696,00	8 327 696,00	0
	z toho	Platy	6 435 261,00	6 435 261,00	0
		OON	33.000,00	33.000,00	0
		Ostatní (pojistné, FKSP, ONIV)	2 275 694,00	2 275 694,00	0
RP	Navýšení platů		201 108,00	201 108,0	0
-	Neinvestiční dotace celkem		8 528 804,00	8 528 804,00	0

Jedná se o finanční vypořádání dotací na přímé výdaje na vzdělávání a dalších státních účelových dotací poskytnutých z kapitoly školství (dotace MŠMT ČR), které byly poskytnuty přímo z krajského úřadu. Limit počtu zaměstnanců ve vypořádání dotací zachycen není.

Údaje se uvádějí za kalendářní rok, ve kterém byl zahájen školní rok, za který je zpracována výroční zpráva školy.

8 Přehled podaných grantů, podpor, dotací a projektů za školní rok 2016 - 2017

Úspěšné žádosti:

- Mikroregion Urbanická brázda 7 000,- Kč
- Královéhradecký kraj- Praskačský zpěvák 14 500,- Kč

Zapojení do projektu vyhlášeného MŠMT

Operační program – Výzkum, věda, vzdělání 2015 – 2020

Finanční částka: **689 810,- Kč**

Závěr

Školní rok 2017-2018 byl pro nás pedagogy velmi náročný. Plnění výchovně vzdělávacího procesu vyžaduje pečlivou přípravu a promyšlenost. Žijeme v moderní technologicky vyspělé společnosti, proto i děti, žáci a mládež vyžadují vyšší nároky ve vyučování. Nevystačíme si pouze s tradičními, byť osvědčenými metodami, ale musíme naší mladé nové generaci nabízet nové trendy. To vyžaduje od pedagogů neustálé zdokonalování sebe samých, pokud chtějí být žáky respektováni a váženi.

Kromě vyučovacího procesu jsme si vypracovali bohatý roční plán, který se nám podařilo splnit a zabezpečit tím pro žáky příjemnější školní docházku a zároveň cíleně podsouvat vedlejší účinky těchto aktivit. Nesmím dále zapomenout na realizaci projektů Finanční gramotnost a Etická výchova. Příprava na ně také byla náročná. Co považuji za velký úspěch naší školy je zapojení do projektu vyhlášeného MŠMT OPVVV. Příprava žádosti o dotaci tak, aby splňovala všechna kritéria, si vyžádala hodně úsilí a trpělivosti. Pokračujeme v doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, mohli jsme rozvíjet čtenářskou gramotnost a zorganizovat setkávání rodičů a pedagogů. Již z tohoto výčtu je zřejmé, že to nebyla práce jednoduchá, ale vyžadovala velké pracovní a kolegiální nasazení.

Co se nám opět nepodařilo, je získat studenty z Univerzity Hradec Králové, aby v naší škole uskutečnili průběžnou pedagogickou praxi. Rok 2017 – 2018 byl také neúspěšný v personálním obsazení, což jistě je vnímáno okolím negativně. Dále nás čeká zapojení do OPVVV Šablona II v novém školním roce. Dokončit monitorovací zprávu k Šablonám I.

Chtěli bychom pokračovat ve spolupráci s místními spolky, organizacemi, které také připravují zajímavé akce pro děti i veřejnost. Nové vztahy a noví lidé s nápady nás jistě obohatí a můžeme i jejich zkušenosti zařadit do učebních plánů, výchovy a vzdělání. Také místní sdružení MAS pořádá pro děti a pedagogy různé výchovné a vzdělávací akce, kterých se rádi účastníme a vždy jsou zpestřením pro děti i nás pedagogy.

Pro talentované žáky individuálně připravujeme náročnější úkoly, pro některé mimořádně nadané žáky je vytvořen IVP pro nadané děti. Podporujeme aktivity nadaných dětí, ale nesmíme zapomínat, že v naší společnosti nejsou jen nadaní jedinci, proto posilujeme osobnostní růst i méně nadaných a pomáháme jim najít místo ve společnosti. Rozvíjíme oblasti jejich schopností, pomáháme jim se orientovat v životě. Ve své další činnosti se zaměřujeme na nápravu dyslektických obtíží u žáků. Po vzoru jiných pedagogik má každé dítě v sobě něco krásného, a to je potřeba plně rozvíjet. Na každém žákovi nám záleží, hledáme v každém z nich něco, v čem by mohla prožít úspěch, v čem by mohl vyniknout. Snažíme se o tom komunikovat i s rodiči, protože si dovolím tvrdit, že žáky známe velmi dobře. Mnohdy s nimi trávíme více času, než je zdravo. Vzděláváme i žáky s dalšími handicapy jako je mentální retardace, autismem nebo s poruchami chování. V této oblasti máme mnohaleté zkušenosti a vzdělání ve speciální pedagogice.

Hledáme pro své žáky účast v různých soutěžích podle jejich možností. Jsme škola rodinného typu, a tak jako v rodině hledají rodiče uplatnění pro každé své dítě, snažíme se o to i my, k čemuž nám významně pomáhá i počet žáků v jednotlivých třídách. Upřednostňujeme individuální přístup k žákům, což dobře umožňuje i nižší počet dětí ve třídách.

Chceme, aby se naši žáci rozvíjeli i po stránce pohybové, a proto se naše škola bude i v budoucnu zabývat celkovým tělesným rozvojem dětí. I nadále budeme spolupracovat s některými tělovýchovnými zařízeními v Hradci Králové.

Chceme, aby naše škola rozvíjela osobnost žáků, vytvářela výukové prostředí založené na vzájemném respektování a demokratických principech, svým přístupem a odborností zajišťujeme, aby děti získaly teoretické, umělecké, estetické a praktické dovednosti. Velmi se zkvalitnila práce v obou mateřských školách, kde děti nalézají podnětné prostředí ke svým celodenním činnostem.

Myslím, že jsme plně moderní zařízení s kvalitní prací všech zaměstnanců školského zařízení. Škola se dostatečně prezentuje na veřejnosti, čímž se dostává její jméno do podvědomí veřejnosti. O tom svědčí nejen vysoká účast na pěvecké soutěži Praskačský zpěváček nebo také

velký zájem o účast v mimoškolních aktivitách. Práce učitele je velmi náročná, pokud k ní přistupujeme zodpovědně a s velkým nasazením. Je v ní mnoho úskalí a neustálých změn, vyžaduje celoživotní vzdělávání ve všech oborech. Všechny kolegyně jsou si této formy práce vědomé a samy mají snahu být stále lepšími a vnášet do vyučování inovativní prvky.

Děkuji za jejich úsilí, pracovitost, zodpovědnost a kreativitu.

Výroční zpráva byla projednána na zasedání Školské rady dne: 9. 10. 2018

Zapsala: Mgr. Adriana Gajová