



Základní škola a mateřská škola, Praskačka

Praskačka 60, 503 33 Praskačka

tel.: 495 588 126

zspraskacka@seznam.cz

www.zspraskacka.cz

Výroční zpráva

o činnosti školy za školní rok 2015 - 2016



Předkladatel: Mgr. Adriana Gajová

Verze k 1. 9. 2016

Obsah

1	Základní údaje o škole	4
1.1	Základní škola	4
1.2	Zřizovatel	8
1.3	Součásti školy.....	8
1.3.1	Základní údaje o součástech školy.....	9
1.3.2	Základní škola.....	9
1.3.3	Mateřská škola	11
1.3.4	Školní družina	14
	Školní jídelna	15
1.4	Materiálně-technické podmínky školy	16
1.5	Školská rada	17
2	Přehled vzdělávacích programů.....	17
3	Přehled pracovníků školy.....	19
3.1	Základní údaje o pracovnících školy.....	19
3.2	Údaje o nepedagogických pracovnících.....	19
3.3	Údaje o pedagogických pracovnících	20
3.4	Odborná kvalifikace	21
3.5	Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby	21
4	Zápis k předškolní a povinné školní docházce	22
5	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	22
5.1	Přehled o výsledcích vzdělávání žáků.....	22
5.2	Údaje o zameškaných hodinách	23
5.3	Údaje o integrovaných žácích	23
5.4	Výsledky výchovně - vzdělávacího procesu školy	23
6	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy.....	26
7	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	27

7.1	Významné celoškolské akce.....	27
7.2	Jiné akce školy	28
7.3	Mimořádné výsledky a úspěchy žáků	32
7.4	Spolupráce školy s rodiči a obcí.....	34
7.5	Péče o volný čas žáků - zájmová činnost	34
8	Finanční podmínky vzdělávání	36
8.1	Finanční vypořádání dotací, vyúčtování a použití dalších prostředků.....	36
8.1.1	Finanční vypořádání dotací.....	36
8.1.2	Vyúčtování prostředků NIV.....	37
8.1.3	Hospodářský výsledek	40
0	Kč40	
8.2.	Rozbor hospodaření, ukazatele nákladovosti.....	40
9	Přehled podaných grantů, podpor, dotací a projektů za školní rok 2015 - 2016	42
10	Závěr	43

1 Základní údaje o škole

1.1 Základní škola

Název zřizovatele:	Obec Praskačka
Adresa zřizovatele:	Praskačka 12
Název školy:	Základní škola a mateřská škola, Praskačka, okres Hradec Králové
Adresa školy:	Praskačka 60, 503 33
Právní forma:	příspěvková organizace
Bankovní spojení:	1085804319/0800
IČO:	75019001
REDIZO:	650054369
Identifikátor ZŠ:	102 066 612
Identifikátor MŠ:	107 581 299
Identifikátor ŠD:	117 100 391
Identifikátor ŠJ ZŠ:	102 778 418
Identifikátor ŠJ MŠ:	102 790 175
Vedení školy:	Mgr. Adriana Gajová
Zástupce ředitele:	Mgr. Martina Krupičková
Vedoucí učitelka MŠ:	Eva Věcková
Kontakt:	Tel.: +420 495 558 126
Email:	zspraskacka@gmail.com
Internetové stránky:	www.zspraskacka.cz
Přehled hlavní činnosti školy podle zřizovací listiny:	Základní škola Mateřská škola Zařízení školního stravování

Základní škola v Praskačce je školou základní se čtyřmi třídami a pěti postupnými ročníky. Součástí školy jsou dvě třídy školní družiny, dvě mateřské školy, z toho jedna jako odloučené pracoviště a dvě školní jídelny, z toho jedna jako odloučené pracoviště. Škola se zaměřuje na všestranný rozvoj žáka, proto v její činnosti nechybí umělecké, hudební, estetické a sportovní aktivity. Nechybí ani péče o děti s poruchami učení, chování či jinak zdravotně postižené.

Letošní školní rok byl zaměřen více než v předcházejících letech na celkový tělesný rozvoj žáků a kromě obvyklých hodin tělesné výchovy probíhaly také Hodiny pohybu navíc, pilotní projekt připravený MŠMT. Paní učitelky podstoupily náležitá školení a složily trenérské zkoušky. Tento projekt měl velký úspěch, a jsme moc rádi, že v něm můžeme pokračovat i ve školním roce 2016-2017. Další ze sportovních aktivit jsme nazvali „Sport nás baví“, celoroční projekt, který vypracovaly paní učitelky během hlavních prázdnin. Stal se také součástí ŠVP školní družiny. Sportování bude i do budoucna prioritou při vytváření školních projektů. Navázali jsme spolupráci s TJ Sokol Hradec Králové a stali jsme se jeho odloučenou pobočkou. Využíváme hřiště v Hradci Králové, účastníme se závodů pořádaných trenéry z TJ Sokol HK. Pokračovali jsme v celostátním odznaku dětské zdatnosti OVOV (Odznam všestrannosti olympijských vítězů) pod záštitou Romana Šebrleho a Roberta Změlíka. Po dvou letech realizace této aktivity musíme konstatovat, že se nám podařilo zvýšit tělesnou zdatnost u všech žáků školy. Ke srovnávání slouží tabulka výkoností dětí, která je všem dobře dostupná a motivuje k lepším výkonům.

Ve školním roce 2015 – 2016 jsme ve výchovně-vzdělávací oblasti pokračovali v rozvoji mediálních dovedností. Škola se opětovně zapojila do celostátního charitativního projektu „Čtení pomáhá“, který rozvíjí a podporuje zájem dětí o čtení a knihy a zároveň motivuje k pomoci potřebným. Již třetím rokem se věnujeme v hodinách anglického jazyka dopisovací celosvětové akci Postcrossing. V celostátních srovnávacích SCIO testech získáváme výborných výsledků, a také se každoročně účastníme matematického korespondenčního semináře a dalších celostátních dílčích projektů souvisejících s významnými událostmi a výročími ČR. Letos se jednalo např. o oslavu výročí Karla IV. Otce vlasti. Žáci 4. a 5. ročníku vytvořili projekt, který jsme i s fotografiemi zaslali k otištění do časopisu Řízení školy. Další vzdělávání učitelů probíhalo v rámci celoživotního vzdělávání a projektu vzdělávání MŠMT se zaměřením na rozvoj pedagogických dovedností, psychologického vzdělávání, práce s integrovanými dětmi, jazyků a pracovních činností. Zapojili jsme se do některých ekologických projektů jako je třídění odpadů, sběr starého papíru, sběr nebezpečného odpadu nebo celostátní akce „Uklidme Česko“. Do této činnosti se zapojily i obě mateřské školy.

V současnosti jsme přihlášení do výzvy MŠMT OP VVV (Operační program Věda, výzkum, vzdělávání), díky němuž bychom měli získat finanční prostředky na rozvoj školy. Rádi bychom se zaměřili na polytechnickou výuku žáků a modernizaci školy a školek. Velkým přínosem by byla i plnohodnotná tělocvična, jelikož sportovní aktivity a celkový rozvoj tělesné zdatnosti je stále na vyšší úrovni. Začátkem školního roku jsme dokončili projekt Dotykem ke

vzdělávání, prošli jsme několika školeními. Všechna oddělení školy se pravidelně účastní akcí pořádaných Mikroregionem Urbanická brázda (např. Zemědělský den v Mžanech)

Rádi bychom se opět stali fakultní školou a mohli přivítat do svých řad studenty připravující se na učitelské povolání a předat jim naše zkušenosti z praxe. Pedagogická fakulta se díky našim dvěma kolegyním (toho času studentkám) dozvěděla o prováděné integraci na naší škole a dva holandské studenti chtěli tuto práci vidět. Využili jsme jejich výborné znalosti angličtiny a dopoledne u nás vyučovali dvěma hodinám v anglickém jazyce.

I v letošním školním roce je ve škole mnoho žáků, kteří jsou mimo školu úspěšní i v celorepublikovém měřítku např. cyklistika, jízda na koni, fotbal, hra na klavír nebo zpívání. Dosahují v nich vynikajících výsledků. Více o jejich úspěších najdete na webových stránkách školy www.zspraskacka.cz.

Určitě stojí za zmínku výsledky srovnávacích testů SCIO a matematického semináře, máme se totiž čím pochlubit. Výsledky naší školy byly v českém jazyce, matematice, všeobecných předpokladech i anglickém jazyce na špičkové úrovni (jak napsali ze společnosti SCIO vyhodnocující výsledky) a zařadili nás do kategorie mezi 10% nejúspěšnějších škol ČR v testování.

Neustále se snažíme ve všech předmětech zkvalitnit výchovně vzdělávací proces, zaměřujeme se na individuality dětí a zkvalitnění celkové školní práce. Orientujeme se na individuální přístup k dětem, vzděláváme žáky s hendikepem. Provádíme dyslektickou nápravu a doučování. Opět se soustředíme na výběr nejvhodnějších učebnic a moderních didaktických pomůcek, kterých jsme i tento školní rok nakoupili dostatek. Vybavili jsme nejen knihovnu, ale i tělocvičnu sportovním náčiním.

Výuka a didaktické pomůcky byly zaměřeny na rozvoj komunikace, samostatnosti, zdravé soutěživosti, ale i k práci ve skupinách, která vychovává děti ke spolupráci. Do výuky jsme zapojili poznatky interaktivní výuky, neboť škola je již vybavena třemi interaktivními tabulemi. Snažíme se žákům názorně ukazovat a popisovat věci, aby jejich významu porozuměli, co možná nejlépe. Proto hledáme na internetu a v encyklopediích. Žáci mají možnost využívat počítače a notebooky během vyučování, pokud si potřebují něco vyhledat. Pozornost také věnujeme oblasti spojení s přírodou a péčí o ni, a také výchově ke zdravému životnímu stylu. Ve své pedagogické práci hojně využíváme výuky k získávání poznatků na základě vlastních zkušeností a vlastních bádání a orientaci v současném světě a našem nejbližším okolí (sledování televize, sportovních utkání, významných dnů, čtení dětských i odborných časopisů). Tímto směrem jsme vedli i celoškolní projekty. Významnou součástí naší

práce vidím ve výchově klásce a pomoci druhým díky charitativním projektům - Lékaři bez hranic, Sběrka na Afriku, Víčko k víčku pro Mišičku, Adopce na dálku, Čtení pomáhá).

K dosažení těchto náročných cílů nám velmi pomáhá dobré klima školy, které je zcela odlišné od velkých škol. Kulturní a estetické prostředí školy působí na utváření dobrých mezilidských vztahů: učitel – žáci, učitel – ostatní pracovníci školy, učitelé – rodiče. Vzhledem k počtu žáků je vždy dostatek času na řešení problému, jednotlivých názorů, je čas věnovat se více oblastem v životě a proto dětem měsíc co měsíc připravujeme bohatý program, v kterém se najde místo pro nejrůznější oblasti. Myslíme si, že v tomto se nám práce daří.

Zaměřujeme se také na pomoc občanům našich obcí a obci Praskačka v péči o okolí, což vede děti k vytváření kladnému vztahu k přírodě, životnímu prostředí a mezilidským vztahům. Děti navštěvují staré spoluobčany v době vánočních svátků, s přáním a drobným dárkem, který samy vyrobily. Zveme občany na školní akce.

Velmi se nám osvědčuje úzká spolupráce ZŠ a MŠ. Ve školním roce 2015-16 jsme zintenzivnili kontrolní a hospitační činnost a uskutečňujeme pravidelné schůzky se všemi zaměstnanci. Toto propojení je důležité hlavně ve vytváření pozitivního přístupu ke škole a vzdělávání. Toto spojení vede k dobrému vzájemnému poznávání mezi pedagogy a utváří dobré vztahy mezi rodiči a pedagogy. Společně s MŠ se zároveň snažíme vše koncipovat tak, abychom tvořili dobrou přípravu dětí pro vstup do první třídy. Konáme společné akce, setkáváme se i v zájmových činnostech, děti ze základní i mateřské školy se účastní vítání občánků, olympiády i Her bez hranic.

Společně tvoříme některé projekty a tím významně propojujeme vzájemnou spolupráci. Děti MŠ jsou tak zvyklé na prostředí školy a proto jejich přechod do 1. ročníku základní školy je pouze přirozenou záležitostí.

Snažíme se zapojovat do činnosti a dění školy také rodiče. Jsou proto zváni na Dny otevřených dveří, na vánoční dílnu, na vystoupení kroužků, na soutěže, jsou účastni při přepravě dětí na školu v přírodě a v neposlední řadě se scházíme na konci školního roku ke společné akci. Letošní závěrečná akce korespondovala s celoškolským projektem a rodiče se svými dětmi byli zapojeni do sportovně - vědomostního odpoledne na školní zahradě. Každý si z této akce odnesl drobnou cenu a snad i příjemné zážitky.

Na konci školního se všichni společně s rodiči slavnostně loučíme s žáky 5. ročníku. Letos žáci natočili video, v kterém se velmi vtipným a zároveň dojemným způsobem rozloučili s pedagogy a hlavně jejich třídní paní učitelkou.

1.2 Zřizovatel

Škola poskytuje základní vzdělání, zabezpečuje všestranný rozvoj žáka, rozvíjí rozumovou výchovu ve smyslu vědeckého poznání v souladu se zásadami vlastenectví, humanity a demokracie a poskytuje mravní, estetickou, etickou, pracovní, zdravotní, tělesnou a ekologickou výchovu žáků.

Toto nám ukládá Zřizovací listina, která nabyla platnosti 1. ledna 2001, kdy přešla naše škola do právní subjektivity a změnila se v příspěvkovou organizaci.

Název zřizovatele	Obec Praskačka
Adresa zřizovatele	Praskačka 12
Kontakt	Tel.: +420 495 588 113 e-mail: praskacka@praskacka.cz

1.3 Součásti školy

Součásti školy	Kapacita
Mateřská škola Praskačka	38
Mateřská škola Sedlice	44
Základní škola	80
Školní družina	60
Školní jídelna MŠ	90
Školní jídelna ZŠ	100

1.3.1 Základní údaje o součástech školy

Součást školy	Počet tříd	Počet dětí/žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
Mateřská škola Praskačka	2	38	24+14	12,7
Mateřská škola Sedlice	2	40	27+13	13,3
1. stupeň ZŠ	4 (5.roč.)	64	12,8	16,0
Školní družina	2	58	29+29	29
Školní jídelna P	x	100	x	X
Školní jídelna S	x	40	x	X

1.3.2 Základní škola

Škola v Praskačce měla ve školním roce 2015/2016 64 žáků. Spádově k nám přicházejí děti z Praskačky, Urbanic, Vlčkovice, Sedlice, Žižkovce, ale v posledních letech navštěvují naši školu také děti z jiných míst trvalého bydliště. Ve škole vyučujeme podle vzdělávacího programu ŠVP „Podané ruce“. Dlouhodobě se věnujeme integraci žáků se SVP a žáků nadaných. Jsou pro ně vypracovávány IVP a pracováno podle jejich potřeb.

1 žák má IVP pro nadané děti

7 žáků má IVP pro děti SPVUCH (z toho 2 žákům byl povolen asistent pedagoga)

Vyučování vždy oživujeme o prvky z alternativních pedagogik. To znamená, že kombinujeme frontální výuku s výukou skupinovou, individuální, využíváme názorné pomůcky a vedeme k praktickému uvažování. Zařazujeme různé metody a formy práce, používáme moderní techniku a využíváme ve vyučování počítače, interaktivní tabule a knihovnu. Práce s moderní technikou se plně zařadila do školních plánů a stala se jejich součástí jako předmět Informatika. Ve všech třídách jsou k dispozici počítače nebo notebooky a interaktivní tabule. Podařilo se nám dovybavit šatny v ZŠ, pořídit vybavení tělocvičny a novou kopírku. Zakoupili jsme nové knihy a hračky do školní družiny. Zapojení do projektu OPVVV nám do budoucna zajistí finanční dotace na projekty, které jsme navrhli a rádi bychom je zrealizovali - vybudování polytechnických dílen a tělocvičny, úložných prostorů pro tělocvičné náčiní, získání více prostředků pro nadané i hendikepované žáky, přestavby šaten, rekonstrukce a modernizace zahrady.

Celoškolní projekt se věnoval sportování a sportům nejen v Čechách.



1.3.3 Mateřská škola

Při základní škole jsou provozovány dvě mateřské školy, jedna v Praskačce, druhá, jako odloučené pracoviště, v Sedlici.

Ve školním roce 2015/2016 se výchovná práce zaměřovala na výchovu ke kamarádství a etickou výchovu, soužití v obci, vzájemné vztahy mezi dětmi, ale i na individuální péči o mladší děti. V obou mateřských školách máme zavedená dvě oddělení, kde mladší děti pracují v menším kolektivu v době dopoledních činností. Práce s tříletými dětmi v menší skupince velice prospívá dětem v jejich rozvoji, samostatnosti a rychlejšímu navyknutí na mateřskou školu. Již po několika měsících jsou vidět velké pokroky. Toto rozdělení na mladší a starší přináší zklidnění do celkové práce mateřské školy, malé děti potřebují odlišný pedagogický přístup.

V mateřské škole Praskačka jsou dvě třídy Krtečkové a Berušky. Práce s Krtečky je zaměřena na získávání prvních sociálních kontaktů a na adaptaci dětí na nové prostředí. Naším záměrem je podporovat fyzickou a pohybovou zdatnost, rozvíjet a zdokonalovat sebeobslužné dovednosti, základy osobní hygieny a společenského chování.

Skupina Berušky již má základní návyky a dovednosti, přesto je nutné zaměřit se na adaptaci s mladší skupinou a získávání nových zkušeností. Svým výchovně vzdělávacím působením podporujeme dětskou zvědavost a touhu objevovat.

I v MŠ se stalo zvykat setkávání dětí a rodičů v rámci dílen a komunitních setkávání. Je to velmi přínosné pro prezentaci MŠ na veřejnosti, a také to prohlubuje vztahy mezi učitelkami a rodiči. Ti, kteří mají srovnání s jinými MŠ, hodnotí tato sdružování jako velmi prospěšná. Úkoly vzdělávacího programu byly plněny tak, aby docházelo k propojení jednotlivých vzdělávacích oblastí – citové a sociální, smyslové a poznávací, pohybové a estetické. Pedagogické sbory v obou mateřských školách pracovaly velmi dobře a obětavě s významným nasazením svých možností, často nad rámec svých pracovních povinností. Všichni společně s dětmi vytvořili mnoho krásných projektů vedoucích k novým prožitkům a poznatkům. Cílem mateřských škol je, aby děti pracovaly s chutí, zájmem a radostí.

Na tvorbě ŠVP se podílely všechny pedagogické pracovnice. Se strukturou jim pomáhala paní učitelka, která prošla řádným školením v oblasti tvorby ŠVP. Program výchovné práce byl inovován a během celého roku neustále doplňován o nové náměty a nápady různého zaměření.

Třídy mají zřízeny jednotlivé hrací a dovednostní koutky, které se pro individuální práci velmi osvědčily. Nejčastější formou činnosti byla hra řízená učitelkou, např. hry s pravidly, hry konstruktivní, dramatické, didaktické, pohybové a námětové atd., které dětem nabídly přímý

prožitek. Během celého školního roku jsme dokupovali nové didaktické pomůcky a knihy. Součástí byla i volná hra na základě zkušeností a zájmu dětí. Výsledky výchovně – vzdělávací práce jsou pravidelně vystavovány ve všech prostorách mateřských škol a v prostorách obecního úřadu.

Velice se zintenzivnila podrobnější příprava předškolních dětí na vstup k základnímu vzdělávání. Na tuto přípravu je kladen v současnosti velký důraz, hlavně pak u dětí ze sociálně slabšího prostředí. Tato příprava je důležitým prvkem k pozdějšímu vzdělávání v základní škole.

Mateřská škola Praskačka využívá i prostory základní školy. Jedná se hlavně o tělocvičnu nebo prostory školní družiny. Bohužel na podzim roku 2015 byla KHS HK snížena kapacita MŠ ze 40 na 24 (respektive na 28 s povolením obce). Byla nám udělena výjimka z počtu dětí do konce školního roku tj. 31. 8. 2016. Museli jsme tedy informovat veřejnost a přeorganizovat přesuny dětí do MŠ Sedlice, která kapacitu neměla naplněnou a dokonce její prostory po menší rekonstrukci by mohly sloužit až 54 dětem.

V létě došlo k vybourání zdi mezi dvěma třídami, aby prostor vyhovoval po stránce bezpečnosti dětem i učitelkám. Následně byly vyrobeny zašupovací dveře, které umožní v době spánku vzniku odpočinkové místnosti. V souvislosti s tímto bylo vymalováno a položeno nové lino.

V MŠ Sedlici jsou organizovány také ve dvou třídách, ale ve třech skupinách. Mladší Broučci, prostřední Skřítki a předškoláci jsou Šikulové. Paní učitelky mají velký smysl pro estetiku. Celá školka je vyzdobená pracemi dětí a malbami na stěnách. Jejich energie a radost z tohoto povolání je cítit na každém kroku. ŠVP tvořily paní učitelky společně s konzultací s vedoucí učitelkou. V sedlické MŠ došlo k vybudování nového zázemí na zahradě, vyrostl tam multifunkční domek, který je využívám jako úschovna hraček a jako odpočinkové místo pro děti. Došlo k celkové rekonstrukci zahrady, kde vznikly nové prvky (kopeček, sprcha, keřové prostranství). V létě proběhlo malování všech prostor. Došlo také k vybudování funkčního kabinetu. V jídelně bylo položeno nové lino.

Jejich celoroční program obsahuje mnoho akcí, které je možné sledovat jak na nástěnce, ale i na stránkách školky.

Předškoláci se vždy těší na vstup do 1. třídy a mladší žáci se po prázdninách rádi vrací do obou mateřských škol. Děti z praskačské i sedlické mateřské školy mají možnost i některých mimoškolních aktivit. Kroužek anglického jazyka vedle slečna Vávrová, paní učitelka Martina Picková vedla kroužek s názvem Hrátky se skřítkem Povídkem – logopedická prevence zaměřená na mluvní orgány, dechová cvičení, rozvoj smyslového vnímání, jemné a hrubé motoriky a grafomotorická cvičení. Paní učitelka Lenka Voltrová kroužek Pohybový –

propojení tance se zpěvem a Pavla Myslíková vedla kroužek Písmo jako vědomá stopa pohybu – komplexní příprava na výuku psaní ve škole.

Účastnily se prvních krůčků v keramických dovednostech, umění vaření a prvního seznámení s prací na interaktivní tabuli. Kroužky se těší velké oblibě ze strany dětí a jejich rodičů. Tyto činnosti vedly paní učitelky Eva Věcková, Pavla Myslíková, Pavla Vosáhllová a Ivana Kohoutová.

Mateřská škola Sedlice



Mateřská škola Praskačka



1.3.4 Školní družina

Školní družinu navštěvuje 58 žáků. Vzhledem ke skutečnosti, že rodiče mají stále větší a oprávněné obavy o své děti, umožňujeme do ŠD docházet všem žákům školy, pokud nám to dovoluje kapacita ŠD. Vzhledem k různému věku žáků klademe důraz na ohleduplné chování mezi žáky. Starší pomáhají mladším. Činnost je rozdělena do dvou oddělení, aby měli žáci možnost i věkově blízkých činností v odděleních. Činnosti školní družiny jsou zaměřeny na odstranění únavy žáků, aktivní odpočinek a zájmové aktivity. Činnost družiny navazuje a čerpá ze ŠVP ZV. Celoroční projekt školní družiny byl vypracován podle školního vzdělávacího programu tj. Sport nás baví. Na základě přihlášky do projektu MŠMT Hodina pohybu navíc, byly děti jednou za týden zapojeny do nadstandardní tělesné výchovy. Projekt je zaměřen na zvýšení pohybových aktivit dětí v celé republice. Program ŠD je bohatý, od karnevalů, turnajů, bruslí...po činnosti estetické, hudební a výtvarné.

Pokud počasí dovolí, snažíme se pobývat co nejvíce venku na čerstvém vzduchu na školní zahradě, která je v současné době dostatečně prostorná, neboť zřizovateli se podařilo získat přilehlé, původně soukromé pozemky. Zde mají žáci ZŠ i MŠ možnost plného pohybového vyžití. Využíváme i možnosti pohybového rozvoje v rámci obecního hřiště. Dostatečné vybavení vede k celkovému rozvoji obratnosti a zdatnosti našich žáků. Děti mají možnost hrát míčové a pohybové hry. V zimě mají možnost využití místního „dolíku“ k sáňkování i jiným aktivitám. Za nepříznivého počasí družina využívá prostory tělocvičny - zde je aktivita dětí zaměřena na sportovní činnosti – míčové, závodivé a pohybové hry. Využívají také dvě oddělení školní družiny v prostorách školních tříd - zde si děti hrají společenské hry, výukové hry na počítači, malují a vyrábějí různé ozdobné předměty, pracují na celoškolním projektu.



Školní jídelna

Školní jídelna Praskačka zajišťuje vaření a vydávání obědů pro mateřskou školu, žáky základní školy, učitele MŠ a ZŠ a také cizí strážníky z řad občanů. Během školního roku prošla lehčí proměnou, která spočívala ve zdravějším způsobu vaření, zařazení více ovoce a zeleniny, salátů, celozrnných produktů, mléka a mléčných výrobků, potravin bez konzervantů a vaření bez instantních dochucovadel. Chceme ukázat dětem směr, který by mohl být i v budoucnu, jejich životním stylem. Naším cílem je kvalitní stravou nalákat i více cizích strážníků.

I školní jídelna Sedlice zajišťuje vaření a vydávání obědů pro děti mateřské školy, učitele a cizí strážníky z řad občanů obce. Jejich jídelníček je pestrý a respektuje výživové potřeby dětí.

Ve škole a mateřské škole je zajištěn dostatečný pitný režim. Ve škole mají děti možnost kdykoli si načerpat čerstvou vodu z automatu.

Škola je zapojená do projektu „Ovoce do škol“, jehož součástí jsou i různé ovocné nápoje. Spolupracujeme s firmou Gira, která zaváží ovocem, zeleninou a nápoji dvakrát do měsíce. Na konci školního roku odmění školu balíčky pro prvňáky.



1.4 Materiálně-technické podmínky školy

Učebny, herny	11
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	2
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	3
Sportovní zařízení	3
Dílny a pozemky	1
Žákovský nábytek	ano
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	ano
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	ano
Vybavení kabinetů a učeben pomůckami	ano
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	ano
Investiční rozvoj	ano

Pozn. Školní nábytek umožňuje variabilní uspořádání ve třídách a je nastavitelný dle výšky dětí. Každým rokem přikupujeme nové kusy. Letos byl pořízen nábytek do obou MŠ.

1.5 Školská rada

Školská rada byla zřízena k 1. 1. 2006 a má 6 členů. Dva zástupci jsou z řad pracovníků školy, dva z řad rodičů, dva členové zastupitelstva obce.

V letošním roce byla ve Školské radě zvolena nová předsedkyně Ing. Helena Fikarová. Dalšími členy byli: Ing. Jaroslav Věcek a Pavla Myslíková za obec Praskačka, Pavla Vosáhlová zástupci školy, za rodiče Ing. Petra Škopová a Martina Picková. Ing. Petra Škopová ukončila ke konci školního roku své členství, a proto bylo vyhlášeny řádné volby nového člena ze strany rodičů. V nich byl zvolen pan Radek Vosátka.

Školská rada se sešla třikrát za rok, projednávala důležité podněty a povinnosti ze strany školy, zřizovatele a rodičů. Byla schválena výroční zpráva, hospodaření školy a školní řád. Rada byla seznámena s plánem činnosti školy na nový školní rok. Na prvním zasedání školské rady byla zvolena nová předsedkyně školské rady paní Ing. Helena Fikarová. Byla projednána možnost čerpání grantu na rozšíření učeben k odbornému vzdělávání, kterou poskytuje MAS Hradecký venkov o.p.s. Rada byla seznámena se zájmovou činností v ZŠ, z nichž činnost některé bude zahájena již v měsíci září. Závažným bodem řešení na zasedání Školské rady bylo snížení kapacity v MŠ Praskačka. V návaznosti bylo nutné projednat a schválit nová kritéria pro přijetí dětí k předškolnímu vzdělávání. Dalším bodem bylo projednávání zlepšování stavu školních zařízení. Jejich modernizace, rozšíření, zapojení do projektů EU.

2 Přehled vzdělávacích programů

V mateřské škole je vyučováno podle „Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání“. ŠVP byl zcela nově vypracován a formulován tak, aby byl v souladu s odbornými požadavky současného školství, akceptoval přirozená vývojová specifika dětí předškolního věku, umožňoval rozvoj každého jednotlivého dítěte v rozsahu jeho individuálních možností a potřeb. Zaměřuje se na vytváření základů klíčových kompetencí dosažitelných v etapě předškolního vzdělávání. Tak je definována kvalita předškolního vzdělávání z hlediska cílů vzdělávání, podmínek, obsahu i výsledků, které přináší. Je s ním pracováno a je průběžně doplňován novými poznatky. V rámcovém vzdělávacím programu je zakomponováno zaměření mateřských škol na rodinnou a ekologickou výchovu.

RVP PV určuje společný rámec, který je východiskem pro tvorbu školního vzdělávacího programu, je otevřený pro školu, učitele i pro děti.

V základní škole se pracuje podle nového školního vzdělávacího programu „Podané ruce“. Tento program vychází z Rámcově vzdělávacího programu vyhlášeného ministerstvem

školství a je závazný. RVP ZV a RVP ZV LMP . Na tento školní rok byl vypracován zcela nový, navazující a vycházející ze stávajícího.

Od 1. 9. 2016 se v základní škole bude pracovat podle nově vytvořeného ŠVP „Podané ruce“, který bylo nutné přepracovat z důvodu novely školského zákona a nového RVP ZV.

Ve škole byli žáci pěti postupných ročníků vyučováni ve čtyřech třídách. Spojené byly ročníky 4. a 5. Ostatní ročníky pracovaly jako samostatná třída vzhledem ke zvyšujícímu se počtu žáků. 1. ročník se snažíme mít vždy samostatný, aby umožnil dětem optimální začlenění do školního procesu.

Celoškolský projekt „ Sport nás baví“ navazoval na již realizovaný projekt OVOV a zapojení do projektu připraveným MŠMT Hodina pohybu navíc. Současně s ním probíhala sportovní příprava i ve ŠD, která taky vypracovala projekt Sport nás baví.

U žáků s vývojovými poruchami byla pod vedením dyslektických asistentek prováděna pravidelná náprava. Škola velmi dobře spolupracovala se Speciálně-pedagogickým centrem v Hradci Králové a pedagogicko-psychologickou poradnou, Tyflocentrem Hradec Králové a školou pro vady sluchu v Hradci Králové a s centrem pro děti s poruchami chování.

Práce s těmito dětmi je náročná, ale velmi zajímavá a prospěšná. V letošním roce jsme vzdělávali dvě děti s vadami zraku a sluchu, které jsou díky citlivosti svých pedagogů optimálně začleněny v běžném kolektivu třídy. Jeden žák má diagnostikovanou výraznou poruchu sluchu a částečně mu pomáhá v práci pedagogická asistentka. Velmi se nám ale osvědčila i bezprostřední pomoc spolužáků. V 1. ročníku vzděláváme jedno dítě s ADHD, taktéž ve 2. ročníku evidujeme jednu žákyni s ADHD, jednu s VPCH a jednu s VPU. Ve 3. třídě jsou to dva žáci s VPU. Ve 4. ročníku přibýly k žákyni s vadami zraku dvě děti s VPU a již třetím rokem rozvíjíme mimořádně nadaného žáka. V 5. ročníku vzděláváme jednu žákyni podle RVP LMP, žákyni s VPU a žáka se sluchovým postižením. Práce s těmito dětmi znamená zvýšené nároky na práci pedagoga, neboť ne vždy je to práce jednoduchá. Proto i v tomto ročníku využíváme práce pedagogické asistentky.

3 Přehled pracovníků školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy

Počet učitelů ZŠ	4
Počet vychovatelů ŠD	2
Počet asistentů ZŠ	2
Počet učitelek MŠ	6
Počet kuchařek	4
Počet správních zaměstnanců ZŠ	1
Počet správních zaměstnanců MŠ	2
Počet pracovníků celkem	20

3.2 Údaje o nepedagogických pracovnících

Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
Kuchařka	2,0	Rekvalifikace do oboru
Kuchařka	1,0	Vyučena v oboru
Kuchařka	0,3	Vyučena v oboru
Školnice	2,0	Střední odborné
Školnice	1,0	Vyučena

3.3 Údaje o pedagogických pracovnících

Funkce	Úvazek	Roků pedagog. praxe	Stupeň vzdělání	Aprobace
Ředitelka	1,0	nad 20	VŠ	1. – 5. ročník
Učitelka	1,0	nad 32	VŠ	1. – 5. ročník
Učitelka	1,0	do 12	VŠ	1. – 5. ročník
Učitelka	1,0	do 12	VŠ	Jiný obor
Učitelka MŠ	1,0	nad 32	VOŠ	MŠ
Učitelka MŠ	1,0	do 19	VOŠ	MŠ
Učitelka MŠ	1,0	do 27	VOŠ	MŠ
Učitelka MŠ	1,0	do 6	VŠ	2. stupeň
Učitelka MŠ	1,0	do 19	VOŠ	MŠ
Učitelka MŠ	1,0	do 19	VOŠ	MŠ
Vychovatelka ZŠ	1,0	do 6	SŠH	Jiný obor
Vychovatelka ZŠ	1,0	do 6	SŠP	Vychovatelství
Pedagogická asistentka	0,45	Do 6	SŠ	Studium pro asistenty pedagoga

3.4 Odborná kvalifikace

Pedagogické pracovnice základní školy mají 71,4% aprobovanost k výuce. Učitelky mateřských škol mají 83,3% aprobovanost, ve zbývajících procentech se jedná o kvalifikační studium k aprobovanosti. Ve ŠD je 50% aprobovanost.

3.5 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

do 35 let		35 – 45 let		45 – 55 let		nad 55 let		důchod. věk		celkem	
muži	ženy	Muži	ženy	Muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	Ženy
0	5	0	4	0	2	0	1	0	1	0	13

4 Zápis k předškolní a povinné školní docházce

Do mateřské školy Praskačka bylo zapsáno pro rok 2015-2016 38 dětí a nastoupilo 38 dětí. Do mateřské školy Sedlice bylo zapsáno 40 dětí a 38 dětí nastoupilo. Do prvního ročníku základní školy k 1. září 2015 nastoupilo 12 dětí. Zápis do 1. ročníku základní školy pro školní rok 2016-2017 proběhl podle termínu vyhlášeného obcí Praskačka dne 17. ledna 2016. Bylo zapsáno 11 dětí, z nichž jedno dostalo odklad školní docházky.

5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o prospěchu – 1. stupeň

Ročník	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo	Žáci s dostatečnou	Nehodnoceno
1.	12	12	12	0	0	-
2.	15	15	14	0	0	-
3.	13	13	12	0	0	-
4.	10	10	5	0	0	-
5.	14	14	11	0	0	-

Bylo uděleno 15 pochval za reprezentaci školy a 11 za celkovou školní práci. Za píli a příkladnou práci byli odměněni 7 žáků. Za práci pro kolektiv školy a mimořádné nadání byl oceněn 1 žák. V průběhu školního roku bylo uděleno 1 napomenutí třídní učitelky a 1 důtka třídního učitele. Jeden žák školy konal přijímací zkoušky na víceleté gymnázium.

Žáci 3. - 5. ročníku se účastnili celostátních testů SCIO. Dva žáci 3. ročníku skončili na 1. a 2. místě všech testovaných a získali celostátní ocenění. Žáci 5. ročníku skončili mezi prvními 10% testovaných žáků v republice.

5.2 Údaje o zameškaných hodinách

	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
1. stupeň	1427	22,30	-	-
Celkem	1427	22,30	-	-

5.3 Údaje o integrovaných žácích

Druh postižení	Ročník	Počet žáků
Nadaný žák	4.	1
Zrakové postižení	4.	1
Sluchové postižení	5.	1
Vývojové poruchy učení	2. – 5.	6
Vývojové poruchy chování	1. a 2.	3
Lehké mentální postižení	5.	1

Pozn.: Podle individuálního programu pracovalo ve školním roce 2015 - 2016 8 dětí. Na doporučení PPP pracují pravidelně 2 děti s pedagogickým asistentem. 7 žáků docházelo na dyslektickou nápravu. Pro jednoho žáka byl vytvořen IVP pro nadané žáky.

5.4 Výsledky výchovně - vzdělávacího procesu školy

Ve školním roce 2015-2016 probíhal projekt „Sport nás baví“. Na základě vypracovaného plánu jsme jeden den v měsíci zaměřili na sport, buď určité země nebo určitého druhu, vhodného k stávajícímu ročnímu období. Zúčastnili jsme se mnoho sportovních soutěží. Aby sportu nebylo málo, zapojili jsme se do projektu Hodina pohybu navíc, který jsme realizovali v odpoledních hodinách v době družiny. Na velmi dobré úrovni fungovala i atletika, jež jsme provozovali pro TJ Sokol Hradec Králové.

Kromě sportu jsme dále pokračovali v rozjetých programech: Čtení pomáhá“, „Postcrossing“ a zpracovávali jsme dílčí projekty na základě významných svátků a výročí. Nechyběla ani účast ve vědomostních soutěžích, z nichž nejvýznamnější jsou SCIO testy. Nedílnou součástí našeho vzdělávání je také hudba. Hra na klavír, flétnu a kytaru, založení

kapely nebo vedení sboru Jitro. Vyučovací hodiny jsme obohacovali o prvky alternativních forem práce, které v kombinaci všech metod vedou k záživnému získávání vědomostí a dovedností

V mateřských školách byly jednotlivé projekty zaměřovány především na rodinnou výchovu dětí a vzájemné chování jednotlivců v kolektivu a poznávání věcí denní potřeby. Projekty byly krátkodobějšího rázu vzhledem k věkovému složení žáků ve třídě. Byly rozděleny podle věku. Malé děti měly projekt „Podzimní příroda“: Vytvářely kolektivní práci z kůry a listů, podzimní strom, výrobky z brambor, doplňovaly plody stromů, poznávaná zvířata modelovaly. Větší děti „Cesta od řepy ke kostce cukru“. Děti vytvořily pole a cukrovar, vyprávěly si o postupu výroby cukru, poznávaly a ochutnávaly různé druhy cukru. Výsledky projektů byly také vystavovány v prostorách obecního úřadu. Předškoláci obou mateřských škol se zúčastnili plaveckého výcviku PŠ Zéva Hradec Králové.

Základní škola dokončila projekt EU DOTYKEM KE VZDĚLÁVÁNÍ. Tento projekt byl zaměřen i na mateřské školy a jeho cílem je využití dotykových zařízení ve vzdělávání dětí a žáků s cílem přinést další nové poznatky do vzdělávání žáků, vyšší individualizaci ve výuce, umožnit vytvořit nové formy a metody práce pomocí digitálních technologií. Projekt měl být ukončen v červnu 2015, ale vzhledem k náročnosti administrace byl konec posunut do nového školního roku. Škola získala nové digitální učební materiály, digitální učebnice, notebooky, které lze dobře využít ve výuce jak v předškolním, tak ve školním vzdělávání.

Ve výuce používáme metody a formy práce, které napomáhají dětem při zvládnutí nových poznatků a snažíme se děti co nejvíce zapojovat do všech druhů činností. Naším hlavním krédem je objevovat v dětech vše dobré a volbou vhodných metod a forem práce posilovat jejich sebevědomí. Je pro nás velmi důležitá motivace dětí pro práci. Ale v našem pojetí nejde pouze o napsanou větu na tabuli, ale je to každodenní mravenčí práce, která nás těší. Kdybych měla zhodnotit naši pedagogickou práci, domnívám se, že je na velmi dobré úrovni. Pedagogický sbor je velmi kvalitní a dobře sehraný, což se projevuje i v pozitivním hodnocení ze strany veřejnosti a úspěších v různých soutěžích.

Základní škola společně s mateřskými školami pořádají pravidelné společné akce v rámci kulturního rozvoje žáků. Tyto akce vedou zároveň ke stmelení celého kolektivu dětí a dospělých. V letošním roce se nám nově podařilo propojení projektových činností s mateřskými školami, což přineslo dětem zpestření výuky a vzájemné poznání mezi dětmi.

V mateřské škole Praskačka bylo nově zavedeno měsíční setkávání dětí spolu s rodiči při různých tvůrčích dílnách, které je ze strany veřejnosti velmi kladně hodnoceno a přináší velké obohacení předškolní práce, i když je značně náročné pro pedagogické pracovníky i další

zaměstnance. Tuto činnost lze hodnotit jako vysoký nadstandard obvyklé školní práce. I v MŠ Sedlice se konají podobná setkávání. Setkávání s rodiči a dalšími zájemci vede k bližšímu vzájemnému poznávání i poznávání náročné práce s dětmi.

Jsme rádi, že hodnocení mateřských škol je ze strany veřejnosti velmi kladné a významným hodnotícím měřítkem je spokojenost dětí v našem kolektivu. Děti se do školky těší a nerady ji opouštějí.

Musím konstatovat, že velký vliv na naši práci má hlavně klima pracoviště a vybavení školy a možnosti, které nám toto vybavení poskytuje. V tomto směru se každoročně můžeme plně spolehnout na naši obec a její pracovníky, kteří vždy vycházejí vstříc našim potřebám a jsou nám vždy nápomocni v rámci možností obce. Za to jsme jim velmi vděční, protože naše škola patří mezi nejlépe vybavené venkovské školy, jak to můžeme vidět ze vzájemných návštěv.

V mateřské i základní škole máme funkční variabilní nábytek a bezplatně dětem poskytujeme téměř všechny učební potřeby a pomůcky, ale zároveň je důsledně vedeme k tomu, aby o tyto věci dobře pečovaly a vážily si jich.

Obě mateřské školy se řadí mezi moderně vybavená zařízení v širokém okolí.

Základní škola je vybavena nejmodernějšími digitálními pomůckami včetně elektronických učebnic, které vhodně doplňují školní výuku.

6 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Téma kurzu	Počet účastníků
Pedagogika, psychologie	8
Informační a komunikační technologie	10
Anglický jazyk	3
Systém celoživotního vzdělávání	13
Výchovy	2
Exkurze	1
Prevence sociálně patologických jevů	4
Management	3
Vzdělávání k doplnění kvalifikace	2

7 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

7.1 Významné celoškolní akce

Typ akce	Počet tříd	Poznámka (název akce, výsledek)
Exkurze	ZŠ 3. -5. ZŠ	1) Archeopark Všestary 2) Praha 3) Zemědělský den Mžany
Žákovská vystoupení	ZŠ ZŠ ZŠ ZŠ ZŠ 3. - 5.	1) Vánoční zpívání HK 2) Vánoční zpívání Praskačka 3) Vystoupení hudebních kroužků 4) Vystoupení sboru Jitro 5) Vystoupení kroužku aerobiku 6) Vítání občánků
Divadelní představení	ZŠ + MŠ ZŠ + MŠ ZŠ + MŠ	1) Divadlo v Libčanech 2) Cirkus Pavlíny 3) Africká pohádka
Výstavy	3. - 5.	1) Titanic – Praha
Soutěže	ZŠ ZŠ ZŠ ZŠ + MŠ ZŠ ZŠ ZŠ ZŠ ZŠ ZŠ ZŠ MŠ	1) Nejrychlejší Hradečák 2) Think Blue Cup - florbal 3) Recitační soutěž Libčanská básnička 4) Pěvecká soutěž Praskačský zpěvák 5) Závod v přespolním běhu TJ Sokol 6) Florbalový turnaj Kukleny 7) Vybíjená ZŠ Kukleny 8) McDonald's Cup 9) Atletické odpoledne 10) Štafetový běh 11) Malá kopaná Kukleny 12) Sportování pro radost Dobřenice
Besedy	ZŠ ZŠ ZŠ	1) Spisovatelka Markéta Vítková 2) Interhaf 3) Dravci
Ostatní	ZŠ ZŠ ZŠ	1) Dřevíčková dílna 2) Bruslení v Novém Bydžově 3) Lyžařský kurz

7.2 Jiné akce školy

Akce ZŠ

Slavnostní zahájení školního roku
Celoroční projekt „Sport nás baví“
Celoroční projekt „Čtení pomáhá“
Exkurze – Všestary - Archeopark
Beseda o knize se spisovatelkou Vítkovou
Hodiny pohybu navíc
Den otevřených dveří
Adventní vystoupení v Hradci Králové
Vánoční dílna
Zpívání v kostele v Praskačce
Divadelní představení
Vybíjená – vánoční turnaj
Zápis do 1. ročníku
Dřevíčková dílny
Lyžařský kurz
Bruslení – Nový Bydžov
Libčanská básnička
Florbalový turnaj
Školní kolo Praskačského zpěváčka
Vynášení Morany
Testování Scio pro žáky 3. - 5. třídy
Akce „Uklidíme Česko“
Koncert sboru Jitro v Aldisu
Návštěva kina Centrál
Praskačský zpěváček
Štafetový běh
Plavecký kurz
Přednáška a ukázka dravců
Exkurze do Prahy
Zemědělský den ve Mžanech
Vystoupení hudebních kroužků
Sportovní odpoledne pro rodiče a děti

Akce družiny

Hledání pokladů
Postřehový závod
Čertovský rej
Stavění sněhuláků
Maškarní bál
Soutěžní o nejhezčí kraslici
Návštěva letiště
Diskotéka
Výlet do okolí školy
Cyklovýlet
Kolečkové brusle

Akce MŠ Sedlice

Divadlo
Světýlkový svátek – výstava vydlabaných dýní
Sběr papíru
Vánoční jarmark
Návštěva výstavy vánočních dekorací
Mikulášská diskotéka
Ježíšek ve školce
Návštěva předškoláků v základní škole
Divadelní vystoupení dětí – O veliké řepě
Karneval
Návštěva hasičské stanice
Cirkusové představení
Praskačský zpěvák
Zahájení kurzu plavání
Zapojení do akce „Uklidíme Česko“
Dřevíčková dílna
Slet čarodějnic – setkání s rodiči
Vítání občánků – vystoupení dětí
Sportování pro radost
Výlet do Šimkových sadů
Školní výlet do Jičína
Dětský den
Loučení s předškoláky
Besídka pro rodiče- slavnostní pasování předškoláků

Akce MŠ Praskačka

Brambóriáda – projekt a tvořivé dílny – výrobky z brambor
Dýňobraní
Tvořivé dílny pro rodiče a děti -malování triček
Návštěva HK-výstava vláčeků
Dílna pro rodiče tvoření z papíru košíky
Exkurze do výkrmny kuřat
Mikulášská nadílka
Karneval
Velikonoční jarmark s rodiči
Praskačský zpěvák-školní kolo
Praskačský zpěvák
Čarodějná noc-spaní ve školce
Sportování pro radost – olympiáda
Dobřenice
Výlet – Hvězdárna Hradec Králové, hledání pokladu na Biřičce
Šerpování předškoláků
Dřevíčková dílna
Bubenická dílna
Interhaf – jak se chovat při setkání se psy
Závěrečné vystoupení v Sokolovně
Rozloučení s předškoláky
Plavecký výcvik
Divadla





7.3 Mimořádné výsledky a úspěchy žáků

Název akce	Počet žáků	Výsledek, umístění
Sportování pro radost Dobřenice		6x medaile
Think Blue Cup – florbal		7. místo – Tygři Praskačka - okres 5. místo – Tygři Praskačka - kraj
Recitační soutěž Libčanská básnička		1. a 3. místo + zvláštní ocenění
Pěvecká soutěž Praskačský zpěvák		MŠ - 1. místo ZŠ 1. ročník - 3. místo ZŠ 2. ročník - 2. místo ZŠ 3. ročník - 1., 2., 3. místo ZŠ 5. ročník - 1., 1., 2., 2., 3. místo
Nejrychlejší Hradečák 6 fin.míst		1. místo, 1. místo 2. místo
Závody v přespolním běhu TJ Sokol		3. místo
Štafetový pohár – atletika		7. místo
Vybíjená ZŠ Kukleny		2. místo
McDonald's Cup		Nejsympatičtější družstvo
Atletické odpoledne		2. místo
Malá kopaná Kukleny		1. místo
SCIO testy		3 nejlepší výsledky žáků v KHK ZŠ vyhodnocena mezi 10% nejlepších škol v ČR
Atletický čtyřboj		2. místo, 3. místo
Matematický korespondenční seminář		Umístění na předních místech

Praskačský zpěvák

V letošním školním roce se konal 16. ročník Praskačského zpěváčka. Nesl se v duchu 60. let. Nazvali jsme ho Rebelové a také jsme vše koncipovali do tohoto stylu. Svoje oblečení, kostýmy dětí, výzdobu školy, tisk diplomů, dárky i doprovodný program.

Pro nás Praskačský zpěvák znamená velké přípravy již od počátku nového kalendářního roku. I letos to bylo náročné počínaje výzdobou a konče starostí, jak se všichni vejdemo při počtu 120 přihlášených zpěváků, což byl rekordní počet za celých 15 let. Do poroty jsou vždy zváni odborníci na hudební umění, z lidových škol, z pěveckých sborů nebo učitelů hudby. V letošním roce se nám opět podařilo sehnat grantovou podporu Královéhradeckého kraje a finanční podporu společnosti MAS a Obecního úřadu v Praskače.

Mezi sponzory byly: Agrodružstvo Lhota pod Libčany, STIL – Libišany, Martech, Muller Pharma, E STELA, Burda – autoservis, rodinám našich žáků a společnosti Tongo Hradec Králové. Díky jim jsme mohli obdarovat všechny účastníky hodnotnými cenami, které potěšily soutěžící děti.

Nesmím ve své zprávě zapomenout na poděkování naší obci, hlavně paní starostce Ing. Miroslavě Součkové a celému zastupitelstvu, které nás velmi podporuje. Obrovský dík patří opět celému kolektivu školy. Za přípravu a organizaci soutěže paní učitelce Martině Krupičkové. Za přípravu dětí paní učitelce Martině Krupičkové, Heleně Fikarové a Michaele Vrzalové, Šárce Chvojkové a našemu žákovi Vladimíru Slavíčkovi. Za výzdobu školy paní vychovatelce Michaele Vrzalové, Lucii Fáberové a Nele Štěpánkové. Paní učitelce Libuši Ježkové za pomoc při získávání sponzorských peněz. Za pomoc, úklid, přípravu pohoštění a další práce kolektivu kuchyně a také mnoha rodičům. Poděkování patří samozřejmě mnoha sponzorům, grantu Královéhradeckého kraje a MAS, bez kterých by nešla tak nákladná soutěž uskutečnit.



7.4 Spolupráce školy s rodiči a obcí

- Zahájení školního roku
- Vánoční zpívání
- Vystoupení žáků v Hradci Králové
- Den matek
- Sportovní soutěže
- Divadelní představení pro rodiče a veřejnost
- Dětský den
- Olympiáda mateřských škol
- Sportujeme pro radost MŠ
- Den Země
- Články do novin Hlas domova, Hradecké noviny
- Dny otevřených dveří
- Dny knihoven
- Hudební vystoupení sboru
- Praskačský zpěvák
- Dílny pro děti a rodiče
- Vítání nových občánků obce
- Ekologické stezky
- Vzdělávání pedagogů pořádající sdružení MAS
- Sběry
- Úklid obcí
- Pomoc starým občanům
- Vzdělávání pedagogů v rámci EU

7.5 Péče o volný čas žáků - zájmová činnost

Jednou z mnoha předností naší školy je bohatý výběr zájmových činností a mimoškolních aktivit, které se snažíme zajišťovat na základě zájmu rodičů a dětí. Každý rok se snažíme vyplnit volný čas, který děti mají po skončení vyučování a vytváříme tak drobné preventivní programy proti případným negativním jevům, které by mohly děti v dnešní době ovlivňovat. Zájmová činnost je určena nejen žákům naší školy, ale je otevřena i pro širší

veřejnost dětí, které ji spolu s našimi žáky navštěvují, což je velmi potěšující. Žáci základní a mateřské školy společně navštěvují zájmové kroužky, jejichž výběr si zvolili opět sami rodiče dle nabídky ze strany školy. Rodiče mají možnost i sami nabídnout, jaké kroužky by chtěli pro své děti v naší škole provozovat. V letošním školním roce se s námi podíleli na realizaci zdárného průběhu externí spolupracovníci školy. I v letošním roce dobře fungoval kroužek Pionýr. Další byly kroužky sportovní, hudební – flétna, kytara, klávesy, šikovné ruce, keramika, kroužek anglického jazyka, šití, florbalu, sboru a atletiky. Do školní družiny byly opět zavedeny navazující aktivity - sportovní hry z projektu Sport nás baví a Hodiny pohybu navíc. Kroužky navazují na vyučování a na vedení kroužků se podílejí všechny učitelky základní školy. Kromě nich se na průběhu kroužků podílejí i externí spolupracovníci.

Snažíme o mimoškolní setkávání na „školních dílnách“ ve škole i v mateřských školách. Dílny se uskutečňují vždy k nějakým tradičním svátkům naší republiky, abychom si mohli vzájemně předávat lidové tradice, zkušenosti a prohlubovat vztahy mezi rodiči a učiteli. Jedná se vždy o příjemné setkávání mnohdy celých rodin a vyrobení tradičních ozdob. Myslím, že tyto dílny se již staly školní tradicí.

Přehled kroužků na ZŠ Praskačka

Název kroužku	Počet dětí
Keramika	25
Atletika	21
Florbal	24
Flétna	3
Kytara	7
Klavír	7
Angličtina	14
Sbor	19
Šití	6
Ruční práce	5
Aerobik	17

8 Finanční podmínky vzdělávání

8.1 Finanční vypořádání dotací, vyúčtování a použití dalších prostředků

8.1.1 Finanční vypořádání dotací

Účelový znak	Ukazatel		Poskytnuto k 31. 12.	Použito k 31. 12.	Vratka při finančním vypořádání
33353	Přímé NIV celkem		6.915.700,--	6.915.700,--	0
	z toho	Platy	5.002.400,--	5.002.400,--	0
		OON	33.000,--	33.000,--	0
		Ostatní (pojistné, FKSP, ONIV)	1.880.300,--	1.880.300,--	0
Dotace	Navýšení platů		171.971,--	171.971,--	0
	Dotykem ke vzdělání		249.369,--	249.369,--	0
-	Neinvestiční dotace celkem		7.337.040,--	7.337.040,--	0

Jedná se o finanční vypořádání dotací na přímé výdaje na vzdělávání a dalších státních účelových dotací poskytnutých z kapitoly školství (dotace MŠMT ČR), které byly poskytnuty přímo z krajského úřadu a z evropských fondů.

8.1.2 Vyúčtování prostředků NIV

Ukazatel	Hlavní činnost		Doplňková činnost	
	Rozpočet	Stav k 31. 12.	Rozpočet	Stav k 31. 12.
Náklady celkem		8.981.714,--		226.370,--
Příjmy (výnosy) celkem		8.978.223,--		229.861,--
Hospodářský výsledek		-3.491,--		3.491,--

a) Hlavní činnosti

Nákladové položky	Rozpočet	Stav k 31. 12.
Spotřeba materiálu		883.860,10 Kč
Spotřeba energie		332.312,00 Kč
Opravy a udržování		167.003,00 Kč
Cestovné		8.982,00 Kč
Ostatní služby		158.702,00 Kč
Mzdové náklady		5.324.231,00 Kč
Zákonné soc. a zdrav. pojištění		1.767.291,00 Kč
Zákonné sociální náklady - FKSP		51.984,00 Kč
Pojištění odpovědnosti organizace		21.504,00 Kč
Poskytnuté transfery		5.000,00 Kč
Pořízení dlouhodob. drob. majetku		260.736,00 Kč
Daň z úroků		108,99 Kč
Náklady celkem		8.981.714,00 Kč

Příjmové položky		Stav k 31.12.
Školné MŠ Praskačka		58.700,00 Kč
Školné MŠ Sedlice		55.400,00 Kč
Dotace – ostatní dotace		29.018,00 Kč
Stravné ŠJ Praskačka		411.115,00 Kč
Stravné ŠJ Sedlice		203.005,00 Kč
Dotace KHK – Praskačský zpěvák		8.000,00 Kč
Úroky bankovních účtů		573,63 Kč
Provozní dotace KHK		6.915.700,00 Kč
Dotace MRG, obec Libišany		14.000,00 Kč
Dotace – Dotykem ke vzdělávání		249.369,00 Kč
Provozní dotace obce		850.000,00
Dotace navýšení platů		171.971,00 Kč
Čerpání rezervního fondu		11.371,00 Kč
Výnosy celkem		8.978.223,09 Kč
Hospodářský výsledek		-3.491,00 Kč

Doplňková činnost:

Nákladové položky	Rozpočet	Stav k 31. 12.
Potraviny, materiál		121.436,00 Kč
Mzdové náklady		34.551,00 Kč
Elektrické energie, vodné, plyn		58.291,00 Kč
Odvody soc. a zdrav. pojištění		11.747,00 Kč
Odvody do FKSP		345,00 Kč
Náklady celkem		226.370,00 Kč
Příjmové položky	Rozpočet	Stav k 31. 12.
Stravné		229.861,00 Kč
Výnosy celkem		229.861,00 Kč
Hospodářský výsledek		3.491,00 Kč

Vyúčtování prostředků NIV v hlavní činnosti se vztahuje na prostředky poskytnuté dle § 180 zákona č. 561/2004 Sb., zřizovatelem. Výsledkem vyúčtování je hospodářský výsledek. Vyúčtování prostředků NIV v doplňkové činnosti. Výsledkem vyúčtování je hospodářský výsledek, jsou zde zahrnuty výnosy i náklady z poskytnutých dotací.

8.1.3 Hospodářský výsledek

Ukazatel	Kč
Hospodářský výsledek z hlavní činnosti	-3.491,00 Kč
Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti	3.491,00 Kč
Hospodářský výsledek celkem k 31. 12. 2015	0 Kč
Předpokládané zdanění	0 Kč
Celkem po zdanění	0 Kč
Dodatečné odvody a vratky	0 Kč
Úhrada ztráty z minulých let	0 Kč
Úhrada ztráty z rezervního fondu	0 Kč
Upravený hospodářský výsledek (zisk +, ztráta -)	0 Kč

8.2. Rozbor hospodaření, ukazatele nákladovosti

Podobu rozboru hospodaření s finančními prostředky státního rozpočtu vymezuje směrnice MŠMT čj. 19963/2005-44. V souladu s touto směrnicí se rozbor hospodaření skládá ze dvou částí:

- rekapitulace čerpání přímých NIV ve struktuře obdobné vyúčtování dotací

Rekapitulace čerpání přímých NIV (podle § 6 odst. 1 vyhlášky č. 551/2004 Sb.)

Účelový znak	Ukazatel		Poskytnuto k 31. 12.	Použito k 31. 12.	Vratka při finančním vypořádání
33353	Přímé NIV celkem		6.915.700,--	6.915.700,--	0
	z toho	Platy	5.002.400,--	5.002.400,--	0
		OON	33.000,--	33.000,--	0
		Ostatní (pojistné, FKSP, ONIV)	1.880.300,--	1.880.300,--	0
RP	Navýšení platů		171.971,--	171.971,--	0
-	Neinvestiční dotace celkem		7.087.671,--	7.087.671,--	0

Jedná se o finanční vypořádání dotací na přímé výdaje na vzdělávání a dalších státních účelových dotací poskytnutých z kapitoly školství (dotace MŠMT ČR), které byly poskytnuty přímo z krajského úřadu. Limit počtu zaměstnanců ve vypořádání dotací zachycen není.

Údaje se uvádějí za kalendářní rok, ve kterém byl zahájen školní rok, za který je zpracována výroční zpráva školy.

9 Přehled podaných grantů, podpor, dotací a projektů za školní rok 2015 - 2016

Úspěšné žádosti:

- | | |
|---|-----------|
| ➤ Mikroregion Urbanická brázda | 7000,- Kč |
| ➤ Obec Libišany | 7000,- Kč |
| ➤ Královéhradecký kraj- Praskačský zpěváček | 8000,- Kč |

Zapojení do projektu vyhlášeného MŠMT

Operační program – Výzkum, věda, vzdělání 2015 - 2020

10 Závěr

Jako každý rok se naše základní škola se podílí na přípravě budoucích učitelů jak v MŠ, tak v ZŠ. Úzce spolupracujeme s Univerzitou Hradec Králové – Pedagogickou fakultou a jsme zváni k pravidelným vzájemným konzultacím. V mateřských školách se jedná o průběžnou praxi v rámci jednotlivých ročníků studia posluchačů.

Chtěli bychom navázat intenzivnější spolupráci s místními spolky, organizacemi, které také připravují zajímavé akce pro děti i veřejnost. Nové vztahy a noví lidé s nápady nás jistě obohatí a můžeme i jejich zkušenosti zařadit do učebních plánů, výchovy a vzdělání.

Také místní sdružení MAS pořádá pro děti a pedagogy různé výchovné a vzdělávací akce, kterých se rádi účastníme a vždy jsou zpestřením pro děti i nás pedagogy.

Pro talentované žáky individuálně připravujeme náročnější úkoly, pro některé mimořádně nadané žáky je vytvořen IVP pro nadané děti. Podporujeme aktivity nadaných dětí, ale nesmíme zapomínat, že v naší společnosti nejsou jen nadaní jedinci, proto posilujeme osobnostní růst i méně nadaných a pomáháme jim najít místo ve společnosti. Rozvíjíme oblasti jejich schopností, pomáháme jim se orientovat v životě. Ve své další činnosti se zaměřujeme na nápravu dyslektických obtíží u žáků. Po vzoru jiných pedagogik má každé dítě v sobě něco krásného a to je potřeba plně rozvíjet. Vzděláváme i žáky s dalšími handicapy jako je mentální retardace, či děti se zbytky sluchu a zraku. V této oblasti máme mnohaleté zkušenosti a vzdělání ve speciální pedagogice.

Hledáme pro své žáky účast v různých soutěžích podle jejich možností. Jsme škola rodinného typu, a tak jako v rodině hledají rodiče uplatnění pro každé své dítě, snažíme se o to i my, k čemuž nám významně pomáhá i počet žáků v jednotlivých třídách. Upřednostňujeme individuální přístup k žákům, což dobře umožňuje i nižší počet dětí ve třídách.

Chceme, aby se naši žáci rozvíjeli i po stránce pohybové, a proto se naše škola bude i v budoucnu zabývat celkovým tělesným rozvojem dětí a navážeme spolupráci s některými tělovýchovnými zařízeními v Hradci Králové.

Chceme, aby naše škola rozvíjela osobnost žáků, vytvářela výukové prostředí založené na vzájemném respektování a demokratických principech, svým přístupem a odborností zajišťujeme, aby děti získaly teoretické, umělecké, estetické a praktické dovednosti. Velmi se zkvalitnila práce v obou mateřských školách, kde děti nalézají podnětné prostředí ke svým celodenním činnostem.

Myslím, že jsme plně moderní zařízení s kvalitní prací všech zaměstnanců školského zařízení. Škola se dostatečně prezentuje na veřejnosti, čímž se dostává její jméno do podvědomí veřejnosti. Letos jsme vydali školní bulletin, který bychom chtěli dostat k širší veřejnosti, aby se o naší škole dozvěděla co nejvíce. To samé mají za úkol vytvořit i v MŠ, jejich propagace je nezbytná. MŠ Praskačka a Sedlice patří v současnosti k nejmodernějším a nejhezčím předškolním zařízením v okolí.

Po roce ve funkci ředitelky školy bych chtěla zkonstatovat, že je to práce velice náročná a zodpovědná. Je v ní mnoho úskalí a neustálých změn, vyžaduje celoživotního vzdělávání ve všech oborech. Měla jsem to velké štěstí, že jsem přebírala výborně fungující a rozjetou školu a úžasně kolegyně. Všem děkuji za rok strávený se mnou. Bez jejich energie, profesionality a lidskosti by to bylo velmi těžké.

Výroční zpráva byla projednána na zasedání Školské rady dne: 3. 10. 2016

Zapsala: Mgr. Adriana Gajová